

# Sección 3

## Problemas sociales

# 10 AÑOS DE TEMAS SOCIALES EN PADRES Y MAESTROS

ESTO es un resumen de cuanto PADRES Y MAESTROS ha publicado sobre el tema de la relación social en las etapas infantiles y escolares. La técnica que se va a emplear es la de seleccionar algunos artículos, para que ellos sirvan de compendio de todos los demás y den una idea general de la temática abordada. Sobre algunos, quizá haya pasado el tiempo y los haya empolvado, otros mantendrán intacta su actualidad. No irán presentados como extractos; preferimos recoger sus ideas y refundirlas en forma de encuestas o tests. Así se nos ofrece también la posibilidad de ver el conjunto desde una perspectiva distinta.

### TEMA: SINCERIDAD

#### Test sobre sinceridad

- ¿Cree usted que es posible ser sincero?
- ¿Sabe el niño distinguir entre lo que es imaginación-sueño y lo que es la realidad?
- ¿Sabe usted si su hijo sabe lo que quiere decir la palabra mentira?
- ¿Es usted siempre sincero en presencia de su hijo?
- ¿Ha reflexionado alguna vez sobre las razones que le llevan a su hijo a mentir?

- ¿Sabe usted cuáles son las causas más comunes de insinceridad?
- ¿A quién mienten los niños con más frecuencia; a los adultos, o a sus compañeros?
- ¿En qué cosas le mienten sus hijos?
- ¿Cuál es su actitud para conseguir una mayor sinceridad en sus hijos?

El número 20 de PADRES Y MAESTROS está todo él dedicado a este tema. Allí se da respuesta a estas cuestiones y a otras relacionadas con la sinceridad, importantes a la hora de intentar un análisis del tema: psicología de la sinceridad; la sinceridad para con uno mismo, la sinceridad para con los educadores, etcé-

tera. La unidad monográfica del número permite que el tema esté ampliamente tratado.

También el número 49 reitera la misma temática de forma más breve y anecdótica en el artículo «Seis disculpas para una mentira».

## TEMA: COMPAÑEROS

### Test valorativo de la relación de compañerismo entre adolescentes:

Desde un nivel inaceptable hasta una situación óptima del compañerismo.

0. Perversión en pandilla. Gamberrismo. Presentación de una juventud lamentable.
1. Ley de la selva. Predominio del más fuerte. La razón del «porque puedo».
2. Ojo por ojo y diente por diente (ley del Talión). Me insultó, le insulto. Me pegó, se la devuelvo.  
Esta ley se camufla bajo capa de justicia o de legítima defensa. En realidad, así no se arreglan las cosas, sino que se ponen todavía peor.
3. Clasmismo: social o real, clasificando a las personas conforme a mis intereses: el que es de mi cuerda, sí; el otro, no; el que es de mi nivel social, sí; el otro, no.
4. Ignorar a los demás. No me meto con ellos, pero no cuento con ellos.
5. Compañerismo como medio de diversión y sólo para la diversión. Sólo somos capaces de intercambio y de cierto espíritu de grupo cuando estamos en plan fácil.
6. Sentido deportivo: colaboración para obtener éxitos en común, incluso sacrificando el éxito personal en favor del éxito del equipo o del grupo.
7. Interiorización del compañerismo. No importan tanto las cosas que hagamos juntos, cuanto las actitudes que maduramos juntos. Para ello es necesario encabezar la tabla de valores del compañerismo con la sinceridad. Sinceridad para con uno mismo y sinceridad para con los demás.
8. Saber compartir precauciones ajenas, saber compartir éxitos ajenos.
9. Hacer algo positivo por ayudar al compañero, por mejorar al compañero.
10. Caridad cristiana: dar la vida

por el otro o estar en disposición de darla. Vivir para los demás.

Los compañeros en la infancia, en la edad escolar, en la adolescencia, en la juventud. ¿Cómo aprender a convivir? Las cinco asignaturas fundamentales de la convivencia, etcé-

tera. Todo el número 22 está dedicado al compañerismo. Presentado de forma ágil, plantea temas como la necesidad de la convivencia, las características de la relación entre compañeros a distintas edades y un largo artículo, ameno e imaginativo, sobre la educación de la convivencia.

## TEMA: MARGINADOS

### Encuesta para medir el grado potencial de marginación social de su hijo

Analice estos tres factores: 1, psíquicos; 2, físicos; 3, comportamiento.

Puntúe:	nada	algo	bastante	mucho
	0	1	2	3
<b>1. Psíquico</b>				
— ¿Es su hijo tímido? .....				
— ¿Sufre tendencias depresivas? .....				
— ¿Es afectivamente inestable? .....				
— ¿Se angustia fácilmente? .....				
— ¿Se valora a sí mismo? .....				
— ¿Es hipersensible o irritable? .....				
<b>2. Físico</b>				
— ¿Es físicamente proporcionado? ...				
— ¿Sus facciones son poco agradables? .....				
— ¿Carece de habilidades físicas? .....				
— ¿Tiene actitud especial para algún deporte? .....				
<b>3. Comportamiento</b>				
— ¿Tiende a la agresividad en su relación con los otros? .....				
— ¿Es apocado o amanerado en sus gestos? .....				
— ¿Es egoísta? .....				
— ¿Es sincero o poco claro? .....				
— ¿Su interés se centra en campos muy estrechos? .....				
<b>TOTAL</b> .....				

