

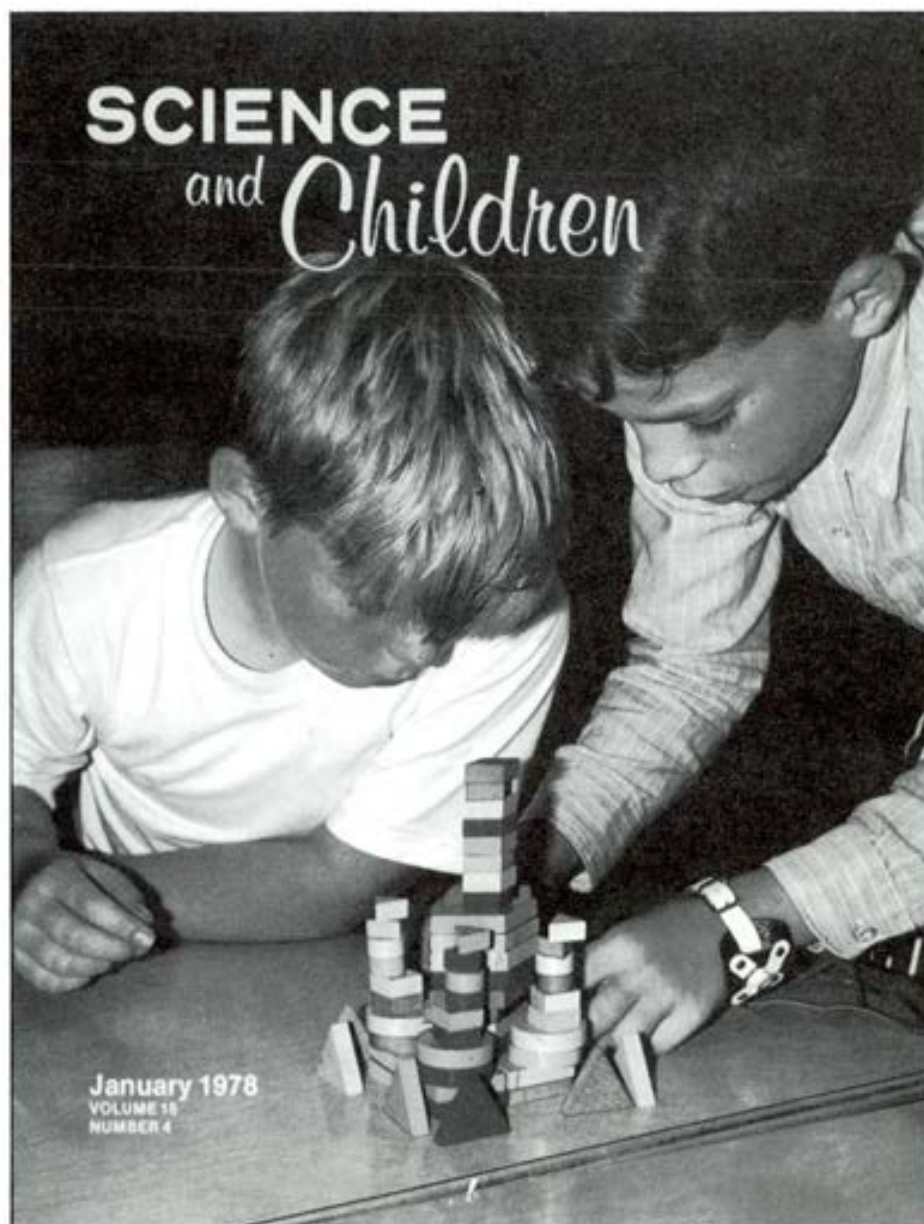
ciencia y educación para un mundo en cambio

Bajo este lema tuvo lugar en Washington, del 7 al 11 de abril pasados, la convención anual de la National Science Teachers Association (N.S.T.A.). Más de 4.000 profesores de ciencias de todos los niveles se reunieron para poner en común sus problemas, sus ideas y sus proyectos. Padres y Maestros estuvo también allí.

¿QUE ES LA N.S.T.A.?

La National Science Teachers Association es la mayor organización del mundo en el campo de la educación científica. Abierta a cualquier persona interesada en los problemas relacionados con la ciencia y la educación, cuenta en la actualidad con más de 40.000 miembros, desde profesores de Universidad, hasta maestros de escuelas elementales y científicos de la N.A.S.A. Entre los objetivos de la NSTA se incluyen el estudio y perfeccionamiento de los programas de Ciencias para la escuela, la coordinación de la comunicación entre investigadores y maestros, el conseguir el reconocimiento de la importancia de la ciencia en la sociedad actual y el fomento de una cultura científica en el ciudadano que pueda mejorar las bases para la toma de decisiones en los numerosos problemas actuales relacionados con la ciencia.

La NSTA publica tres revistas (Science and Children, The Science Teacher y The Journal of College Science Teaching)



además de otras numerosas actividades, entre las que destaca la convocatoria anual de una convención, que este año ha tenido lugar en Washington.

