

AMBIENTE FAMILIAR:

una definición difícil

Difícil, porque tendremos que echar mano de una serie de términos igualmente vagos: atmósfera, clima, tal vez estilo...

Y si tratamos de analizar sus componentes nos veremos obligados a organizar una suma donde intervengan:

- *sumandos tan importantes* como las buenas, las malas o las regulares relaciones entre los padres; el factor económico, el número de hijos, las condiciones de la casa en que se vive...
- *sumandos aparentemente tan triviales* como el estilo de la casa, los motivos decorativos, el volumen a que se pone la televisión, los silencios y los ruidos, los temas más frecuentes de conversación en la mesa, los vecinos...
- *y sumandos tan sutiles* como las peculiaridades de cada uno, el ritmo de vida de la casa desde que se levanta el primero hasta que se acuesta el último, y todo "eso" que no se ha podido incluir en la suma porque —ya lo hemos dicho— flota en el aire, condiciona el ambiente, se respira, se vive y no se deja definir con lenguaje matemático.





PERSONAS Y PERSONAJES EN EL AMBIENTE FAMILIAR

El factor más importante para la creación de un ambiente familiar son los individuos que, de alguna forma, intervienen en la familia o en la casa:

- *los padres,*
- *los hermanos,*
- *los abuelos, cuando viven en la misma casa o ejercen sobre la familia un influjo efectivo,*
- *los tíos, las tías... en las condiciones del caso anterior,*
- *las criadas, el servicio en general,*
- *las visitas, los amigos, los vecinos.*

Todos ellos con su carácter, sus costumbres, su lenguaje, su manera peculiar de entender la





vida, influyen activamente en la creación del clima familiar.

Entre todos, son los padres los que constituyen la verdadera base del ambiente y la carga que lo condiciona y lo orienta de manera decisiva. Mas en concreto, serán las ACTITUDES EDUCATIVAS que los padres adopten para con los hijos, las que de un modo más inmediato actúen sobre el factor ambiental.

Entonces importa descubrir:

- QUÉ SON ACTITUDES EDUCATIVAS,
- DE DÓNDE BROTRAN O CÓMO SE CREAN,
- QUÉ REPERCUSIONES TIENEN SOBRE LOS NIÑOS Y SOBRE EL AMBIENTE FAMILIAR.

