

# LIBROS SOBRE COMPETENCIA ESPIRITUAL



## Venid a Belén

GRUPO CoMpaSiÓN

San Pablo, 2012

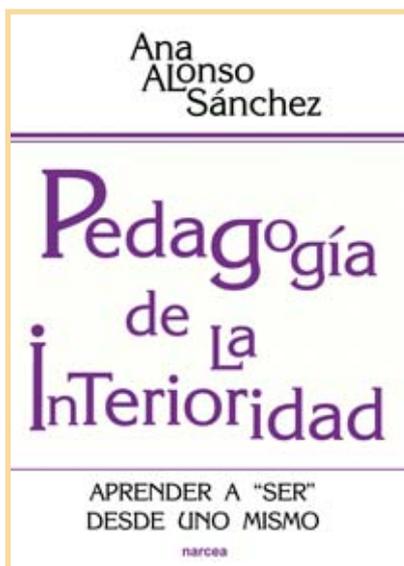
12 canciones

**B**orja Iturbe y María Barcea nos presentan de nuevo un disco para Adviento y Navidad titulado *Venid a Belén*, publicado en la editorial San Pablo. Cuatro años han pasado desde que publicaran “Navidad actual”, e intentan recuperar el estilo y la calidad de aquel disco.

Doce canciones originales que tocan múltiples géneros (rock, flamenco, bossa nova, pop, balada), y dirigidas a todos los públicos, para que puedan disfrutar desde los más pequeños (“Los animales van al portal” o “Ha nacido Jesús”) a los mayores (“Qué le llevaré yo al niño”), pasando por los jóvenes (“Venid a Belén”), los místicos (“Y va de milagro”), los soñadores (“Canción del insomnio del niño”), los que no pierden la esperanza (“La venida de Jesús”), y todos los que quieran bailar y cantar el nacimiento siempre

actual de Jesús (“Las ovejas” o “Preparamos el camino”).

Las letras son también cercanas y sencillas. En algunas vemos a los animales de la selva acercarse al portal; en otras las que se acercan son las ovejas o las figuras de un belén. Pero todas son una llamada para prepararnos a recibir y adorar a todo un Dios que se nos hace niño por amor. Lo gráfico de sus letras hace que estos villancicos sean muy apropiados para representar en el colegio, cantar en la parroquia, o disfrutar alegres en familia.



## Pedagogía de la interioridad. Aprender a “ser” desde uno mismo

ALONSO SÁNCHEZ, A.

Narcea, 2011

160 págs.

**¿**Qué sabemos de nosotros mismos y de nuestro mundo interior? ¿Dónde y cuando aprendemos a descubrirlo y a profundizar en él? ¿Cómo pueden colaborar familia y escuela en acompañar al niño en este camino de construcción personal?

Nadie duda de que sea importante aprender a situarse en el mundo en que vivimos, conseguir una cultura personal y una serie de competencias, asegurar el acceso al mercado laboral. Pero sabemos también que, previo a todo esto y fundamental para la persona, es entenderse a sí misma, saber quién es, cuáles son sus expectativas, hacia donde quiere ir, encontrar el sentido a su vida; en definitiva, aprender a “ser” desde sí misma.

Hoy se sabe que la inteligencia emocional es la que nos otorga la capacidad para todo ello, ¿no será importante desarrollar esta inteligencia en el ámbito educativo? Por lo tanto, tiene sentido y puede desarrollarse desde las primeras etapas educativas una pedagogía de la interioridad que ayuda a nuestros alumnos y a nuestros hijos a ser personas completas e integradas personalmente, en el mundo que les rodea y en sus relaciones con los otros.

Este libro, *Pedagogía de la interioridad*, ofrece pautas, herramientas y recursos prácticos para realizar este camino, sentando previamente las bases antropológicas y psicológicas que lo sustentan e invitando a los educadores, sean estos padres o maestros, a ser ellos mismos los primeros implicados en descubrir, cultivar y desarrollar su propia interioridad de tal manera que sean capaces de ayudar a los niños en esta hermosa y necesaria tarea.



