

Sección 4

Problemas pedagógicos



Lab. 4: Problemas pedagógicos
08: Encuesta

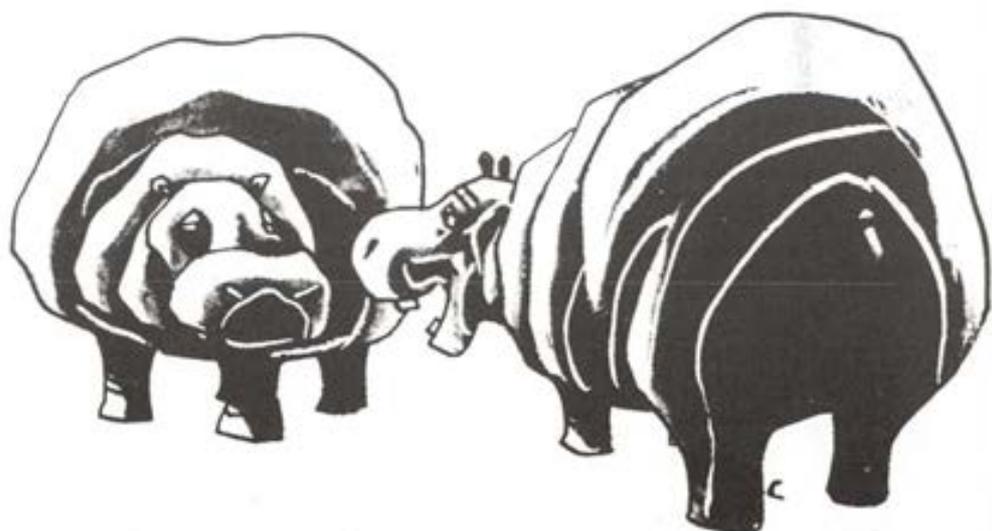
PROBLEMAS A LA HORA DE COMER

HEMOS verificado una encuesta con alumnos de 5.º grado del Colegio Santa María del Mar, La Coruña.

No buscábamos confirmación alguna de cualquier hipótesis. Solamente, lo que con espontaneidad podría salir. Por tanto, más que resultados exactos, son datos para el estudio y reflexión conjunta de padres, maestros y alumnos. Esta reflexión podría llevar como base las siguientes preguntas para una Escuela de Padres:

- Hay muchos alumnos listos, que están llevando sobresaliente en matemáticas, ciencias sociales, etc. ¿Por qué, a la hora de hablar de su comida, ignoran de verdad cosas elementales? ¿Es que no es importante la trascendencia que tiene la comida para el desarrollo de su cuerpo e inteligencia?
- Si pusiéramos estas mismas preguntas a sus padres, e incluso a muchos profesores, ¿cuál sería el resultado? ¿Lo comprobamos? ¡Hagámoslo!
- ¿Por qué la hora de la comida es conflictiva en tantos casos? ¿Por la solución que se le da allí a los conflictos? ¿Quizá cada uno quiere mantener allí a toda costa su papel: la madre-madre, el padre-padre, el hijo-juego afectivo? ¿Es la comida todavía el control familiar?
- Dicen que bastaría observar a una familia cuando come

¿Hará falta llegar a adulto para gastarse tanto dinero en adelgazar y controlar el propio cuerpo...?



para lograr una descripción suficiente de la interrelación y comunicación que existe entre sus miembros. ¿Es eso verdad? ¿Podríamos describir realmente qué pasa en nuestra casa a la hora de comer?

