

- La experiencia de sí mismo como un individuo diferente de todo lo demás.
- Conciencia de sí mismo como de un ser que sabe y puede pensar.
- Que se da cuenta y percibe sus atributos físicos personales.
- Como un ser que vive en el presente y se proyecta en el futuro, teniendo raíces en el pasado.
- Sujeto de sensaciones percibidas conscientemente, sentimientos y estados de ánimo
- Que es capaz de valorarse a sí mismo globalmente o en facetas aisladas, con aprobación o desaprobación.
- Capaz de actitudes estables: considerarse apto o inepto para algo, simpático o soso, con un carácter o manera de ser.
- Influenciado por los componentes inconscientes de experiencias anteriores.

- Hacia la autonamía de la persona.
- Al sentimiento de independencia.
- Hacia la responsabilidad de sus propias acciones y sentimientos.
- Hacia un sentimiento de identidad consigo mismo, como individuo aparte de los demás hombres y de las cosas del mundo.



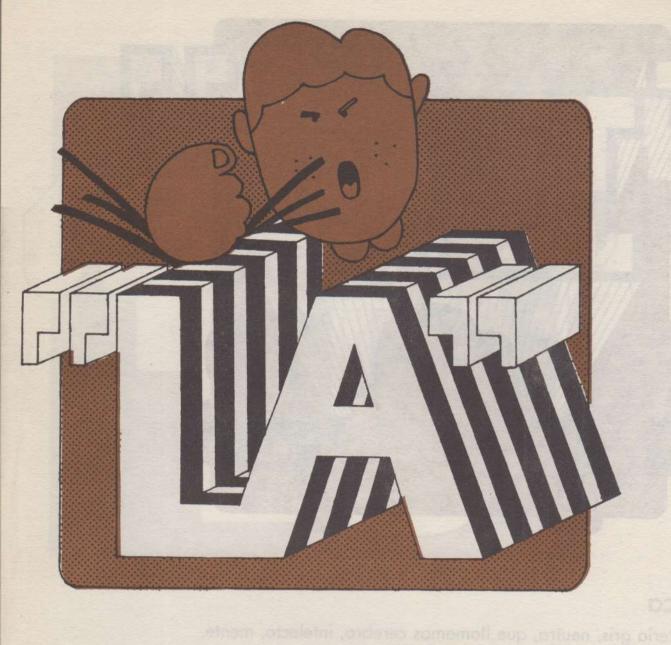
- Que José está inmerso en el "tú" que le rodea.
- Que, al principio, se identifica con ese mundo, sin tener conciencia de que es un ser distinto de los demás.
- Que, después, empieza a establecer relaciones rudimentarias con otras cosas, alcanzando poco a poco una distinción clara entre él y los demás seres.
- integrándose progresivamente en el mundo estructurado del "tú": familia, escuela, grupos.
- Al principio, con un carácter egocéntrico; luego, tomando más en consideración a las otras personas, sus problemas y necesidades.

- Hacia la plena integración social, propia de la madurez adulta.
- La autonomía e indepedendencia del individuo se unen con la convivencia, colaboración y respeto a los demás.
- José se siente él mismo; pero, al mismo tiempo, forma parte de una sociedad en la que se ha ganado un puesto, mediante el cual se realiza a sí mismo como individuo.



- Esa materia gris, neutra, que llamamos cerebro, intelecto, mente.
- El "lo" de José.
- De José, de Marta y de todo el mundo.
- Que supone una maduración fisiológica-orgánica normal, sobre todo del cerebro, sistema nervioso, etc.
- Y un proceso también normal de integración social ya que guarda una gran relación con el desarrollo mental.
- El "lo" es el conocimiento de las cosas.

- Desde el conocimiento subjetivo que José tiene del mundo, en sus primeros meses.
- Hasta el conocimiento objetivo de las cosas.
- De las propiedades de los objetos y cuerpos físicos.
- De los sucesos exteriores.
- Hacia el conocimiento de un mundo "neutral", objetivamente igual para todos: las cosas están ahí, lo real, independientemente de la imaginación o deseos o voluntad del José primitivo.



- Afectividad, desarrollo evolutivo de emociones espontáneas, incontroladas, violentas, impulsivas.
- Reacciones emocionales, masivas (todo José es quien se enfada), totalitarias, todo o nada.
- Afectividades de sentido egocéntrico, emociones, primarias, vitales, hambre, sueño...

- Hacia un control racional de las emociones.
- Hacia reacciones más matizadas, más estables y duraderas.
- Hacia una afectividad de matiz más altruista, que toma en consideración a los demás, sus problemas y necesidades.
- Emociones y sentimientos más delicados y finos, de gran riqueza y variedad.