

# 6º Programa:

## “problemas en la familia”

### por ejemplo:

- el niño huérfano
- el niño único
- la adopción
- los gemelos
- métodos activos en casa, gestión
- la biblioteca familiar
- hermanos y hermanas
- el problema de los celos
- los padres desconfiados
- los padres ansiosos
- los padres posesivos
- los padres tiránicos
- los padres quisquillosos
- los padres bohemios
- los padres blandos
- visitas especiales: el puericultor, el pediatra
- estructura de la vivienda



# SOLIDARIDAD Y RIVALIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

- estructura interna y ambiente familiar
- estructura económica de la familia
- estructura social familiar
- estructura cultural de la familia
- estructura y sistemas pedagógicos en casa
- el sentimiento paterno y el amor maternal
- la madre sola
- el padre viudo
- la espera del primer niño
- los padres separados
- la madre soltera
- la familia numerosa
- la evolución de la vida conyugal
- regulación de nacimientos
- familia y tradición
- los amigos en casa
- fiestas familiares
- la hora de comer
- la hora de acostarse
- los tíos, las tías, los abuelos
- relación familia-colegio
- la escuela de padres
- estudio comparado de vidas familiares

*Es un título afortunado. Lo utilizó Martínez-Fornés en un artículo que publicó en "Arbor" (mayo 1969). Nos sugiere algo más, mucho más que un modo superficial de relacionarse los miembros de una familia. Porque solidaridad y rivalidad son actitudes que emergen desde el fondo de la persona, aunque sus manifestaciones muchas veces son más aparentes y superficiales.*

*Casi todo el artículo de Martínez-Fornés está protagonizado por los hijos: el único, el primogénito, el segundón, el benjamín, el bastardo, el adoptivo. Pero el problema de solidaridad y rivalidad ya arranca en la misma pareja que engendra una familia.*

*Es cierto que el amor rebasa muy ampliamente cualquier tipo de solidaridad y un divorcio íntimo entre los dos cónyuges es algo mucho más profundo que eso que puede llamarse rivalidad. Pero desde ahí, desde las actitudes de solidaridad y rivalidad, puede seguirse la pista a un sinnúmero de problemas familiares. Desde la familia que surgió de un acuerdo casi parlamentario, o de un acuerdo entre familias (¡todavía las conveniencias de tipo económico o de figurón social!) hasta las que han nacido de una maduración previa de un amor compartido, y de un adiestramiento en la convivencia de dos personas. Desde las que utilizan al hijo como lazo de unión hasta las que lo utilizan como campo de batalla. Desde los que ven en el niño la revancha ante su cónyuge o ante la sociedad, hasta los que lo captan como la materialización de un amor que sólo sabe expresarse en más vida.*

*A veces la solidaridad y rivalidad se manifiestan de una manera muy superficial: ir de acuerdo siempre ("como tú quieras", sin importar quien lo dice) o tener disputas casi continuas (más o menos orquesta-*



das con inconvenientes en él o con lágrimas en ella). Otras veces afecta a estratos más profundos: temperamentales (los pesimistas, los gruñones, las puntillosas, los ausentes...); o, sobre todo, de criterio: el médico casado con su profesión, la mujer concebida como ama del hogar y criadora de hijos, sin un desarrollo profesional que sea realización de sus aspiraciones más personales... En el estrato más profundo de la solidaridad y rivalidad estará eso que podríamos llamar biografía del amor: su maduración progresiva o su deterioro también progresivo, sus crisis, sus plenitudes...

Todo ello con una repercusión, inmediata o a la larga, pero profundísima, en el ambiente que se crea en la familia, y, por lo mismo, en la educación de los hijos.

Los hijos también son familia. Y de nuevo el título de Solidaridad y rivalidad dentro de la familia adquiere nuevo relieve referido a los hijos. Solidaridad visible en esas "empresas familiares", y rivalidades casi

diarias, puestas de manifiesto de una manera inequívoca en la lectura del testamento del padre. Eso es lo aparente, lo que se ve. Pero hay también esas otras rivalidades de cada día, o esa asociación especial entre hermanos que son (lo dicen ellos) los mejores amigos que tienen. Cuando el número de hermanos es verdaderamente plural (de tres en adelante) surge ya todo eso que podríamos llamar dinámica del grupo familiar, con interacciones, ajustes personales... que normalmente son mucho más profundos que los que se producen en cualquier grupo de experimentación para hacer una exhibición de una dinámica de grupo.

El sexo, el puesto, el número de hermanos, su historia clínica, su presencia física, su capacidad intelectual, sus aficiones, su sociabilidad en el ambiente extrafamiliar... todos son datos que fundamenta una solidaridad o una rivalidad que dan su fisonomía a las familias de nuestros escolares.

## *Datos para un análisis*

*Casi podríamos decir que la crónica de la vida de una familia sería el mejor catálogo de problemática familiar que podríamos presentar:*

*Luis y Cristina se conocen. Tienen una experiencia familiar concreta (ella hija única, alta sociedad; él, medio entre cinco hermanos, familia de ambiente industrial, se hizo perito). Primeras relaciones (ella independizándose por la rebelión de una represión social, sexual, de convencionalismos hasta en el modo de saludar a sus padres al volver de un viaje; él voluntarioso y tenaz, buscando en lo conseguido con su esfuerzo una revancha de una infancia marcada por las privaciones).*

*Oposición de la familia de Cristina a esas relaciones. Obstinación de Cristina. Rechazo por parte de Luis de todo lo que le viene de la familia de Cristina. Él es el primero en ser rechazado. Chantaje de las relaciones prematrimoniales. Boda con todas las apariencias sociales en regla. Encuentro interpersonal en el verdadero amor después de algunos meses de casados. Aprendizaje muy bien llevado de la convivencia mutua.*

*Nacimiento del primer hijo. Inválido y de salud precaria, con problemas en el parto. Muerte del crío a los seis meses. En siete años ningún hijo logrado y dos fracasos. El octavo año nace un niño normal. Se parece al padre. Intromisión de la abuela materna en su educación. Exigencias de autonomía total por parte de Luis. Problemas con la familia de Cristina. Ésta vive obsesionada con su niño: entre algodones, médicos, consultas... Un nuevo hijo: Cristinita. Celos de Luisito.*

*Revés en la empresa donde trabaja Luis. Privaciones económicas. ¿Se acepta la ayuda de la familia de Cristina? ¿Más hijos?*

*El padre está amargado, inseguro y contagiando inseguridad. Los niños no le ven sonreír. La madre ansiosa, obsesionada. Los niños no la ven reír.*

*Hay que llevar a los niños al Colegio. ¿Cuál? ¿Qué es educar a un niño?*

*La niña tiene que ir al Colegio chic de la ciudad. Lo quiere la abuela, que va a pagar sus costos.*

*Luisito ¿a un colegio de religiosos? El padre preferiría una educación religiosamente aséptica. Hasta que sea mayor y elija él. La madre no.*

*Cristinita es disléxica. Tiene ya 8 años y aún no lee bien (bueno, no lee ni bien ni mal, pero es más suave decirlo de esa otra manera).*

*Y así... porque hacer la historia de la problemática familiar ni empieza con los abuelos ni se acaba con los nietos.*

*Y dentro, toda esa marea de flujo y reflujos, discrepancias y convergencias, solidaridad y rivalidad, que van entretejiendo eso que se ha dado en llamar una familia.*