- Hay un libro, titulado «La revolución dietética. Dr. Atkins», y que se ha mantenido 66 semanas como n.º 1 de «bestsellers» en U. S. A. Debe andar ya por los cinco millones de ejemplares. ¿Hará falta llegar a adulto para gastarse tanto dinero en adelgazar y controlar el propio cuerpo? ¿Valdría la pena un programa escolar padres-maestros-alumnos

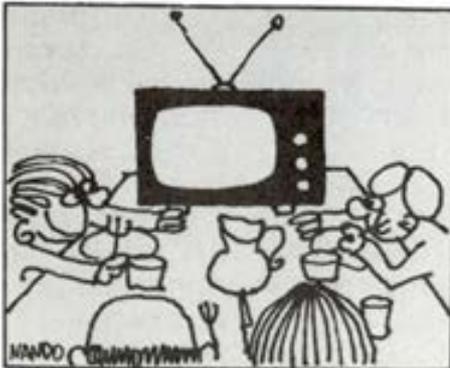
que abordase plenamente este tema? ¿O la educación del cuerpo no es educación?

Dejamos sin comentario cada uno de los apartados de la encuesta. Habría que poner las mismas preguntas a niños de primer grado, de 8.º grado y C. O. U. y luego quizá devolver las respuestas a ellos mismos y elaborar un estado de situación. Pero todo ello entraría ya dentro de la confección directa de un programa eficiente de «alimentación en la edad escolar». Por ahora, basten los cuatro artículos que nuestra revista «P. M.» ha sacado en el presente curso 75-76.

Nunca mejor dicho: ¡que aproveche!

Problemas a la hora de comer

Responden 150 niños de 5.º grado



1. Mira este dibujo: la TV, una jarra, un papá calvo, una mamá muy peinada, dos hermanos, un tenedor con tres puntas..., la familia está sentada a la mesa. Se dice que todos los niños tienen problemas a la hora de comer. ¿Podrías señalar cuáles son los tres problemas más frecuentes, aunque no sean grandes problemas, que tienes en casa a la hora de comer?



2. Estos son dos hermanos. Pelean en la mesa. Inventa tú una historia, contando, a tu juicio, qué les pasa.

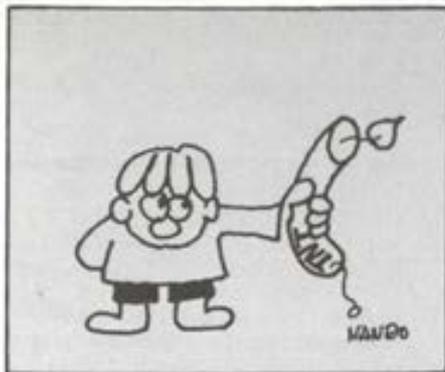


3. Estos dos papás tienen problemas para que su hijo coma, pero el niño no quiere comer. Incluso, a veces, le ponen la comida que más le gusta, pero ni con esas: hay días que el niño no come, no come y no come. ¿Qué hacer?: ¿mandarlo sin comer a la cama, castigarlo, dejarle hacer lo que quiera...? Los padres están desesperados. ¿Qué harías tú en este caso?



4. A este niño no le gustan más que golosinas, tartas y cosas dulces; llora y se enfada cuando le ponen cosas que no son su plato preferido. Entonces los demás se burlan de él y le llaman chupa-chup, pero él les manda a todos a paseo y dice que también los mayores comen sólo lo que les gusta. ¿Qué opinas de lo que dice y hace este niño?

ENCUESTA



5. Hay tres platos, o sea, tres comidas que a este niño no le gustan. Cuando el cocinero en el colegio o su mamá en casa se las pone, quisiera meter una bomba en la cocina y que volase todo por los aires. ¿Podrías tú decir qué tres platos o tres comidas no te gustan o, al menos, las comes cuando no hay más remedio?



6. En cambio, a éste le gusta todo lo que le echen, es casi un glotón. Aunque, naturalmente, hay tres platos, tres comidas, que le gustan más. ¿Podrías tú decir qué tres platos o tres comidas son tus preferidas realmente?



7. Este niño está muy interesado en estudiar qué clase de alimentos son los más nutritivos y convenientes para un buen desarrollo del cuerpo. Después de mucho investigar, logró hacer una lista de alimentos muy importantes, menos importantes y también de alimentos perjudiciales para un niño de tu edad. ¿Sabrías tú averiguar su importancia?



8. A este niño le pusieron un castigo en casa por no querer comer lo que le pusieron. Dime los tres castigos que más frecuentemente recibe un niño por no acabar su comida.



