



Sexo

El tema del sexo hay que estudiarlo en toda su amplitud. Desde el conocimiento y la aceptación del propio cuerpo hasta las relaciones afectivas de la pareja. Los problemas relacionados con el sexo suelen provocar situaciones embarazosas. Sigue siendo un tema «íntimo». Una buena técnica para llegar al estudio de este tema puede ser la elección del ROLE PLAYING: escenificar situaciones, lejos de uno, y en las que uno actúa libre y espontáneamente representando el papel asumido.

OBJETIVO: Representar en ROLE PLAYING situaciones familiares concretas que pueden inspirarse en las 19 preguntas que ofrecemos en este recuadro. Cinco miembros del grupo asumirán el papel de padre, madre, moralista, adolescente, sociedad.

19 preguntas a unos padres

1. ¿Le hacen a usted sus hijos preguntas acerca de los problemas sexuales en general?
2. Le hacen a usted sus hijos preguntas acerca de sus problemas sexuales personales?
3. ¿Responde usted a las preguntas que le hacen sus hijos acerca del sexo?
4. ¿Le resulta fácil responderles y decirles la verdad?
5. Si a usted no le resulta fácil, ¿podría indicar de dónde proviene la dificultad?
6. ¿Quién cree usted que debe encargarse directamente de la educación sexual de los niños y de los adolescentes? (ellas y ellos).
7. ¿Es usted partidario de que el colegio dé algún curso de educación sexual a los alumnos? ¿Qué condiciones propone usted, en caso de responder que sí?
Y si usted responde que no, ¿puede indicar alguna razón?
8. ¿A qué edad juzga usted que debe comenzar la información sexual de un niño... de una niña?
9. ¿A qué edad juzga usted que debe estar el chico, y la chica, plenamente informados?
10. ¿Dónde le parece a usted que han aprendido sus hijos más cosas sobre el sexo: el cine, la calle, la familia, el colegio...?
11. ¿De dónde cree usted que ha podido venirles el influjo más negativo sobre el sexo a sus hijos...?
¿Piensa que no ha existido ese influjo?





12. Si tiene usted hijas, ¿les ha instruido o ha encargado a alguna persona para que las instruya acerca de la regla y su significación en la vida de una mujer?



13. Ante la aparición de las primeras manifestaciones de madurez sexual de sus hijos, ¿se ha alegrado, preocupado, angustiado, dialogado con ellos, disimulado...?
14. ¿Cree usted que los problemas sexuales de la adolescencia tienen su raíz y su total explicación en el sexo, o cree usted que pueden plantearse problemas sexuales cuya raíz esté en otra parte? ¿Podría indicar alguno?
15. ¿Siente usted nostalgia de que sus hijos salgan de la niñez y lleguen a la pubertad...? ¿O por el contrario, se alegra?
16. ¿Sabe usted cuáles son los temores que suelen asaltar a los chicos, y más aún a las chicas, al llegar a la adolescencia?



17. ¿Sabe usted cuáles son sus principales curiosidades sexuales en esta misma época?
18. ¿Qué piensa usted de las amistades entre adolescentes de distinto sexo? (¿es posible una «amistad» entre ellos?).
19. Se habla mucho de orientar el problema sexual de una manera positiva, de no hacer de ello una cuestión de prohibiciones y represiones... Pero, ¿cree usted que fuera del matrimonio es posible dar cauce positivo, y no represivo, a la sexualidad?

ACTIVIDADES

Es muy frecuente, dentro de las situaciones familiares, que afloren datos suficientes que muchos psicólogos tipifican como «complejos» partiendo de la denominación freudiana. Una de las situaciones más repetidas es el dichoso «complejo de Edipo» que tiene unas connotaciones muy concretas. Los elementos del mito de Edipo más significativos en el plan psicológico universal son: el deseo de posesión de la madre (mucho más difícil de matizar) de la eliminación del padre.

La utilización de la técnica de «Role playing» con la participación de padre-madre-hijo, puede reproducir situaciones tomadas de anécdotas de la vida diaria que el grupo deberá analizar y situar en su verdadero significado.

Recurso: **Revistas PM 26 y 27.**