UN ESCAPARATE DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

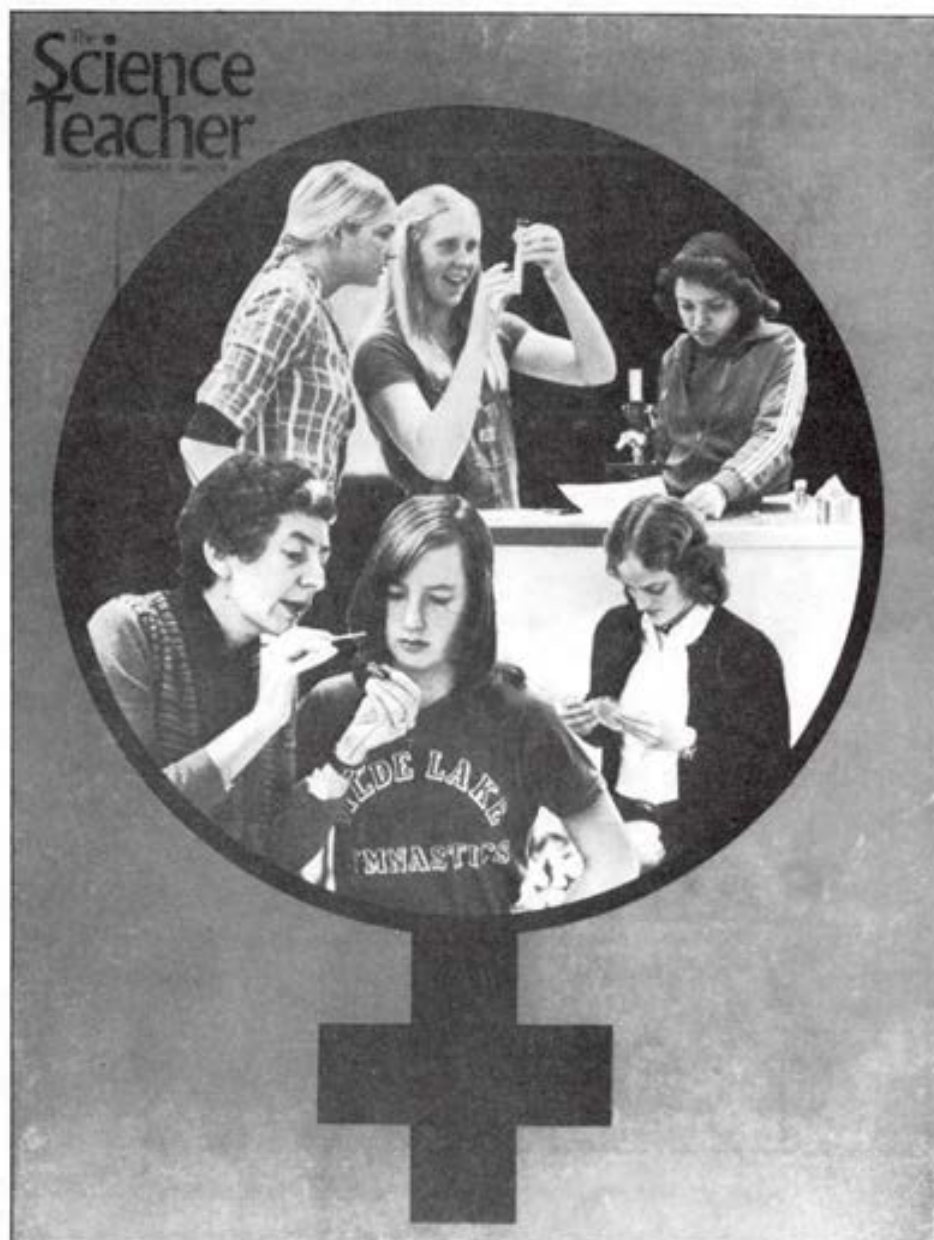
Así podría considerarse la presentación colectiva que tiene lugar durante los 5 días de la convención. En ese tiempo se celebraron 189 conferencias, se presentaron 84 comunicaciones de trabajos de investigación, se realizaron 10 seminarios y distintas casas comerciales hicieron la presentación de 29 programas para diversos niveles y áreas. Junto con ello, una exposición permanente de todo tipo de materiales relacionados con la enseñanza de las ciencias, servía para que los asistentes pudieran conocer las novedades existentes y estudiar la posibilidad de incorporarlas a sus métodos y programas.

Nos interesa subrayar lo que supone la convención como situación de encuentro para distintos grupos en la sociedad. El profesor de Ciencias tiene allí la oportunidad de conocer los últimos puntos de vista en la discusión sobre las experiencias de recombinación artificial de ADN, las últimas investigaciones sobre los quark, los últimos temas de energía solar en la escuela elemental o las últimas publicaciones donde se analizan algunas experiencias sobre la aplicación de las ideas de Piaget.

Allí han intervenido desde Carl Sagan o Isaac Asimov hasta 630 personas exponiendo lo nuevo que saben, hacen, piensan, creen o dudan.

CIENCIA, ESCUELA, Y SOCIEDAD: VIAS PARA UN ENCUENTRO

La convención de la NSTA en Washington puede ser un



SCIENCE and CHILDREN y The SCIENCE TEACHER, dos publicaciones de la NSTA que informan periódicamente a todos los asociados sobre la educación de las ciencias y problemas públicos de interés para los profesores y la escuela.

ejemplo. Si la necesidad de una escuela integrada en el medio es obvia, no lo es menos la de una sociedad preocupada por la escuela. Todos los caminos que lleven a una revisión y mejora de nuestra educación, aproximándola a la realidad social, deben iniciarse con urgencia. Deben disminuir las distancias entre la Universidad y la escuela y entre la escuela y la vida. Deben derribarse las torres de marfil. Este tipo de reuniones puede ser un camino. Es incomprensible que cuando la sociedad y la comunidad científica están profundamente preocupados con los problemas

relacionados con la contaminación y la crisis de energía, los programas académicos ignoren por completo esos temas. En Washington pudimos ver la abundancia de nuevos programas haciendo hincapié en el enfoque ecológico de las ciencias, la existencia de nuevos materiales para hacer actividades con un horno solar, o la presentación de juguetes que funcionaban con energía solar. Debemos hacer disminuir la distancia entre la vida y la escuela. O lo hacemos, o la escuela se nos muere.