

Sección 5

Problemas didácticos

Lab. 5: Problemas de didácticas especiales
04: Conferencias

Esc.
de Padres
PM

LAB. 5
04

Actividades y centros de actividad en la escuela de párvulos

un análisis a través de las revistas especializadas

¡Mamá, hoy hicimos plastilina!

Con el fin de hacer una relación de las actividades didácticas que se realizan en la escuela de párvulos hemos tomado como punto de partida la relativa incidencia de unas áreas y otras al ser tratadas, de diferentes formas, en unas cuantas revistas especializadas durante el año 1973.

No es tarea fácil hacer una clasificación por cuanto es muy variada la gama de posibilidades, y las actividades presentan una complejidad de riqueza e interrelación como corresponde al universo —diverso y uno— en que vive el niño.

Aun a sabiendas, por tanto, de una cierta artificiosidad hemos clasificado así, considerando en cada artículo la dimensión que estimamos preponderante.



1

Actividades relacionadas con el LENGUAJE, en el término más amplio de la expresión, como forma de comunicación del niño. Un 23 por ciento de los artículos y fichas de las revistas insisten en este tipo de actividades: pre-lectura y pre-escritura, guñol, expresión oral, música, canto, recitación, etc.

2

EDUCACION MATEMATICA. Un 9 por ciento de las actividades comentadas o propuestas entran dentro de este área; cuestiones sobre pedagogía matemática, matemática moderna, sicología matemática, pensamiento lógico-matemático, etc.

3

El niño y la NATURALEZA. Recogemos en este apartado todas aquellas sugerencias y comentarios sobre actividades que van a un desarrollo del conocimiento, contacto y amor del niño por la naturaleza: como ambiente natural, como centro de actividades al aire libre, como elemento objeto de observación y como centro de recursos. El 7% de los artículos están en este capítulo.

4

EXPRESION DINAMICA. Un 8 por ciento de los temas se refieren a la sicomotricidad del niño, la educación del movimiento, la danza y el ritmo, la educación física, la dramatización y el mimo.

5

Actividades de EXPRESION PLASTICA. El mundo de los pequeños artistas es tratado en el 6 por ciento de los artículos analizados: la pintura, el color, el dibujo, el modelado, las manualidades, los "colages", etc.

6

EL JUEGO. Actividad en sí y centro de actividades. La ficción y el mundo real, la fantasía y el cuento. El 6 por ciento de los artículos se ocupan de estudiar las actividades lúdicas y de proporcionar ideas y material para realización en las escuelas de párvulos.

**7**

En este apartado hemos recogido aquellas cuestiones que, dentro del mundo del párvulo, están relacionadas de una forma directa con el mundo adulto y que serían centro de interés en una ESCUELA DE PADRES. El 10 por ciento de los temas estudiados en las revistas analizadas se ocupan de: el niño y la sociedad, los niños con problemas, la alimentación infantil, la agresividad y el comportamiento social de los niños, educación sexual, los niños y los adultos, la pre-imagen del niño en la futura madre, etc.

8

ORGANIZACION del parvulario y planificación de la clase de párvulos. Más de un 10 por ciento de los artículos tocan estas cuestiones: el ambiente, el espacio, el tiempo, la organización de actividades y el control, la administración, los medios materiales, cuestiones sanitarias, etc.

9

La EDUCACION RELIGIOSA de los párvulos. En algunas de las revistas analizadas encontramos artículos y sugerencias de actividades encaminadas a la educación religiosa de los niños, tanto con respecto al sentido religioso como referentes a una formación religiosa. Suponen un 1,2 por ciento del total.

Ofrecemos ahora la relación de revistas que hemos utilizado:

L'ÉCOLE BELGE
 revue pédagogique des instituteurs
 et institutrices
 Editions Labor. Rue Royale 342
 1030 Bruxelles CCP 2086.80

Esta revista, de aparición mensual, dedica la mitad de sus páginas a la edición de unas fichas, utilizables por el maestro en la preparación de sus clases a los niños pequeños. Los temas tratados se reparten así entre las diferentes secciones:

Lenguaje	26 %
Matemática	13 %
Naturaleza	3 %
Metodología y organización	18 %
Escuela de padres	2 %
Otros temas	38 %

L'ÉCOLE DES PETITS
 (de trois à huit ans)
 revue pédagogique belge
 J. Bourdon. 13, place du Marché
 Quievrain. Belgique

Revista pedagógica mensual, que facilita de forma amena ideas y comentarios de actividades en la enseñanza a los niños menores de ocho años. Las cuestiones más frecuentemente tratadas son:

Lenguaje	15 %
Matemática	14 %
Naturaleza	12 %
Expresión dinámica	15 %
Juegos y cuentos	10 %
Habitación	3 %

