

PRINCIPIO IV. El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda y recreo y servicios médicos adecuados.



4 / CONFERENCIA

4 Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuadas para el niño y la madre.



De todas las técnicas usadas en la Escuela de Padres o en los grupos de formación de maestros, la Conferencia tiene a veces un lugar de escasa significación activa. Sin embargo, el Principio n.º 4 de los «Derechos del Niño» da una magnífica oportunidad para establecer un ciclo de Conferencias sobre temas de seguridad social, salud, atención médica, etc., que tienen una repercusión singular en la vida de los alumnos.

Objetivo: Invitar a una serie de profesionales médicos para tratar los temas que más puedan preocupar a padres y maestros por su influencia en las etapas escolares, de 4 a 17 años.

Método: No se trata de recibir una mera información de los temas ni de proporcionar a los padres unos métodos concretos de terapia o una preocupación excesiva por la salud de los hijos; más bien, de establecer un diálogo entre médicos-padres-maestros sobre aspectos educativos que tienen una base somática.

1) Busca las «palabras-clave» de este Principio n.º 4: SEGURIDAD SOCIAL / SALUD / MATERNIDAD / ALIMENTACION / VIVIENDA / RECREO / SERVICIOS MEDICOS...

2) Trata de determinar qué aspectos somáticos, médicos, son los que preocupan más a los padres y maestros sobre los niños en edad escolar, buscando luego la persona o grupo de personas con especialidad médica para cada grupo de problemas.

3) Organiza un ciclo de CONFERENCIAS que traten esos aspectos, procurando montar esta técnica de una forma activa: que la conferencia responda a preguntas organizadas previamente en la Escuela de Padres, que la información sea accesible y práctica y —detalle importante— que los niños estén también presentes y contribuyan con sus preguntas sobre inquietudes y preocupaciones sobre su salud.

Ejemplo: Presentamos, a modo de ejemplo, las 9 CONFERENCIAS (algunas pueden concentrarse en una sola) que puede organizar la Escuela de Padres en este curso 1979, señalando más bien los temas o problemas y dejando a la elección y oportunidad de cada Escuela la persona o grupo de personas especialistas que deban desarrollarlos.

«EL MEDICO DE NIÑOS»

(conferencia 1)

No cabe duda, el «remedio para todo». Y, además, dicen que tiene que ser así. ¿Tiene usted un problema con el niño? Al médico de cabecera, a un médico de niños. Al pediatra.

Las preguntas pueden ser infinitas.

- los problemas de crecimiento
- las infecciones, las epidemias, las alergias
- los trastornos gastrointestinales
- las vacunas, la medicina preventiva
- los problemas cardiovasculares
- el niño enfermo...



«PSICOMOTRICIDAD»

(conferencia 2)

Casi todas las conversaciones entre el consejero y los padres del niño con dificultades en psicomotricidad acaban buscando un diagnóstico médico. Lo que no se establece luego generalmente es un plan de actuación común que incida diariamente en la vida del niño en la escuela.

- baremos y escalas del control corporal
- las dislexias.
- descoordinación motórica e inseguridad afectiva
- problemas básicos de técnicas instrumentales



«LOS PROBLEMAS DEL PARTO»

(conferencia 3)

Habría que confirmar si es cierto o no y a qué niveles el que los niños con problemas psicomotores en la escuela pueden tener una causa de su problema en lesiones sufridas en el momento del parto. Por otra parte, el mundo del ginecólogo y del tocólogo puede incidir también en los aspectos del desarrollo sexual de los niños. Una conferencia o un ciclo de ellas podría abarcar aspectos tales como:

- aspectos genéticos en la vida humana, herencias,
- desarrollo sexual y etapas específicas
- los problemas de la pareja



«OJOS»

(conferencia 5)

En general, se trataría en esta CONFERENCIA de buscar un informe técnico de alcance para padres y maestros, pero suscitando el mismo tiempo la intervención del mundo y casos cercanos a cada uno. Partir de situaciones reales: los problemas de tal niño que comenzó a usar gafas, el sitio donde los niños estudian en casa, etc.

- aspectos técnicos de los principales problemas
- el niño con gafas
- iluminación del sitio de estudio
- el niño ciego: su mundo, su adaptación social
- incidencia de la visión en el rendimiento escolar...



«DIETETICA»

(conferencia 7)

Millones de personas padecen hoy las consecuencias de una alimentación desequilibrada: unos se mueren de hambre y otros se gastan parte del dinero en rebajar su comido. La dietética no va simplemente a «guardar una línea» sino a proporcionar al niño el sentirse mejor. Por otra parte, los problemas psicológicos derivados de la «hora de comer» estructuran una serie de conflictos largos y permanentes en las relaciones familiares o en los comedores de las escuelas.

- el niño gordo
- la comida en casa
- el niño que no come
- comer y estudiar
- las pipas, el bocadillo



«EL NIÑO SORDO»

(conferencia 4)

Cada vez más, aparecen sorpresas especiales de niños con dolores de cabeza, distraídos, tímidos que han tenido su origen quizá en una sordera no reconocida a tiempo. Por otra parte, es importante considerar todo el aspecto de ruidos a los que continuamente estamos sometidos tanto en casa como en las escuelas y que produce una continua irritabilidad.

- problemas de tipo somático: grados de sordera
- la repercusión social del niño sordo
- la incidencia de los ruidos en el estado de ánimo
- el niño sordo mudo y su reeducación



«EL RATONCITO PEREZ»

(conferencia 6)

Ni a todos los niños les duelen de tal manera las muelas que se acuerdan del dentista ni todos tienen el shock del «ratoncito Pérez» que merezca un análisis freudiano. Pero apenas existe un niño que no tenga un problema en su dentadura o que la higiene de la boca no suponga casi una esclavitud.

- los dientes torcidos, los dientes rotos
- el cepillo y la pasta de dientes
- el tabaco, el caramelo, el chicle
- la psicosis y el miedo al dentista...



«LO LLEVAMOS AL PSIQUIATRA, A VER...»

(conferencia 8)

Nadie concluye nunca la frase. A ver... La ansiedad y la higiene mental tienen cada vez un campo más claro. Ya no se sabe si de verdad nos duele el estómago o la depresión nerviosa nos lleva a arrugar el cuerpo. Las preocupaciones, los exámenes, el aburrimiento, la falta de comunicación pueden constituir un campo que el psiquiatra puede aclarar.

- ¿qué hace mi hijo en un psiquiatra?
- se nos marchó de casa, apenas tenía 15 años
- no habla con nadie, tiene amigos raros
- la droga, el tabaco, el alcohol



«LA FICHA MEDICA ESCOLAR» (conferencia 9)

Los accidentes escolares, la traumatología del trastazo, el mundo de la educación física, el reconocimiento general obligatorio y periódico... constituyen un servicio de una importancia formidable que no debiera convertirse nunca en rutina. Presentamos algunos de los aspectos de la «ficha médica escolar», que servirían de base para una información a padres y maestros.

En ella se fijan tres exploraciones: a los 6, 9 y 13 años. Y los siguientes conceptos, hasta un número de 25: piel, estructuras oculares, vías nasales, conducto auditivo, dientes, boca y faringe, tiroides, columna vertebral, corazón, pulmones, abdomen, genitales, hernias, sistema músculo-esquelético, nervioso, nutrición, ganglios linfáticos, agudez visual, auditiva, lenguaje, menstruación, tensión arterial, orina, otras observaciones.

—a todo ello añadiríamos el estudio sobre «primeros auxilios» para los que deberían estar capacitados todos los niños al finalizar EGB II, en los más elementales y al finalizar BUP, en casi todos.