9. Dime tres cosas que engordan mucho y tres cosas que no engordan nada.

ENCUESTA

1



- no le gusta la comida (56 respuestas);
- se distrae con la tele (42);
- dos hermanos están de malas y se pelean continuamente (17);
- tienen que comerlo todo, sin dejar nada (16);
- no sabemos comer, ni estar bien en la mesa (15);
- falta de apetito (14);
- se le caen cosas en la mesa (11);
- cuando hay una sola cosa, todos la queremos (10);
- tardan mucho en hacer la comida (9);
- alguno de la familia está enfadado (8);
- carreras de beber agua y cosas así (7);
- tardamos mucho en comer (7);
- comemos a toda prisa (7);
- las manos no están limpias (7);
- haber comido golosinas antes (7);
- nos peleamos por el sitio (7);
- nos queremos levantar de la mesa (7);
- la comida está mal hecha (6);
- decimos tacos en la mesa y malas conversaciones (6);
- discutimos por las notas del colegio (6);
- no queremos poner la mesa, como las niñas (6);
- reparten mal la comida (6);
- nos falta pan y chillamos (5);
- no nos dejan hablar a los pequeños (4);
- llegamos tarde a comer (4);
- gritamos demasiado;
- a veces, estamos enfermos;
- tus padres te pegan si no comes;
- si uno dice que no le gusta, el otro también;
- si no te gusta, te dan más;
- que mi hermana siempre quiere su tenedor preferido;
- al principio, decimos que no; pero luego, cuando ya está armada, comemos siempre;
- nunca queremos servilleta;
- los padres están enfadados;
- es que mi madre no se sienta nunca a comer;
- no quiero la comida si no me la sirve mi madre;
- debíamos servirnos nosotros mismos;
- a papá se le cae el vino y nos reímos;
- hacemos concursos en la mesa;
- a uno le echan más que al otro;
- nos ponemos tristes cuando perdemos un amigo;
- no está mi padre y discutimos por la cabecera;

- en mi familia se corrige demasiado;
- que cuando quiero hablar, me dicen que hable al acabar de comer; y cuando acabo de comer, no me acuerdo de lo que quería hablar;
- la carne está gruesa y cruda, el pescado tiene muchas espinas;
- como mucho y no me dejan engordar;
- a mi padre le parece muy mal que hablen de su calva;
- los hermanos pequeños debieran comer solos y no dar la lata;
- no me pasan las cosas que pido;
- papá está serio y enfadado.

2



- «al moreno no le gustaba la comida; entonces le echó un poco al rubio. El rubio, como tampoco la quiere, le echa lo doble de lo que le echó el moreno a él. Así empiezan las peleas»;
- «es una familia no muy rica. Un niño es bueno y otro es malo. El padre hace poco que murió, pero no dejó dinero, y los niños pasaban hambre. Una vez, la madre le dio al niño bueno un pollo entero y al niño malo unas galletas con poca mermelada. Así comienzan las peleas»;
- «estos dos hermanos se están peleando. A uno le gusta la comida y al otro no. El hermano menor, que es al que le gusta la comida, está de la parte de su madre, para chingar a su hermano. El hermano mayor amenaza con pincharle y echarle la comida por la cabeza. La madre le riñe. Comienza el silencio»;
- «era un niño sabio y el otro burro. El niño burro dice: ¿por qué no nos repartimos la comida a partes iguales? El sabio responde: porque tú no tienes plato. Ya, dice el burro, y se calla»;
- «el que tiene el plato y la comida, encima, pincha; es lo de siempre»;
- «la culpa es de la televisión: mientras uno la veía, el otro acabó su comida y quiere más. El otro se defiende, aunque después no va a ser capaz de terminarla»;
- «Juan y Antonio son dos hermanos. A los dos les gustan mucho los bistecs con patatas fritas. Cuando iban a servirse ellos, la madre les dijo: —Dejad que nos sirvamos papá y yo y después vosotros.

Así fue y, cuando se iban a servir, sólo quedaban dos bistecs pequeños y dos patatitas.