**L'ÉCOLE MATERNELLE
 BELGE**
 Editions Labor. Rue Royale 342
 1030 Bruxelles CCP 2086.80

Revista de aparición mensual, con paginación continuada y confección con vistas a la encuadernación. Proporciona una serie de ideas para la realización de actividades en el parvulario. He aquí la frecuencia relativa de actividades por áreas:

Lenguaje	40 %
Matemática	8 %
Naturaleza	20 %
Expresión dinámica	4 %
Expresión plástica	12 %
Juegos	2 %
Habitación	4 %

CHILD EDUCATION
 Evans Brothers Ltd.
 Montague House, Russell Sq.
 London, WC1

Esta publicación mensual presenta comentarios sobre problemática general de párvulos, además de facilitar ideas para la clase. Los temas tratados abarcan el completo panorama del mundo infantil, siendo difícil en este caso hacer una agrupación. Los temas tratados más asiduamente se refieren a:

- Lenguaje y expresión verbal.
- El niño y su ambiente social.
- Actividades lúdicas.
- Contacto del niño con la naturaleza.
- Expresión plástica.

L'ÉCOLE ET LA FAMILLE
 — rose: maternelle, jardin
 d'enfants
 Lyon Croix-Rousse
 CCP Lyon 13-48

El cuadernillo que forma la parte general de esta revista (mensual) trata diversos temas de pedagogía. En las fichas, que proporcionan ideas y material para las clases de párvulos, las actividades se reparten así según las distintas áreas:

Lenguaje	25 %
Matemática	13 %
Naturaleza	7 %
Expresión dinámica	7 %
Expresión plástica	7 %
Juegos	2 %
Educación religiosa	8 %
Otros temas	31 %

ENFANCE
 41, rue Gay-Lussac Paris V

En los números de esta revista (trimestral) correspondientes al año 1973 abundan los temas relacionados con el lenguaje del niño: cuestiones sobre habituación verbal, gramática, imitación, lenguaje y medio cultural, etc.

En segundo lugar de frecuencia aparecen artículos sobre la relación entre el mundo del niño y el mundo de los adultos, de los que calificábamos de interesantes para una Escuela de Padres: el hijo único, evolución de la comunicación entre el adulto y el niño de 4 a 9 años, relación madre-hijo y dislalia, etc.

L'ÉDUCATION ENFANTINE
 écoles maternelles, classes
 enfantines et cours préparatoires
 CCP Journaux périodiques
 7526-82 Paris
 Editions Fernand Nathan
 9, rue Mechain Paris 14e

Revista mensual que consta de una "parte general" en donde trata diversos temas de interés para educadores. Los aspectos más frecuentemente estudiados son: la sanidad escolar, la psicología en el parvulario, la administración de la escuela, el medio social y el párvulo, etc. En las fichas que integran la "parte práctica" de la revista, la relativa incidencia de actividades por áreas es:

Lenguaje	35 %
Matemática	12 %
Naturaleza	6 %
Expresión dinámica	28 %
Expresión plástica	6 %
Juegos	13 %





CHILDHOOD EDUCATION
Association for Childhood
Education
3615, Wisconsin Avenue N.W.
Washington D.C. 20016 U.S.A.

Revista de aparición mensual. Trata con frecuencia temas de los que hemos agrupado en "Escuela de Padres": la utilización de los niños, los niños y las guerras, los niños y el cambio social, etc., es decir, artículos en los que se estudia la dimensión social del niño como integrante —activo y pasivo— del mundo actual. Además de estos temas, aborda con asiduidad cuestiones sobre la planificación y ambiente en la clase con niños pequeños: la clase abierta, prospectivas en metodología, experiencias en diversos países, etc.

MADRISAS

revista de educación preescolar
Ed. Pelsa. General Mola, 122, 1º
Madrid-1

Esta nueva revista pretende cubrir el vacío existente en el campo de las publicaciones periódicas en castellano específicas de la edad preescolar.

En su número 0 hace exposición de los objetivos y temas que abarcará:

Parte 1: Temas generales.

Parte 2: Orientaciones pedagógicas por edades y ambientes.

Orientaciones pedagógicas por áreas.

- sicomotricidad y lenguaje.
- expresión dinámica.
- educación lógico-matemática
- expresión artística.
- educación religiosa.

Parte 3: Temas de reflexión.

Información: Material. Noticias. Bibliografía.

Actividades para la Escuela de Padres

Conferencia informativa:

La Dirección del Parvulario debe facilitar a los padres de los párvulos la planificación del Parvulario:

- Objetivos del mismo.
- Sistemas y metodología.
- Personal y sus tareas.
- Evaluación en el logro de los objetivos.
- Diálogo con los padres de los párvulos.