Si la puntuación total es menor que 14, su hijo no será probablemente marginado. Si se sitúa entre 14 y 28, puede ser algo marginado. Bastante para puntuaciones comprendidas entre 28 y 42; superada la cota de 42 cabe esperar que sea muy marginado.

Estos puntos aparecen en «A la orilla del camino», artículo publicado en el número 38 de la Revista.

El artículo ofrece un estudio sobre las causas que pueden determinar la marginación del individuo en el ambiente escolar. Es predominantemente abstracto: no desciende a casos concretos.

El mismo tema se trata también en el artículo «Los marginados o solitarios», número 22. Pero lo toca de un modo más general.



## TEMA: APODOS Y MOTES

### Encuesta sobre apodos y motes

- ¿Es frecuente entre los adolescentes el uso de motes?
- No todos los motes provienen del mismo origen. ¿Qué clases de apodos conoce usted?
- Elija usted, lo que prefiera: a) que para llamarme utilicen un apodo porque mi apellido es muy frecuente; b) que me nombren por mi apellido aun cuando sea corriente.
- ¿Qué opina usted sobre el mote usado con la intención de herir?
- Si es usted profesor, ¿le han bautizado con algún apodo?
- ¿Cuáles cree usted que son los motivos originales que causan la floración de motes?
- Opine sí o no: ¿Es el mote una forma de luchar contra el distanciamiento de alguna persona?

En el número 41 de PADRES Y MAESTROS encontrará toda esta temática expuesta en el artículo «Soliloquio sobre apodos y motes».



- ¿Sabe usted por qué el niño llora en la cama?
- ¿Sabe usted por qué tiene tantas ganas de beber agua justo cuando le apaga la luz por la noche?
- ¿Sabe por qué da la lata repitiendo una y otra vez las mismas cosas?
- ¿Sabe por qué, de repente, armó una gresca sin motivo aparente?
- ¿Sabe lo que influyen en su imaginación los cuentos terroríficos que le cuenta la criada para que esté quieto?

Si no sabe alguna de estas cosas, lea «El príncipe destronado», de Miguel Delibes. Es el libro presentado y estudiado brevemente en el artículo.

### Número 43

## ¡AMERICA, AMERICA!

(Eladio Suárez Debén)

Mandar un hijo al extranjero siempre da cierto respeto. Hay muchas cosas que quisiera uno saber y conocer antes de enviarlo allí; muchas preguntas había que hacer. ¿Le valdrían estas?

Test para adolescentes que han gozado de la experiencia de un año de intercambio en un país extranjero.

1. Describe en pocas líneas tus sorpresas de llegada; lo que te admiró, te llamó la atención o te encantó.
- 2.º Describe la familia con quien has convivido.
- 3.º ¿Cuál es el aspecto de la vida familiar que más te haya llamado la atención?
- 4.º Cómo educaban los padres a los hijos en la familia con quien conviviste?



- 5.º ¿Conseguiste trabar amistad con alguien?
- 6.º ¿Qué obstáculos encontraste a tu vida de relación con los demás?
- 7.º ¿Qué impresión general te dejó el país?
- 8.º ¿Qué aspectos peculiares te parece que lo definen?
- 9.º ¿Qué admiras más del país donde estuviste?

Nadie le formuló estas preguntas a Eladio Suárez Debén, pero en su artículo de muy agradable lectura se hayan respuestas para todas ellas.



### Número 42

## NOTICIA DE LIBROS Y AUTORES

«El príncipe destronado»

Test para saber lo que no se sabe sobre un niño de tres años.





PADRES Y MAESTROS ha tratado los siguientes problemas sociales. Se indica el título y, a continuación, el número de la revista.

Título	Núm. revista
Un niño rebelde .....	2
Las amarras son juguetes .....	2
El juego en la Educación Social del niño .....	2
El niño desobediente .....	3
Inadaptados .....	7
Amistades, pandilla, pareja .....	7
Bibliografía sobre educación en el sentido social	7
Vestir al desnudo .....	9
Prototipos de insinceridad .....	20
Por qué (insinceridad) .....	20
Pero... ¿todavía es posible la sinceridad? .....	20
Valoración progresiva del compañerismo .....	22
Los marginados o solitarios .....	22
Cinco planos de convivencia .....	22
Cinco asignaturas para enseñar a convivir. Astro- nomía, Gramática, Geometría, Matemáticas y Antropología de la convivencia .....	22
Aprender a convivir .....	22
Compañeros: en la infancia, en la edad escolar, en la adolescencia, en la juventud .....	22
Una isla con gaviotas... ¿Y esos clichés de las flo- res? .....	22
Merde au bonheur .....	24
A la orilla del camino. Niños marginados .....	38
¿Existen en la educación las maletas de doble fon- do? .....	40
Soliloquio sobre apodos y mote .....	41
Noticia de libros y autores, «El príncipe destrona- do» .....	42
¡América, América! .....	43
Seis disculpas para una mentira .....	49