

// MERDE AU BONHEUR //

“merde au bonheur”:
este es el limpio slogan
que los estudiantes de París
han escrito en sus paredes.
Revolución de mayo de 1968

¿Por qué? He aquí 7 razones:

1. - No cabemos

La Universidad se queda corta. Estamos en tiempos de querer saberlo todo. Es la época del saber. Antes sólo “sabían” los médicos, los filósofos, cuatro ingenieros, cinco abogados. No había más carreras. Ahora empuja todo el mundo. El futuro es de los que saben: manejar un arado, hacer correr más una locomotora, predecir mejor el tiempo, vender más helados, encuadernar libros, vivir más a gusto, comprar pieles, hacer un soneto. Todo es Universidad. No cabemos.

2. - Fuera cátedras

El discípulo pasa a ser protagonista. El profesor observa, dirige, grita, sube al estrado, enseña y se baja. La obra, la auténtica obra, la hace el discípulo, la aprende el discípulo, se le aplaude y se le silba al discípulo.

3. - Venceremos

La juventud reclama también un sentido de poder. Hasta ahora no podía. En mayo del 68 empezó a poder. Puso en jaque a la fuerza y a la política y privó de vacaciones a más de una oficina. Por ello se luchó en París. Y se impuso el sentido común. Más de 600.000 estudiantes han participado de algún modo en los Consejos de clase, durante el año 69. Poder.

4. - Tomar la palabra

En 1789 tomaron la Bastilla. En 1968 tomaron la palabra. Subidos a las mesas, llenaron de tierra firme tanta cátedra vacía y flotante. Tomar la palabra es como tomar el verbo, la acción, la pasión y la perifrásica. Tomar la palabra.

5. - La vida nueva

Con todo el desorden que la tiene. También el viento es vida y lo sopla todo. También el mar es vida y lo mata todo. Entró la vida por las puertas de la Sorbona: el paleta, la vieja, el sucio, la chica, la policía, el carpintero, el jugador de rugby, la bibliotecaria, el turista italiano. Todo el mundo vio lo que allí hubo e hizo lo que allí pasó. La vida.

6. - La Universidad deforma

Parte, mejor, sólo parte de la Universidad deforma. Confunde “saber” con “entender”. El que sabe, sabe mucho más que el que entiende. Se buscan sabios, más que entendedores. La Universidad, mejor, sólo parte de la Universidad, deforma. Informa poco, informa mal. Faltan libros, máquinas, mesas con luz, letreros, inventos. Sobra memoria, apuntes, textos, la lección 12 y el esquema 36.

7. - Abajo el establishment

O sea: “merde au bonheur”. Abajo la comodidad, el hacerlo siempre así porque así se hizo siempre. Abajo el statu quo. La vida establecida. El quedarse en mono, con el mismo rabo y querencia al plátano de costumbre. La evolución ha de ser algo incontenible, aunque a veces haya de llevar delante un 3R.

La juventud reclama también un sentido de poder. Hasta ahora no podía. En mayo del 68, en París, empezó a poder. Así, pusieron en jaque a la fuerza pública y a la política. Protestaron: necesitan una nueva vida. ¿Podremos dársela a partir de una verdadera cogestión?



Resumen

Estas fueron las razones que periodistas precoces nos han puesto delante para estudiar la mini-revolución de mayo 68. La verdad es que trascendió bastante más: el 13 de mayo se apoderaron de la Sorbona y, no contentos con el dominio intelectual, atacaron el Odeón —15 de mayo— como símbolo de ruptura, atacaron la cultura tradicionalmente estática de un pueblo. El 24 de mayo encendieron fuego, un poco más que simbólico, ante la misma Bolsa. Así, "ciencia", "cultura" y "economía" han tenido su réplica revolucionaria.

¡COGESTIÓN!

Es la única palabra que nos puede salvar: COGESTIÓN (ministro de Educación de Francia). COGESTIÓN en el "caber", cogestión en la "cátedra", cogestión en la "palabra", en la "nueva vida", en la "formación", en el "bienestar", en el "poder". Siete cogestiones, como siete razones nuevas para un bienestar auténtico. "MERDE AU BONHEUR", a lo estático y quieto, al bienestar pasivo, a la cátedra imperturbable. Necesidad de una nueva vida. ¿Será posible la Cogestión entre profesores y alumnos?