

# ¿POR QUE LOS PROFESORES NO QUIEREN la cogestión CON LOS ALUMNOS?

*Este es el resumen de opiniones,  
recogido en tres Congresos  
habidos en el verano 70,  
en tres ciudades españolas*

"tememos perder la autoridad"

"no estamos preparados. No sabemos cuál es la técnica de la Cogestión"

"tampoco nosotros participamos en la dirección del Centro. No vamos a conceder a los chavales lo que a nosotros nos niegan"

"creo que es insistir en lo mismo: empecemos a 'cogestionar' por arriba, en lo económico, en lo pedagógico, en todo"

"Creo que la Cogestión supone un carácter especial en la persona. Hay profesores que no tenemos cualidades para cogestar: somos tímidos, no sabemos escuchar a los demás, tenemos que soltar el rollo e irnos, etc."

"los programas. Si te pones a pensar y a discutir con los alumnos, no acabas nunca. Falta tiempo"

"¿qué hace usted enseñando a cogestar, si luego llegan a casa y se encuentran a un padre autoritario o a una madre que les deja hacer todo lo que quieren? El dejar hacer no creo que sea Cogestión"

"la Cogestión tiene un peligro: que se convierta en un dejar hacer. ¿Quién los para después?"

"yo creo que los que defienden la Cogestión son gente que no están convencidos de lo que enseñan. Si yo tengo la verdad, la enseño y no tengo por qué preguntar si les gusta o no"

"a mí me educaron así y me gusta que las cosas vengan jerárquicamente. Me río de los efectos de la democracia, y no quiero con ello ofender a nadie ni mencionar a ningún país, porque bien claro está"

"habría que empezar desde muy pequeños; ahora de mayores ya no se acostumbran"

"de pequeños es imposible. No vas a ponerte a discutir con ellos. Hay que mandarles, sin empezar a darles razones"

"hombre, que me discutan algo que hice mal, un castigo, etc., está bien. Pero eso de ponerte a discutir todo es como empezar la ciencia de nuevo. ¿Para qué valieron tantos descubrimientos ya hechos? Pero ahora les toca aprenderlos. Si quieren descubrir algo, que lo descubran, pero no vamos a comenzar por el principio"