



Tiempo libre

La sociedad moderna tiende, cada vez más, a la consecución de mayores tiempos de ocio. Son ya varias las escuelas que tienen organizado su trabajo en sesiones continuas, con un breve intervalo para la mediapensión. Parece que los chicos tienen cada vez más tiempo libre y, ni ellos, ni en casa, saben qué hacer. Lo que, teóricamente, podría ser una ventaja familiar sigue siendo una nueva situación conflictiva: la organización del tiempo libre.

Al final sugerimos algunas actividades que pueden desarrollarse con la técnica 09.

OBJETIVO:

Realizar una ENTREVISTA sobre el tema TIEMPO LIBRE investigando sobre sus ventajas, inconvenientes y modelos de organización de los ratos de ocio. Para centrar el tema proponemos, en primer lugar, una clasificación de actividades para el tiempo libre y, a continuación, el resumen de los resultados de una serie de entrevistas realizadas en un Congreso de Educadores, en torno al tema del tiempo libre en la escuela.

CLASIFICACION DE ACTIVIDADES PARA EL «TIEMPO LIBRE»

Actividades religiosas.

Actividades musicales:

Corales, orquesta, folklore, iniciación musical, audición de discos, círculos de jazz.

Actividades literarias:

Academia de poesía, círculo de bien hablar, oratoria, círculo literario, debates, periódicos escolares, círculo de conversación inglesa.

Actividades artesanas o artísticas:

Dibujo, pintura, cerámica, esmaltes, fotografía, encuadernación, artes plásticas, publicidad, modelaje, cuero repujado.

Actividades científicas:

Club científico, club de matemáticas, iniciación a actividades mercantiles, círculo de biología y de astronomía, círculo de jóvenes naturalistas, círculo de las Naciones Unidas, iniciación a los viajes, conocimientos del mundo, laboratorio de ciencia.

Actividades deportivas y juegos:

Cultura física, juegos gimnásticos, natación, baloncesto, badminton, ping-pong, hockey, football, tenis, judo, yoga, ajedrez.

Varios:

Visitas a fábricas, cajas escolares, filatelia, numismática, dactilografía, preparación a la vida, Cruz Roja, cursos de personalidad, etc.



¿Opina usted así?

VENTAJAS DEL «TIEMPO LIBRE»

1. Preparar a los alumnos a emplear sanamente sus ocios.
2. Iniciarles en el sentido de la responsabilidad.
3. Formarles en el buen uso de la libertad.
4. Desarrollar sus aptitudes particulares.
5. Suscitar iniciativas.
6. Despertar intereses.
7. Responder a la necesidad de actividad.
8. Facilitar la integración en la escuela.
9. Favorecer las relaciones entre los alumnos y profesores.
10. Contribuir a la expansión.
11. Crear un buen espíritu en la escuela.
12. Darles ocasión de dedicarse a los demás.
13. Ayudar a la orientación.

LOS INCONVENIENTES DEL «TIEMPO LIBRE» EN LA ESCUELA

1. Las actividades paraescolares perjudican el rendimiento escolar.
2. El período de actividad ocasiona, frecuentemente, desorden e indisciplina.
3. Nuestros colegios no están concebidos en función de estas actividades.
4. Algunas actividades son una pérdida de tiempo para muchos estudiantes.

5. Algunas son demasiado costosas.
6. Varios estudiantes las consideran como un simple pasatiempo.
7. Algunos profesores manifiestan poco interés por las actividades de las que son responsables.
8. Los estudiantes no están preparados para tomar la responsabilidad que se les quiere confiar.
9. La organización de las actividades es una carga para la dirección y los profesores.

LAS CAUSAS DE FRACASO

1. La falta de locales apropiados.
2. La carencia de profesor o de responsable, por defecto de entusiasmo, de interés o de convicción.
3. La penuria de material.
4. Los recursos financieros insuficientes.
5. La ausencia de organización interna.
6. La carencia de documentación.
7. La incompetencia del jefe de grupo o del moderador en lo que respecta al objeto de la actividad.
8. La falta de atmósfera.
9. La mala preparación de las reuniones.
10. Los cambios de horario y las irregularidades.
11. El desequilibrio de los grupos: demasiado grandes, demasiado restringidos o poco homogéneos.
12. La ausencia, demasiado frecuente, de miembros o de responsables.



ACTIVIDADES

- 09.1 Preparar una ENTREVISTA con un Director de Clubs Juveniles o Actividades Paraescolares diversas que suelen practicar los alumnos.
- 09.2 Practicar una ENTREVISTA, delante del grupo a diversos alumnos de diversas edades, sobre el tema TIEMPO LIBRE.
- 09.3 Hacer ENTREVISTAS a padres de familia sobre el modo y organización de sus propios tiempos libres, como padres.
- 09.4 Preparar entre todo el grupo una lista de preguntas; nombrar un delegado de cada subgrupo para hacer diversos tipos de ENTREVISTA a personas importantes relacionadas con la organización del TIEMPO LIBRE EN LA CIUDAD.

OTROS RECURSOS:

Revistas PM núms. 13, 41, 52 y 24; «paraescolares», «pandillas», «libertada».