Entonces, Juan le dice a Antonio:

—¿No lo ves?, ya te lo dije, que era mejor servirse nada más sentarnos a la mesa y no perder el tiempo comiendo la sopa»;

- «empiezan, pero pronto paran; es cosa normal»;
- «estos son dos niños un poco pobres que tienen hambre; y, como sus padres no tienen mucho dinero, se pelean por la comida. Falte lo que falte, nunca le debiera faltar comida al niño»;
- «soy el mayor y me serviré yo primero»;
- «como van a un colegio distinto, sólo se ven en casa a la hora de comer. Y entonces comienzan la guerra y la venganza. Sólo es por eso»;
- «quita ese pincho amenazador y hablemos en serio. Hablan y luego comen a gusto»;
- «no os peleéis, exclamó el padre; los niños obedecieron, ya que temían a su corpulento padre. Pocos minutos después, se enzarzaron en otra discusión porque Pedro bebió toda la coca-cola que quedaba: al padre no le bastó su gran cuerpo y tuvo que echar mano de un par de cachetes»;
- «se pelearon por una fuente de patatas fritas. Se atacaron y defendieron, pero la bandeja se cayó al suelo. La avaricia les había dejado sin patatas»;
- «yo me pedí este pastel. —Sí, pero lo cogí yo antes. —¡Y a mí qué me importa, lo tengo yo! —O me lo das, o te pego. —¿Qué me vas a pegar, si yo puedo más que tú? —¡Ahora lo veremos! (en este relato no he querido meter las palabrotas que están de moda)»;
- «la comida se cayó por el suelo. Entonces, la madre, al enterarse de la catástrofe, castigó al niño malo y a José le dio mucha comida sabrosa y buena».

3



- dejar que le venga el hambre (48 respuestas);
- consultar con el médico (30);
- darle a comer lo que él quiera (13);
- meterle vitaminas ocultas (13);
- mandarlo inmediatamente a la cama (10);
- dejarle sin tele (10);

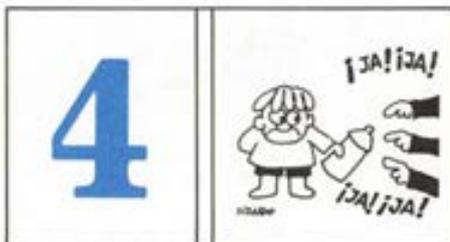
ENCUESTA

- hacerle comer a la fuerza (10);
- razonar con él fuera de la comida (9);
- darle algún aperitivo (9);
- quitarle toda clase de golosinas (9);
- mandarlo interno o mediopensionista a un colegio (7);
- que juegue al fútbol y haga ejercicio (5);
- enseñarle a comer de todo (3);
- darle leche (2);
- llevarle a un colegio de niños huérfanos o pobres, donde no tienen otra cosa que comer; al verlos, aprendería;
- hacérselo comer a la fuerza. Creo que si algún día el niño consiguiera salirse con la suya, lo volvería a intentar muchas veces y sería peor;
- cuando tenga hambre, ya comerá todo lo que le echen;
- empezarle a reñir un poco; pero poco. Luego, al día siguiente, un poco más;
- tirarle por la ventana: estamos hartos con eso;
- ponerle en el cuarto un poco de comida y mirar por una rendija a ver si el plato disminuye o no;
- si no quiere la comida, no darle nada; dejársela para la merienda; si no la quiere a la merienda, no darle nada de merienda y darle la comida a la cena; y así sucesivamente hasta que pase mucha hambre y tenga que comer;
- si no quiere caliente al medio día, darle frío a la noche;
- pues lo pondría en un colegio como Santa María del Mar; entonces le harían comer como es debido;
- dejar que le venga un hambre negra; ya comerá.



