

**Esc.  
de Padres  
PM**

**LAB. 6  
010**

## **Sección 6** **Problemas familiares**

Lab. 6: Problemas de índole familiar  
012: Promoción de ideas

# **Ser madre**

**Una nueva serie de artículos del P. García  
de Dios para la sección de Problemas  
Familiares de nuestra revista en el curso  
1975-1976**

### **SER MADRE**

#### **La experiencia biológica:**

vivida íntimamente entre la esperanza y el sobresalto, la felicidad y el miedo. Experimentando la maternidad como la experiencia de una nueva vida que nunca llega a saber la madre si la da o si la recibe. Y el parto: el encuentro físico con el hijo. Y la primera sonrisa inteligente. ▶



te; el encuentro personal con el hijo. Y una herencia transmitida más que entregada. Y una actuación instintiva: certera, y a las veces engañosa; tenaz, pero a veces terca; clarísima, y tantas veces misteriosa.

### **La experiencia afectiva:**

cuando el amor al marido toma cuerpo (literalmente) y empieza un intercambio afectivo, experiencia nueva, inédita en el primer hijo. Y distinta en el segundo, y en el tercero... Y los posibles conflictos en el triángulo afectivo que forman la madre, el hijo y el padre; cuando el hijo puede llegar a ser el sustituto, la compensación y el padre puede llegar a ser hasta el rival. Y los celos. Y las preferencias. Y los hijos no queridos. Y los fracasos. Y todo ese inmenso océano del corazón de una madre: mar feliz, amargado, sereno, acongojado...

### **La experiencia social:**

con una maternidad exaltada hasta el tópico y otra vilipendiada hasta el insulto (la madre soltera). Con la hipótesis de una realización personal exclusivamente en la maternidad o la frustración en la soltería forzada o en el matrimonio estéril. Y esa otra posibilidad de renuncia a la realización personal como madre, impacto de un valor nuevo aportado por el cristianismo a la sociología de la mujer.

### **La experiencia educativa:**

cuando la iniciación a la vida se hace a caballo del instinto y el encuentro con unos valores lo va a realizar el niño en la persona del ser más querido. Y esa batalla incesante entre la posesión y la entrega de la libertad, entre la protección y la alegría por la autonomía y audacia progresiva del cachorro humano. Y los recursos del chantaje afectivo como motivación, o los sistemas del adiestramiento como manipulación. Y educadora con un padre (presente, ausente, impositivo, tolerante, acorde o discrepante), con una escuela (tradicional, snob, politizada, liberal), con una sociedad (omnipresente, consumidora y conformadora de consumidores).

## **Ellas pronto serán madres**

Os presento las reflexiones de un grupo de chicas de 1.º de BUP, al filo de los catorce años.

Sus aportaciones no son elucubraciones. Son vivencias: de niñas que viven todavía una relación de hijas con sus madres y de adolescentes que van componiendo, entre las equivocaciones más ingenuas y la ilusión más limpia, esa imagen de la madre ideal que les encantaría realizar. Os presento estas reflexiones como un impacto de realismo, como un documento sin manipular, como una posibilidad de escuchar unas voces (unos sentimientos) que muchas veces en el propio contexto familiar se sienten amordazadas.

Y como siempre, el que tenga oídos para oír, que entienda.

\* \* \*

## **¿Qué es una madre?**

- Una mujer que, al tener un hijo, tiene una entrega total a él.





- Un sacrificio continuo, un despreocuparse de ella, un siempre pensar qué será lo mejor para el hijo, para la familia: está sacrificándose continuamente, sabe aguantarse, sabe comprender al hijo cuando llega el momento, está siempre en el momento...
- Lo da todo y no recibe nada.
- ¡Tanto como no recibir nada! Quizá no recibe tanto como da, pero sí recibe.
- Nos hacemos siempre la idea de la madre casada, de la que tiene un marido y vive con una familia. Nunca pensamos en la madre soltera, en la que, por un accidente o porque ella lo ha querido, o por un desliz, pues también es la madre y se siente madre como cualquier otra, pero no se la respeta. Como mujer se la podrá rechazar, pero como madre no se le puede rechazar en nada: es madre como cualquier otra.
- De acuerdo en todo: pero además de esto la sociedad no tiene derecho a marginar a la madre soltera porque se le juzga muy mal: se le anulan todos los valores positivos que esta madre tiene, la marginan. Además, la madre soltera es tanto o más madre que la otra, porque tiene que afrontar el avergonzarse ante una oscuridad, ante el qué dirán de la gente, y esto le cuesta mucho. Además de eso: no tiene el apoyo de su marido, que esté al lado. El hombre que estuvo con ella se ha podido largar; tiene que ir a trabajar para sacar adelante a su propio hijo; en cambio, la madre casada tiene al marido y puede apoyarse en él.
- La madre para la sociedad: una mujer que se sacrifica y pone a la madre como lo mejor que existe; del hijo dice que hace sufrir a la madre; siempre se dice lo mismo.
- Si se le da tanta importancia es porque, aunque el hombre tenga parte en la vida del hijo, la madre es como la que más da la vida al crío.

