

# La significación de la sexualidad humana

## ¿SEXUALIDAD = GENITALIDAD?

El niño contempla a su hermanita durante el baño. Cae en la cuenta, por primera vez, con cierta inquietud, de las diferencias anatómicas entre su cuerpo y el de la niña. Su hermanita, por alguna razón misteriosa, ha perdido algo que él conserva todavía. Hay una serie de preguntas en su interior que no acaban de encontrar una formulación precisa:

- ¿Quién se lo ha quitado a la niña?
- ¿Por qué se lo han quitado?
- ¿En qué momento se lo han quitado?

De pronto, la pregunta surge en la forma más imprevista y la más "intelectual" posible para un niño de su edad:

- Mamá ¿también yo puedo dejar de ser niño alguna vez?

La mamá no parece sorprenderse por la pregunta. Sigue bañando amorosamente el cuerpo de sus dos hijos. Y luego, como respondiendo a una lejana pregunta, como recordando lo que alguien le respondió hace tiempo cuando ella mostró una inquietud parecida, dijo con suavidad:

- No. Eso es imposible, hijito. Lo único que te puede hacer dejar de ser niño, es que un día llegues a olvidarte de que lo eres.

Ruth Noëll estuvo en poder de los médicos del diablo en el campo de concentración y exterminio de Dachau. Ruth Noëll fue sometida a la experimentación en nombre de la ciencia, y cuando fue liberada por las tropas de ocupación, no quedaba en su cuerpo nada que no hubiera sido puesto a prueba, violado, cercenado, vaciado, inseminado, esterilizado...

Sin embargo su feminidad subsistió como un milagro más allá de todo atentado.

"Cada noche —escribe a su médico— sueño que vuelvo a estar embarazada. Hasta que el terror no hace su aparición en el sueño, me siento una madre dichosa. Todo mi ser vuelve a sentirse maravillosamente joven. A veces el dolor me despierta. Estoy bañada en sudor como si verdaderamente el parto hubiera comenzado. Esta profunda conciencia de seguir siendo, a pesar de todo, la mujer que he sido, es lo que me ha hecho encontrar la seguridad en mí misma."

La estatua se yergue imponente en medio del parque. Dicen que la descubrió un buzo en el fondo de la bahía. Cuando la sacaron del agua estaba llena de algas y caracolillos. La estatua tiene dos metros de altura. Está algo deteriorada. Probablemente representa a Pólux. Le faltan los genitales.

El padre y el niño la contemplan detenidamente:

- ¡Qué maravillosa estatua! —comenta el papá.
- El niño no aprecia el conjunto. Y no se explica bien esta admiración del papá. De pronto exclama:  
—¿Y por qué le han quitado eso?... No parece un hombre.

Uno de los equívocos fundamentales que han intervenido negativamente en la manera de concebir la educación sexual, ha sido el de reducir la amplia problemática de la sexualidad a la problemática específica de la genitalidad. Cuantos han intentado seriamente estructurar, por etapas, una metodología de la educación sexual, han tenido que empezar por aclarar conceptos y situar el problema en una perspectiva distinta de la que se había venido manteniendo.



*Hay una serie de preguntas en el interior del niño que no acaban de encontrar una formulación precisa.*

La genitalidad es un factor importante de la educación sexual, un aspecto importante de la sexualidad, pero no toda la sexualidad se reduce a la genitalidad ni toda la educación sexual se limita a una información sobre las funciones de los órganos genitales.

"Es necesario reflexionar y preguntarse en qué consiste la sexualidad humana: no está en el ejercicio de una capacidad de alguna manera exterior; sino en admitir que ejercitar el sexo, utilizarlo, no consiste solamente en activar y utilizar los órganos genitales y buscar morbosamente la voluptuosidad, sino en asumir como hombre o como mujer, como padre o como madre, como esposos

(y añadiremos: como niño o como niña, como adolescente en un un momento de difícil y espléndido dinamismo psicológico) todos los aspectos y todos los momentos de nuestra vida individual, social o religiosa, tanto si esto lleva consigo, o no lo lleva, un aspecto genital.

"Lo genital debe, pues, ser colocado de nuevo en su justo lugar, lo cual no debe ser motivo para olvidarlo o despreciarlo en el contexto de la sexualidad humana." (Paul Chauchard, "El equilibrio sexual".)

Sólo una vez que hayamos admitido este planteamiento de la sexualidad podemos hacer la pregunta fundamental: ¿Y qué es la educación sexual?