- yo opino que debiera comer de todo, pero los mayores no tienen mucho mérito; antes, como no había muchos alimentos, tenían que conformarse con lo que les ponían en el plato, y así se acostumbraron;
- llegará un momento en que le venga la diabetes y se morirá;
- hace bien por una parte y mal por otra; bien por decir eso, y mal porque las golosinas estropean los dientes;
- buen razonador el niño ese;
- lo que no se puede hacer es burlarse de un niño; además, ¿quién le metió la primera golosina en la boca?;
- hay que comer de todo; un día será invitado y...;
- sólo a los mayores se les dice: ¿te gusta?, ¿quieres más?, ¿te preparo otra cosita?, ¿un poco más de salsa?, ¡qué finos!;
- hay que tener cuidado; porque, normalmente, lo que más te gusta es lo más caro de todo y te puedes quedar sin dinero; hay que acostumbrarse a todas las comidas;
- si no le gustan las cosas saladas, que siga insistiendo en las dulces;
- está muy mal educado; ahora que aguanten, por favor;
- opina mal: los mayores siempre comen de todo; al menos, en mi casa;
- que no le hablen tanto del asunto; ya comerá;
- hace mal en comer golosinas, pero se defiende bien;
- se le va a poner la sangre azucarada;
- que tiene razón: porque mi madre me pone un plato de comida que no me gusta y, para no tomarlo, le digo a ella por qué no toma macedonia, que no le gusta nada;
- los padres no se deben reír de lo que comen sus hijos; con tal de que coman, ya está todo arreglado;
- lo que dice está muy bien; lo que hace no me gusta nada, porque se ve que está muy mimado por sus padres o por alguien que siempre se mete a estropearlo todo;

- lo que hace no es muy correcto, pero en lo que dice tiene mucha razón;
- lo mismo no tiene ganas de hacerlo, pero lo hace ya porque se burlan de él;
- un chaval no tiene que fijarse en lo que hacen los demás, aunque sean mayores, sino en lo que le conviene;
- hay que tratar de ir corrigiéndose;
- bien por lo de los mayores, pero mal por comer tanto pastel;
- desde luego, tiene que comer de todo; pero los mayores no pueden ser tan chinchés en una cosa que se arregla con el tiempo por sí sola;
- los padres tienen derecho a tomar lo que quieran; por eso son padres;
- los mayores tienen que tener cuidado, porque a veces se odia más a los mayores que a la comida, con tanta lata que dan a la hora de comer;
- eso ya viene de pequeñito y ahora tiene poco remedio;
- que los mayores den ejemplo no dejando nada en el plato;
- no tienen razón: los padres siempre nos dan lo mejor de la fuente y se quedan con la cabeza del pescado y cosas así;
- está mal, porque los mayores se olvidan que también pasaron por eso;
- hay que comer, hay que comer;
- todo, menos burlas;
- en lo que hace, no lo debía hacer; en lo que dice, puede que sea así;
- los mayores siempre nos dan ejemplo de buena comida;
- este chaval debe de ser un retrasado mental;
- comer poquito a poquito, hasta que cada día coma más;
- castigarlo, castigarlo;
- él también un día será mayor; a ver qué hará con sus hijos cuando le venga esa papeleta;
- no debe intentar parecerse a los mayores; ahora es niño y debe comer lo que le va bien a un niño, sea lo que sea;
- que se está matando, porque a su cuerpo no le basta con golosinas.



- que es una cosa normal;
- hay que comer de todo;
- lo menos que puede exigírsele es que pruebe la comida;
- los mayores, como los humanos, deben comer de todo; si no, no hay cocinera que resista con el capricho de cada uno; y así se van de casa cada dos meses;
- que sus padres corten por lo sano: no le den dinero para tantas golosinas;
- bueno, los mayores también a veces comen cosas que no les gustan;
- está muy mal: hay que comer lo que te dan y te preparan con tanto esmero;