## ¿Qué es lo que una madre necesitará de su marido?

- Debe encontrar en él un amigo, un muy buen amigo; educar a los hijos es una tarea que no es sólo de la madre, es de los dos. Entonces tienen que discutirlo todo, ponerse de acuerdo, tienen que prepararlo, tienen mucho trabajo por ambas partes; cualquier problema que tenga la madre (el niño o lo que sea) la madre tiene que saber que el marido está siempre dispuesto a escuchar, que va a comprender el problema. Tiene que ser como una asociación; tanta labor tiene que hacer la mujer como el marido; el marido tiene que ser como confidente, como una agencia de información adonde se va siempre a preguntar, a pedir, a hablar, simplemente a desahogarte porque el niño esto o lo otro.
- Pero si se va a desahogar y a pedir ayuda para todo es como si se le considerase superior. Yo creo que no; todo igual en los dos: el marido es más fuerte en lo físico, pero en lo demás... puede trabajar en cosas más duras; en el dinero, se le puede pedir más al marido, pero en todo lo demás la ayuda tiene que ser igual; los dos tienen que enseñar al hijo por igual.
- En muchas familias el padre es el ogro o la madre es el ogro. Pero eso está muy mal, porque si la madre es el ogro entonces dice el padre: se lo voy a decir a tu madre... Pero los dos tienen que ser exactamente igual, y no que a uno se le haya de tener miedo y el otro vaya a representar el papel de hada madrina.
- Que el marido ayude a cuidar a los hijos, a comprenderlos, y que tenga mucho tiempo para ella y para ellos. ▶

- Que el marido la quiera, que la comprenda, que le ayude, que le dé cariño y que le dé dinero.
- Tiene que estar unido a la madre continuamente.

## ¿Cuáles son las cualidades fundamentales que debe tener una mujer para poder ser madre?

- Ante todo, mucha paciencia.
- Saber comprender; hacerse a la mentalidad de sus hijos (conforme a sus edades). Tratar de comprenderles en todos sus aspectos.
- Lo más importante: llegar a tener una capacidad de entrega, como quien dice, total. Porque de ahí deriva todo: si eres capaz de entregarte a los hijos serás también capaz de comprenderlos.
- Que tenga plena confianza en sus hijos y que ellos la tengan en ella. Muchas madres dicen que sus hijos no tienen confianza con ellas, pero es que ellas tampoco se fían de sus hijos, y esto es mucho más importante.
- Que quiera tener el hijo; cuando lo tenga ya se entregará a él; su amor total.

## Algún día seréis madres. ¿Cuántos hijos os gustaría tener?

- Muchos. Pero es muy difícil; hay que tener muy buena posición.
- Tres o cuatro. De todo un poco, chicos o chicas, como cayesen. Si los cuatro fuesen chicos, pues habría que aguantar.
- Cuatro o cinco; más chicos que chicas.
- Cuatro, o a lo suma cinco; mitad chicos y mitad chicas.
- Cuatro o así, parejitas.
- Alrededor de los seis.
- O ninguno o impar, porque me parece que si son tres, se unen dos, más amigos, un poco en contra del otro.
- Tres.
- No sé; cuatro o tres; más chicos que chicas.

## ¿Crees que una mujer, para no sentirse frustrada en la vida, tiene que ser madre?

- No. Una mujer puede realizarse de otras muchas formas. Hay algunas que no se sienten inclinadas a ser madres. Les es mejor entregarse a los demás, pero no se sienten, ante todo, madre.
- Depende; la casada que quiere tener hijos y no puede, sí, tiene que ser una frustración para ella. Pero una mujer que ha decidido llenar el vacío que le pueda dejar el no tener hijos con otra cosa, con una vocación, con una entrega total a los demás, empleando su instinto maternal, en vez de con críos suyos, de otra manera, yo creo que puede realizarse plenamente como mujer.

- Si quiere, que tenga hijos. Si no, pues no. Yo creo que depende del hombre con quien se case. Si yo me casara con un señor que me llenara totalmente, pues no necesitaría tener hijos. Pero si no, si el hombre no fuese muy bueno, entonces sí.
- Si elige el matrimonio, entonces, para no sentirse frustrada, tiene que tener hijos. La religiosa o la que eligió quedarse soltera, lo eligieron libremente y entonces no se sentirán frustradas.

