



EPILOGO

# LOS MARGINADOS O SOLITARIOS

Hay dos posibles causas de marginación:

- una, porque el niño se aísla;
- otra, porque le aíslan o le rechazan los demás.

La escuela es el lugar ideal para realizar este estudio.

## De 4 a 7 años

La causa del aislamiento puede ser algún handicap fisiológico: vista, oído... No ven bien las escaleras, ni la distancia a que están los juguetes; no han oído bien, van retrasados en todo...

No sólo fracasan en la clase sino también en los juegos colectivos. Son lentos de comprensión. No ágiles para encontrar la solución de los problemas que surgen.

Los demás les rechazan como compañeros de juego.

Ellos pueden reaccionar o por medio de la agresividad (molestando) o derivando hacia la apatía solitaria. A veces, entre los rechazados, se forma el grupo de los que se "consuelan" mutuamente.

Otra de las causas son los problemas afectivos del niño:

Sus padres trabajan y el niño tiene en casa una posición al margen; llegan al colegio peor presentados; son de inferior nivel de clase; dan rendimiento más bajo en los tests de sociabilidad y, a veces, de inteligencia. En general, su vida parece tener poca importancia en casa; el control que se ejerce sobre ellos suele ser, o bien muy amplia, por falta de tiempo de los padres, o bien muy estricto;

los padres quieren compensar el poco tiempo que les dedican a base de exigencias rápidas y autoritarias. Su inestabilidad y su inmadurez, se pone de manifiesto en el estilo de sus relaciones con los demás; y los demás no se encuentran a gusto con ellos.

Los superprotegidos es una casta bastante corriente. Están en el polo opuesto de los anteriores.

Suelen ser niños muy tímidos, con dificultad para entrar en un contacto generoso con los demás.

En cuanto salen del clima de la casa, "pierden la lengua" y se comportan de manera caprichosa, a veces poco simpática.

No es infrecuente que el padre o la madre hayan tenido verdadera dificultad en superar la timidez de su infancia.

El mejor remedio a su fuerte limitación social, será la ayuda del educador (fuera del ambiente del hogar), adiestrándole en la vida del mundillo escolar y descubriéndole las posibilidades de satisfacción y seguridad que le brinda la camaradería.

Hay casos y situaciones más complejas:

El niño vive en absoluta dependencia de la madre, y su dificultad para establecer lazos de camaradería no es más que la manifestación de esa excesiva dependencia.

No es raro que esos niños que han tenido en la vida la ocasión de satisfacer innumerables caprichos, no hayan tenido el derecho o la ocasión de satisfacer apetencias mucho más simples: revolcarse por el suelo, llenarse las manos de pintura, perderse

entre los matorrales de un descampado jugando a los indios...

Cuando llegan a la escuela viven una verdadera angustia. Les atterra. Dejarles a la puerta del colegio suele ser una verdadera tragedia. A veces los padres ceden y a los educadores se les quita un peso de encima. Pero la solución no es esa.

Este rechazo ansioso puede retrasar durante meses el comienzo de la vida escolar.

Sin embargo será aquí, entre los compañeros, donde el niño reciba su bautismo de libertad, cuando él descubra a través de la propia experiencia la posibilidad de vivir de un modo más conforme a sus tendencias sociales.

## De 7 a 12 años

El número de los marginados es menor. Y la marginación suele ocurrir por motivos de carácter, o falta de recursos.

El niño nuevo: si no está dotado de una particularísima habilidad o simpatía, no le queda más remedio que mantenerse al margen durante algún tiempo. En este punto, los demás suelen mostrar una sensibilidad más bien escasa.

Niños físicamente mal dotados: bajos de talla, débiles, faltos de agilidad... La marginación suele ocurrir sobre todo si la clase no está bien controlada por el educador y son los más fuertes los que imponen su criterio especialmente en los recreos y en los juegos.

También una talla desproporcionada a la edad puede ser motivo de aislamiento por parte de los otros, al menos cuando a la talla no se le juntan

cualidades equivalentes: mayor personalidad, mayor dominio... Pero tampoco el superdesarrollo psicológico facilita el ser aceptado por los demás, ya que en este caso el nivel de personalidad no es asequible a los "normales" que son mayoría.

El mal carácter tiene difícil remedio, lo cual no es igual que decir que no lo tiene. Puesto que el carácter es algo que se forma insensiblemente, la corrección de las deformaciones de carácter supone una honda capacidad de autoanálisis y de autocontrol.

El niño es frecuentemente rechazado

por los demás a causa de sus intemperancias, sus caprichos, sus maneras tiránicas, su rápido recurso a la agresión... Si él es capaz de verse marginado por esta causa, el educador tiene adelantada una parte de su trabajo: hacer consciente al niño de lo que le perjudica su modo de ser. Si, por el contrario, el niño no quiere o no es capaz de advertir su propia situación, la marginación en que los otros le mantienen puede ser, en principio, una llamada de atención que el educador debe reforzar con sus advertencias.

Obstáculos de carácter para la sociabilidad son los extremos que van de:

- la timidez a la insolencia;
- la tiranía a la blandenguería,
- el individualismo al gregarismo amorfo;
- la susceptibilidad a la indiferencia;
- la hiperemotividad a la frialdad o la insensibilidad;
- la hiperactividad a la apatía;

Los marginados, a veces, se han vengado como han podido. A veces se han convertido en genios, en poetas, en pensadores... A veces se han convertido en resentidos y en delincuentes. Nadie puede descifrar hasta el fin el misterio que se esconde en cada hombre.

### AL MARGEN (el asilo)

Están al sol. El sol les acompaña,  
les dora muy despacio la cabeza  
y gasta poco a poco su esqueleto  
como aquel viejo que Vicente Aleixandre  
vio un día, en una plaza,  
disolverse en el sol de mediodía.

Están tranquilos, limpios, muy antiguos,  
capaces de guardar un gran silencio,  
de no mirarse más que a los recuerdos

Están allí guardando de uno a otro  
una distancia del tamaño de un hombre,  
un hueco como una ciudad vacía,  
un espacio semejante al olvido

Estaban uno a uno  
Duraban uno a uno  
Morían uno a uno .....