ENCUESTA



5



6



- pescado (25 respuestas);
- lentejas (22);
- caldo (21);
- puré (17);
- hígado (15);
- fabada (12);
- garbanzos (12);
- judías (12);
- sopa (12);
- bacalao (10);
- huevos (10);
- tocino (10);
- merluza (8);
- riñones (5);
- salchichas (5);
- morcilla (5);
- tortilla francesa (5);
- guisos (5);
- pollo (5);
- carne de cerdo (5);
- tortilla de cebolla (5);
- foiegras (4);
- grelos (4);
- cebolla (4);
- verduras (4);
- paella (4);
- espinacas (4);
- marisco (4);
- arroz con leche (4);
- flan (4);
- calamares (4);
- callos (4);
- repollo (3);
- macarrones (3);
- carne (3);
- alcachofas (3);
- conservas (3);
- sardinas (3);
- zanahorias (3);
- tomates (3);
- pimientos (3);
- lechuga (3);
- croquetas (3);
- nata (3);
- carne de vaca (3);
- remolacha (3);
- miel (3);
- ensalada (3);
- chorizo (2);
- cocido (2);

- puding (2);
- espárragos (2);
- potaje (2);
- albóndigas (2);
- ropa vieja (2);
- lenguado (2);
- empanada (2);
- ensaladilla (2);
- jamón York (2);
- higos (2);
- bacón (2);
- butifarra (2);
- comidas típicas (2);
- langosta (2);
- yogurt (2);
- embutidos (2);
- gazpacho (2);
- rape (2);
- pulpo (2);
- patatas (2);
- guisantes (2);
- fideos (2);
- natillas (2);
- lengua (2);
- angulas;
- caracoles;
- pescado a la sidra;
- gambas a la plancha;
- mollejas;
- mejillones.

- pollo (60 respuestas);
- bistec (48);
- tortilla de patatas (35);
- marisco (18);
- macarrones (15);
- arroz (13);
- paella (12);
- huevos fritos con arroz (12);
- ensaladilla (10);
- huevos (10);
- canelones (8);
- lentejas (8);
- caldo gallego (8);
- huevos fritos (8);
- espagueti (8);
- calamares (7);
- albóndigas (7);
- patatas fritas (7);
- cocido (6);
- chuletas de cerdo (6);
- sopa (5);
- flan (4);
- empanada (4);
- helado (4);
- pescado (4);
- fresas (4);
- croquetas (4);
- ensalada (4);
- puré (4);
- guisos de carne (4);

- merluza (3);
- patatas (3);
- callos (3);
- hamburguesas (3);
- conejo (2);
- jamón (2);
- hígado (2);
- arroz con leche (2);
- fruta (2);
- angulas (2);
- atún (2);
- fideos;
- riñones;
- cordero;
- nardillas;
- potaje;
- trucha;
- salchichas;
- sardinas;
- almejas;
- queso;
- chorizo;
- fabada;
- tomate;
- alcachofas;
- lenguado;
- pavo;
- tarta de chocolate;
- zanahorias;
- yogurt;
- perritos calientes;



ENCUESTA

7



1.º grupo alimentos

LECHE	23	2	5	0
NATA	8	10	5	2
QUESO	12	10	3	0
FLAN	0	3	11	11
HELADO	0	3	11	11
YOGURTH	9	8	7	1
HUEVOS	14	10	1	0
CARNE DE BUEY	10	9	5	1
CARNE DE TERNERA	2	3	1	0
CARNE DE CERDO	15	8	2	0
TOCINO	6	2	11	6
JAMON	13	8	4	0
CORDERO	13	9	3	0
POLLO	13	10	2	0
SALCHICHAS	2	13	8	2
HIGADO	7	8	7	3
RIÑONES	7	6	8	4
FOIEGRAS	2	8	12	3
MARISCO	9	11	5	0
PESCADO	13	10	2	0
MERLUZA	15	9	1	0
SARDINA	7	13	5	0
LENGUADO	10	11	3	1
TRUCHA	9	9	6	1
PULPO	9	9	6	1
LANGOSTA	6	11	6	2
BERBERECHO	2	12	6	5
ALMEJA	2	9	11	3
PERCEBE	3	10	9	2
OSTRA	7	6	8	4
SALMON	13	9	3	0
PATATAS	11	10	3	1
JUDIAS	9	9	5	2
LENTEJAS	10	9	4	2
GARBANZOS	6	12	5	2
CACAHUETES	1	2	12	10
ALMENDRAS	2	4	10	9
ESPARRAGOS	3	8	11	3
GUISANTES	5	7	10	3
REPOLLO	8	13	3	1
LECHUGA	10	8	7	0