## La escuela primaria y el magisterio en los comienzos del franquismo

**PERALTA ORTIZ, M<sup>a</sup> D.**  
Universidad Pontificia Comillas, 2012  
Madrid. 288 págs.

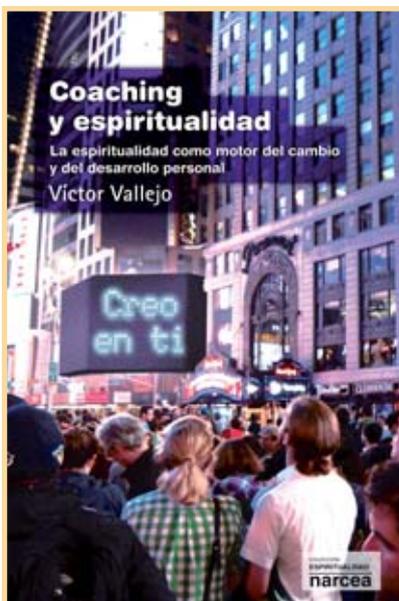
El Servicio de Publicaciones de la Universidad Comillas, fiel a su esmerada línea editorial, ha sacado a la luz el magnífico libro de María Dolores Peralta: *La escuela primaria y el magisterio en los comienzos del franquismo*. Se trata de una obra temáticamente muy interesante, construida con una rigurosa metodología y asentada en una documentación rica y sólida.

El estudio de la profesora Peralta abarca el periodo comprendido entre 1936 y 1945, es decir, las etapas correspondientes a la Guerra Civil y al franquismo postbélico. De una vez por todas, se sistematiza y se

compara críticamente la política educativa desplegada sucesivamente por la Junta de Defensa Nacional, por la Comisión de Cultura y Enseñanza y por los ministerios de Pedro Sáinz Rodríguez y de José Ibáñez Martín. Entre otros extremos, se analizan la esfera administrativa, los distintos empeños legislativos, los currículos escolares y las medidas tomadas para la formación del magisterio.

Metodológicamente, la autora se atiene a una narración fundamentalmente expositiva, huyendo de las interpretaciones parciales sobre esta temática llevadas a cabo por la historiografía reciente y evitando poner la historia al servicio de intereses ideológicos muy determinados.

Por último, las conclusiones de la autora están basadas en una consistente y novedosa base documental. A este respecto, puede destacarse el descubrimiento de los programas escolares elaborados en 1938 o el de los borradores que precedieron al texto definitivo de la Ley de Enseñanza Primaria de 1945.



## Coaching y espiritualidad. La espiritualidad como motor del cambio y del desarrollo personal

**VALLEJO VICIANA, V.**  
Narcea, 2012  
Madrid. 128 págs.

¿Cómo te encuentras? ¿Cómo te encuentras a ti mismo cuando andas perdido? ¿Qué tipos de encuentro has tenido a lo largo del día de hoy? ¿Cómo te encuentras ante un acontecimiento que te desborda, que te hace salir más allá de tu piel? ¿Has sentido alguna vez la Inmensidad? ¿Cómo fue?

Estas son las preguntas poderosas a las que responde el autor en este libro, escrito con sencillez y profundidad, fácil de leer y muy motivador. Todas estas características son las propias de un *coach* que cuenta con una gran experiencia. Víctor Vallejo, *coach*

co-Activo, *practitioner* en PNL y especialista en inteligencia emocional y terapia rogeriana, ha sido acompañante espiritual y, en la actualidad, compatibiliza su cargo de profesor asociado del Grado de Magisterio de la Universidad Pontificia Comillas con su trabajo en el área de Pastoral dentro de la red de centros de la Fundación Educación Católica, buscando que las personas desarrollen su potencial y su competencia espiritual.

El *coaching espiritual* nos ayuda a descubrir y mantener la mirada en nuestra vivencia espiritual de tal modo que se convierta en una experiencia significativa, cargada de sentido y poder transformador. El modelo de *coaching* que el autor nos presenta en este libro nos sitúa en un proceso de cambio y de mejora continua que nos abre al encuentro con nosotros mismos, con los demás y con lo trascendente; tres tipos de encuentro que definen toda forma de espiritualidad.

Cuidar nuestra vida interior, nuestra relación con los que nos rodean y abrirnos a la Trascendencia resulta una inversión a largo plazo que mejorará nuestra calidad de vida, nuestra forma de afrontar el trabajo y desarrollará al máximo nuestro potencial de crecimiento como personas.

### Próximos números

## Febrero

### ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS

El papel de la conversación en el aula de CLIL.  
La formación inicial y continua del profesorado para el aula bilingüe.  
Resultados de la investigación sobre CLIL en los diferentes niveles educativos en España.  
El arte a través del inglés: pintando juntos. Un proyecto colaborativo.  
Experiencia de bilingüismo: El antiguo Egipto.

### SECCIONES

Música y competencias básicas.  
Grandes de la educación.  
Filmoteca Padres y Maestros.  
Experiencias de innovación.  
Una mirada sobre la educación.  
Biblioteca PyM.

## Abril

### DIRECCIÓN DE CENTROS