

**PRINCIPIO VIII.** El niño debe en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.



## 8 / ENCUESTA



**Objetivo:** Las Escuelas de Padres pueden proponerse, con la ayuda de los maestros y los niños, hacer una ENCUESTA de las actividades principales que durante el año se han realizado en favor de los DERECHOS DEL NIÑO.

Los resultados de esa Encuesta podéis enviarlos a «PADRES Y MAESTROS, Fonseca 8, La Coruña» para que nosotros los enviemos a la central de UNICEF y a las NACIONES UNIDAS como trabajos específicos realizados durante el año en favor de esta idea.

### Método

- 1) Lee las sugerencias que se te proponen en este documento editado para el Año Internacional del Niño (AIN).
- 2) Construye una ENCUESTA, teniendo en cuenta los items que consideras más realizables por tu Escuela de Padres o en tu entorno y sus modos de participación.
- 3) Realiza la Encuesta, pidiendo la participación a los niños y a los maestros para conseguir así una difusión más amplia de la idea.
- 4) Envíanos los resultados. Cada mes (de enero a mayo 1979) iremos publicando en PADRES Y MAESTROS lo que se va realizando.
- 5) Hagamos realidad lo que se pide en este Principio VIII: que sean de verdad los niños los más atendidos y mejor en este año 1979.

Las páginas siguientes son unas adaptaciones tomadas de un folleto publicado por el Comité de EE.UU. para el UNICEF.





## AIN PUEDE CONVERTIRSE EN UN AÑO HISTÓRICO

El 21 de Diciembre de 1976 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó una resolución proclamando a 1979 como el Año Internacional del Niño (AIN). Con ello le dio a todos los países un año especial para dar un enfoque nuevo a su preocupación por la infancia. Profundamente preocupadas por el hecho de que, a pesar de todos los esfuerzos realizados, «demasiados niños, especialmente en los países en desarrollo, están mal nutridos, no tienen acceso a servicios médicos adecuados, carecen de la más básica preparación educativa para su futuro, y están privados de disfrutar las más elementales amenidades de la vida», las Naciones Unidas pidieron al mundo «pensar en los niños», para celebrar su potencial verdadero, analizar a fondo los programas dedicados a los niños en cada país y, luego, movilizar en su favor, tanto en el plano internacional, como en el nacional y el local toda fuerza de apoyo disponible en los países desarrollados y en los países en desarrollo.

El AIN no tiene por qué ser un año común y corriente. Si la gente participa en él activamente puede convertirse en un año histórico, orientado conscientemente a mejorar en forma permanente la situación de todos los niños.

Posiblemente se esté preguntando qué puede hacer usted, como ciudadano particular, o a través de dependencias oficiales, de la comunidad o de grupos cívicos, para que el AIN tenga éxito. Este folleto detalla algunas de las actividades que puede adelantar personal o colectivamente, para intensificar la conciencia del público sobre la enorme variedad de problemas que afectan a los niños en todos los países. Sólo nuevas actitudes, nuevos enfoques y sólidas medidas legislativas pueden comenzar a solucionar tales problemas.

Existen millones de razones para apoyar el Año Internacional del Niño y la gran mayoría de ellas no han cumplido aún los diez años. Los niños son nuestro futuro, pero como lo ha dicho en forma tan dramática Barbara Ward, también pueden catalogarse entre «las especies que están en grave peligro».

Considere estas actividades para el AIN

### A NIVEL LOCAL

- ANALICE las necesidades de los niños más pequeños de su comunidad. Recoja información que sirva para apoyar y promover el Año en su zona:
  - Establezca un centro de información y dé publicidad a los servicios y programas que hay disponibles para los niños.
  - Identifique cuáles son en su comunidad los servicios adicionales que se necesitan para los niños.
  - Recomiende las actividades que deban emprenderse a fin de asegurarse de que las necesidades de los niños serán atendidas.
- ESTABLEZCA un Comité de Actividades del AIN y nombre a una persona como Presidente. Comprometa a aquellas personas que se interesan por los niños pequeños y que puedan ayudar a realizar los objetivos del Año. Póngase en contacto con los representantes locales de las organizaciones nacionales que en su país estén coordinando las actividades relativas al AIN.
- ORGANICE grupos de trabajo y seminarios para maestros, padres de familia, dirigentes locales y estudiantes universitarios. Asegúrese de establecer contactos con universidades, colegios, escuelas, bibliotecas, asociaciones profesionales, iglesias y sinagogas, organizaciones de servicios, grupos de personas de edad avanzada e instituciones que se ocupen de los niños pequeños y de sus familias.
- ASISTA a las clases en que se da instrucción a padres de familia y a las reuniones de juntas directivas de las escuelas. Aproveche y apoye los centros de instrucción para padres de familia y las guarderías diurnas.
- SIRVA de voluntario en organizaciones que se encargan de mantener ocupados a los niños después de las horas de escuela y ofrezca sus servicios a los hospitales de la localidad o a instituciones infantiles.
- ORGANICE giras de los servicios infantiles que haya en la comunidad.
- REVITALICE los centros y sitios de juegos infantiles en su comunidad.