4.º grupo alimentos

GRELOS	7	11	6	1
COLIFLOR	10	8	4	3
TOMATE	13	6	5	1
ZANAHORIA	12	6	4	3
PIMIENTOS	5	12	5	3
PATATAS FRITAS	6	10	7	2
PATATAS COCIDAS	9	11	2	3
MANZANAS	10	9	3	3
FRESAS	5	12	6	2
PERAS	5	15	4	1
CEREZAS	4	11	8	2
MELON	9	7	9	0
PIÑA	5	15	4	1
PLATANO	8	10	7	0
SANDIA	9	7	7	2
UVAS	6	12	6	1
HIGOS	5	6	10	4
CIRUELAS	8	7	9	1
MELOCOTONES	9	8	8	0
NARANJA	15	6	3	1
LIMON	12	9	2	2
FRUTAS CONS.	1	7	10	7
PAN	13	8	3	1
CHOCOLATE	1	6	10	8
MIEL	6	10	7	2
TRIGO	10	6	5	4
CENTENO	6	4	11	4
MAIZ	6	7	7	5
AZUCAR BLANCO	2	12	6	5
AZUCAR MORENO	1	5	9	10
MERMELADAS	4	11	6	4
GALLETAS	3	8	10	4
TARTAS	2	6	11	6
FIDEOS	4	15	4	2
MACARRONES	10	11	3	1
ARROZ	9	11	5	0
PASTELES	3	5	11	6
CARAMELOS	1	2	8	14
MANTEQUILLA	12	7	6	0
MANTECA CERDO	4	10	6	5
MARGARINA	4	9	8	4
ACEITE OLIVA	11	8	4	2
ACEITE SOJA	8	11	9	2
CERVEZA	1	2	5	17
COCA-COLA	0	5	5	15
TRINARANJUS	5	6	7	7
KAS	1	5	7	12

8.º grupo y varios

PEPSI-COLA	0	5	8	12
SCHWEPES	2	3	6	14
MIRINDA	1	7	8	9
FANTA	1	4	9	11
COÑAC	0	1	5	19
VINO	0	2	4	19
WHISKY	0	1	3	21
GINEBRA	0	1	3	21
SOPAS	7	11	6	1
CALDO GALLEGO	14	6	4	1
AGUA	14	3	4	4
CAFE	3	8	7	7
TE	6	9	4	6
MANZANILLA	7	11	3	4

NOTA: En la columna 1.ª figura el número de alumnos que calificaron ese alimento con 3 puntos; en la columna 2.ª, número de alumnos que calificaron ese alimento con 2 puntos; en la 3.ª, con 1 punto, y en la 4.ª columna, con 0 puntos.

LOS 25 ALIMENTOS MAS PUNTUADOS CON 3 PUNTOS

LECHE	23	votos con 3 puntos
CARNE TERNERA	21	votos con 3 puntos
MERLUZA	15	votos con 3 puntos
CARNE CERDO	15	votos con 3 puntos
NARANJA	15	votos con 3 puntos
HUEVOS	14	votos con 3 puntos
CALDO GALLEGO	14	votos con 3 puntos
AGUA	14	votos con 3 puntos
JAMON	13	votos con 3 puntos
CORDERO	13	votos con 3 puntos
POLLO	13	votos con 3 puntos
PESCADO	13	votos con 3 puntos
SALMON	13	votos con 3 puntos
TOMATE	13	votos con 3 puntos
PAN	13	votos con 3 puntos
QUESO	12	votos con 3 puntos
ZANAHORIA	12	votos con 3 puntos
LIMON	12	votos con 3 puntos
MANTEQUILLA	12	votos con 3 puntos
PATATAS	11	votos con 3 puntos
CARNE DE BUEY	10	votos con 3 puntos
LENTEJAS	10	votos con 3 puntos
LECHUGA	10	votos con 3 puntos
MANZANAS	10	votos con 3 puntos
MACARRONES	10	votos con 3 puntos

LOS OCHO GRUPOS DE ALIMENTOS

Para una orientación más técnica en el baremo de las respuestas espontáneas de esos niños y medir su trascendencia, les hemos colocado los alimentos clasificados en los ocho grupos convencionales (cfr. núm. 49 revista -P.M.-).

