

# TEST FINAL

## ... júzguese usted mismo como PROFESOR de MÉTODOS ACTIVOS

### INSTRUCCIONES SOBRE EL TEST

- a) Reúna en una clase a 12 alumnos.
- b) Téngales preparadas fichas y material de trabajo sobre el tema que van a estudiar, divididas por niveles de aprendizaje.
- c) Prepárese para un ejercicio de actividad dirigida: los alumnos no van a ser libres en la elección del tema; habrá que motivarles, interesarles en el trabajo, etc. para que consigan unos objetivos prefijados.
- d) Van a presenciar su clase otros profesores, directamente, o por circuito TV y luego van a darle su opinión.
- e) La observación durará 4 horas; pero usted interrumpirá su clase o variará de actividad, según lo crea oportuno.
- f) Usted debe lograr sobre un tema sencillo un ciclo completo de programación: esto es, OBJETIVOS, MOTIVACIÓN, MEDIOS, CONTROL sobre el tema.
- g) Sus compañeros profesores van a anotar su interacción con el grupo y con cada uno de los alumnos; para ello cada alumno lleva un número visible.
- h) Para ello disponen de una ficha de control en la que aparecen 6 aspectos: ANIMACIÓN, PRESENTACIÓN, AYUDA, CONTROL, DIRECCIÓN, FRUSTRACIÓN.
- i) En todo caso, usted muéstrese natural: los alumnos trabajarán entonces mucho mejor y el resultado final más notable.

### 1) ANIMACIÓN

Medirán sus gestos, palabras animosas, los escritos o carteles de la clase, la redacción animosa de la ficha de trabajo, la motivación en general.

### 2) PRESENTACIÓN

Su presencia personal, cómo ha presentado el tema, medios con que cuenta, introducción al tema, objetivos claros, etc.

### 3) AYUDA

Su actitud de ayuda ante el grupo y el individuo, su paternalismo o su orientación, su modo de ayudar para que ellos investiguen, si depone o no su actitud magistral, si acuden a usted con confianza, su situación circulante por la clase, su previsión de ayuda antes de que se produzcan situaciones conflictivas, etc.

### 4) CONTROL

Si sus alumnos son capaces de autocontrolar sus trabajos, si ejerce control permanente pero con amplia libertad, cómo controla la habituación en el trabajo, cómo les ayuda a autocontrolarse individualmente y en grupo, si cada uno sabe lo que tiene que hacer y lo que hace o no, si los controles son eficaces y técnicamente buenos y exhaustivos, si los alumnos saben hacer su planning, si se controla bien el tiempo y el cambio de actividad, etc.

## 5) DIRECCIÓN

Si su actitud es autoritaria, de laissez-faire o democrática, si los mandatos suyos o de la ficha son tan directivos que no permiten creatividad, si sabe conducir la discusión del grupo o del individuo, si da los mandatos con claridad y los exige, si los alumnos se sienten libres pero responsables, si les agrada usted como conductor, si sabe combinar el ser instructor con el ser conductor y también terapeuta del individuo y grupo.

## 6) FRUSTRACIÓN

Si su actitud o la programación ha producido frustración en algún alumno, si los alumnos no alcanzan el nivel previsible, si no se encuentra forma de recuperarlos, si la motivación ha fallado y usted mismo ve que la clase no progresa, si ha exigido demasiado en poco tiempo y el alumno se frustra, si la interacción afectiva entre profesor y alumno falla, etc.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	etc.	Grupo gral.
1) ANIMACIÓN														
2) PRESENTACIÓN														
3) AYUDA														
4) CONTROL														
5) DIRECCIÓN														
6) FRUSTRACIÓN														

## PUNTUACIÓN

Por cada dato positivo que observe ponga una + en el número correspondiente; por cada dato negativo, ponga una — en cada número; si los datos se refieren al grupo, consígnelo en su apartado.

Para un mayor estudio, cfr. Flanders, "Interaction analysis" y Van Vagenen, "Medición y evaluación del aprendizaje y del maestro", Paidós.

## CUADERNOS PARA EDUCADORES

### Tema 14: MÉTODOS ACTIVOS

Sesión 1ª Métodos activos: Fundamentos  
D. Francisco Álvarez Fontenla

Sesión 2ª Métodos activos: Consecuencias  
D. Fernando Pariente

Sesión 3ª Métodos activos: Grupo  
D. Manuel Mazón y D. José Luis Laredo

Sesión 4ª Métodos activos: Recuperación  
D. Ramón Pimentel y D. José Luis V. Dequidt