## Imagínate que tienes la oportunidad de hacer a tu madre una única pregunta: ¿qué pregunta le harías?

- ¿Por qué quiso que yo naciese?
- Si considera que se ha realizado suficientemente trabajando en casa y teniendo hijos. Si ha sido feliz dedicándose solamente a su marido y a sus hijos.
- Si esperaba algo más de mí.
- Puesto que ha trabajado fuera de casa casi siempre, si le hubiera gustado haber trabajado sólo en casa.
- Si ha sido feliz, si se ha realizado plenamente como madre.
- Cuáles han sido los momentos de mi vida que más le han compensado.

## ¿Os parece bien o mal que las madres trabajen fuera de casa?

- Cuando todavía no ha tenido hijos, desde luego que puede trabajar fuera de casa. Pero si los tiene y son pequeños, pues que acomode su trabajo a los hijos; que le quede tiempo para estar con ellos y que ellos puedan sentir cada día el cariño de su madre.
- Si el marido tiene un sueldo suficiente y la madre, al trabajar, está quitando el puesto a otro hombre que lo necesitaría para su familia, eso lo encuentro horrible. Pudiendo estar en casa, aunque se aburra, la mujer debe estar en el hogar, dedicándose a los hijos; ya tiene bastante trabajo en casa.
- Si no tiene hijos, que trabaje. Si tiene hijos, hasta que éstos estén en el colegio, no debe trabajar, porque es cuando los niños más añoran la falta de la madre; no deben dejarlo en la guardería nunca. Pero una vez que tienen ya el niño en el colegio la madre debe volver a trabajar.
- Hay muchas personas que dicen que las mujeres que trabajan lo hacen por «hobby» o por hacerse las interesantes. ¡Ni mucho menos! Yo creo que si una mujer se ha pasado cinco o siete años de su vida estudiando una carrera de médico, para lo que puede tener una vocación tan grande como el marido, no es para que se pase después la vida haciendo camas en casa. Para eso le bastaría acabar en 8.º de básica, cultura general y estudiar labores, como hicieron nuestras abuelas; pero yo creo que no debe ser así. Que hasta que el crío tenga seis años esté en casa, lo veo bien. Pero después debe trabajar para ayudar al porvenir de sus hijos, porque muchas familias medias no pueden pagar una carrera a cuatro hijos. Por «hobby» o hacerse la interesante es una tontería que una mujer trabaje.
- Que la madre trabaje porque hace falta el dinero, lo veo bien. Pero que lo haga para tener un capricho



Que el marido ayude a cuidar a los hijos, a comprenderlos, y que tenga tiempo para ella y para ellos.

más (comprar unos pantalones...), eso no lo puedo ver bien. Ahora, que la mujer estudie siempre es necesario; se puede morir el marido, tener que darse de baja... Y debe tener una educación para poder estar a la altura de los hijos.

- Creo que debe trabajar, porque la mujer, al trabajar, está realizando una parte de su vocación.
- De hecho, a la mujer se la educa para estar en casa. Al hombre, no. Yo digo que uno de los dos debe estar en casa. Pero cualquiera, eso es igual, ¿no? Lo que creo es que el marido no es que tenga que quedarse él en casa, sino que tiene que compartirlo todo con la mujer: el trabajo fuera de casa y el trabajo en casa. Cuando trabajan los dos no es lógico que al llegar a casa trabaje sólo la mujer; el hogar, la casa, es de los dos. A los hijos también hay que educarlos para que realicen los trabajos de la casa. Eso no es ser menos hombres, ¡ni mucho menos!

## La escuela de padres y el tema de la madre

Es un tema que afecta al cien por cien de los padres y al cien por cien de los hijos. Problema personal de las madres, de los padres, de los hijos, de los padres viudos y hasta de los hijos huérfanos.

Al comenzar el tema lo mejor es hacer una PROMOCION DE IDEAS lo más rica posible: lograr el abanico de todos los problemas de interés en torno a la madre. Haciendo la promoción no sólo entre los matrimonios de la Escuela, sino también entre los hijos de distintas edades, entre educadores, sociólogos, etcétera...

Motivar la promoción parece fácil. Y para que resulte más imaginativa es bueno insinuar aspectos: la madre: problemas físicos (de gestación, de madurez, de la belleza de la madre...), repercusión social, realización personal, tópicos, de la visión tradicional a la madre del futuro, la madre joven y la mayor, pareja con el marido, realización profesional, etcétera...

Cuando la Escuela de Padres, realizando esta promoción de ideas:

- esté motivada para el tema,
- lo conozca en sus múltiples facetas,

---

La revista PADRES Y MAESTROS desarrollará los temas que las distintas Escuelas que dirige le propongan como de más interés para sus cursos.

---