ENCUESTA

8



- sin TV (60 respuestas);
- a la cama (53);
- sin salidas (47);
- tortazo (42);
- sin postre (38);
- comer a la fuerza (32);
- sin comer todo el día (18);
- sin comida que le guste (15);
- sentado hasta que termine (15);
- encerrado en un cuarto (13);
- sin jugar (13);
- echarle deberes (10);
- echarle más de comer (8);
- que lo coma después (5);
- echarle del comedor (5);
- no hablarle, ni dirigirle la palabra (3);
- no darle regalos (3);
- hacer una redacción (2);
- quitarle un juguete (2);
- sin la paga (2);
- darle hígado de bacalao; sin campamento;
- decirselo a su profesor;
- sin merienda;
- sin viajes;
- darle verduras;
- sin tebeos;
- sin playa;
- amenazarle;
- darle jarabes;
- no castigarle nada;
- copiar una frase 100 veces;
- reñirle y pedirle perdón; de rodillas;
- comidas frías;
- que le pegue su madre.

- chocolate (16);
- leche (16);
- golosinas-azúcar (15);
- salsas (10);
- pastas (9);
- tartas (9);
- agua (8);
- pollo (7);
- carne de cerdo (7);
- caldo (7);
- tocino (6);
- tartas (6);
- tortilla (6);
- lentejas (6);
- aceite (5);
- hígado (5);
- huevos (3);
- callos (3);
- melón (3);
- mermelada (3);
- galletas (3);
- sopas (3);
- aceites (3);
- queso (2);
- jamón (2);
- miel (2);
- cocido (2);
- nocilla (2);
- colacao (2);
- patatas fritas (2);
- grelos (2);
- marisco (2);
- turrón (2);
- sandía (2);
- zanahoria (2);
- garbanzos (2);
- lentejas (2);
- bacalao (2);
- mahonesa (2);
- ensaladilla (2);
- tomate (2);
- fruta (2);
- bebidas (2);
- guisos (2);
- embutidos (2);
- coca-cola;
- café.

- bistecs (9);
- sopa (9);
- fideos (7);
- helado (7);
- bebidas (7);
- fontbella (7);
- caramelos (7);
- arroz (7);
- verdura (7);
- queso (5);
- pan tostado (5);
- naranja (5);
- pan (5);
- zanahoria (5);
- galletas (4);
- té (4);
- mantequilla (4);
- espárragos (4);
- manzanilla (4);
- pescado (4);
- tomate (4);
- golosinas (4);
- coca-cola (4);
- judías (4);
- mariscos (3);
- caldo (3);
- fanta (3);
- café (3);
- lentejas (3);
- pasteles (3);
- coliflor (3);
- pollo (3);
- nata (3);
- manzana (2);
- helado (2);
- aceitunas (2);
- merluza (2);
- mirinda (2);
- grelos (2);
- miel (2);
- cerveza (2);
- sacarina (2);
- patatas (2);
- hígado (2);
- cocido (2);
- mermelada (2);
- consomé (2);
- patatas nuevas (2);
- hortalizas (2);
- fresas (2);
- huevo cocido (2);
- acelgas (2);
- espinacas (2);
- pimientos;
- panrico;
- cacahuetes;

NO ENGORDAN

- agua (30 respuestas);
- leche (28);
- yogurt (25);
- fruta (15);
- huevo (13);
- lechuga (10);

9



ENGORDAN

- pan (65 respuestas);
- patatas (64);
- pasteles (26);
- mantequilla (21);
- grasas (21);
- carne (21);