8. **SUMINISTRE** a los medios de difusión informaciones que los ayude a dar publicidad al AIN y a las necesidades de los niños. Facilíteles cuñas para radio y TV, personas que puedan aparecer en los programas de discusiones, y artículos. Elija a una persona prominente de la televisión como presidente honorario del Año.
  9. **INSISTA** en que se adopte nueva legislación sobre los niños. Mande cartas. Llame por teléfono y visite a los funcionarios públicos locales y a los legisladores, para llamarles la atención sobre la situación y las necesidades de los niños. No lo haga sólo durante el AIN sino en los años por venir, como parte de un proceso continuo de actividad.
  10. **MUESTRELE** a los niños la Declaración de los Derechos del Niño. Sugiera que escriban su propia interpretación o que la dibujen. Estas creaciones se le pueden presentar al Alcalde o al Gobernador.
  11. **ORGANICE** actividades para los niños que tengan un tema internacional, festivales de cine, sesiones de cuentos infantiles, comedias, danzas folklóricas, ferias de artesanías, festivales de canciones, etc.
  12. **CELEBRE** los días de fiestas internacionales y enséñele a los niños los juegos de los niños de otros países.
  13. **ENMARQUE** dibujos y fotografías hechas por los niños y exhibalas en la biblioteca pública, en la oficina postal, en el centro comercial, en la municipalidad o en hospitales. Destaque las realizaciones de los niños talentosos de su comunidad.
  14. **PUBLIQUE** versos o cuentos escritos por niños y trate de que se publique una columna para ellos en el periódico de la localidad.
  15. **PONGASE** en contacto con el representante del UNICEF en su ciudad o en su país y pídale ideas adicionales sobre actividades para el AIN.
2. **APOYE** la legislación nacional que beneficie a la infancia, en su país e internacionalmente. Haga conocer sus puntos de vista a sus representantes y senadores. Escriba cartas al gobernador o al presidente en favor de una legislación que favorezca a la infancia.
  3. **PIDALE** a las corporaciones que den publicidad al AIN y que orienten hacia los niños sus programas sociales y sus servicios a la comunidad.

## EN EL PLANO INTERNACIONAL

1. **INFORMESE** sobre la situación y las necesidades de los niños en otros países, especialmente los de los países en desarrollo.
2. **ORGANICE** programas de estudio sobre la vida de los niños no sólo en su propio país sino en otros países, en Asia, Africa, la América Latina y el Medio Oriente.
3. **ESTIMULE** a los niños para que establezcan correspondencia con niños de otros países y para que le demuestren amistad y hospitalidad a los niños que visiten su localidad.
4. **APOYE** organizaciones internacionales (como el UNICEF) que se dedican a atender las necesidades de los niños de todos los países. Hágase miembro de ellas, done y recaude fondos, y participe en sus actividades.
5. **AYUDE** a sostener un niño necesitado o contribuya a sostener los programas asistidos por el UNICEF, participando en actividades de recaudación de fondos.
6. **PROMUEVA** en su país y en el exterior intercambios de información y de servicios cooperativos entre organizaciones que tengan preocupaciones similares respecto a la infancia.
7. **PIDA** materiales informativos (folletos, carteles, fotografías, tiras fílmicas, juego de diapositivas, películas) sobre los niños de otros países y muéstrelos en reuniones escolares o de la comunidad. Las fuentes de dicho material incluyen: las Naciones Unidas y el UNICEF (en Nueva York y Ginebra y a través de oficinas locales o regionales y de comités nacionales).

## A NIVEL NACIONAL

1. **APOYE** organizaciones privadas y gubernamentales que se ocupen específicamente de los dere-

