



PADRES Y MAESTROS

La importancia de la colaboración familiar en todas las actividades del Colegio se ha subrayado ya suficientemente. El problema está en la colaboración misma.

Existen, de hecho, Asociaciones de Padres, Clubs de Padres, Clubs familiares, Asociaciones de antiguos alumnos creadas y dispuestas para esta colaboración. ¿Pero cómo colaborar?

Respondiendo a estos postulados enunciados en el LIBRO BLANCO, "Padres

y Maestros" se ha propuesto lograr un triple objetivo:

1. - Informar y orientar sobre la educación familiar.
2. - Promover las asociaciones de padres.
3. - Integrar a padres y educadores en todas las actividades del Centro.

De una forma esquemática les presentamos el sistema que sigue el Curso Pedagógico "Padres y Maestros" para conseguir una colaboración eficaz entre la familia y el Colegio.



1. REVISTA

Cinco veces durante el curso escolar llega a sus manos nuestra Revista. A veces con una curiosa oportunidad...

"...Junto con las notas finales de mi hija Isabel recibí el nº 5 de "Padres y Maestros": LAS NOTAS. De antemano sabía que las clasificaciones de Isabel iban a ser bajas. Pero eran bastante más ba-

jas de lo que había supuesto. ¿Cómo reaccionaría su padre?

...Incluí el boletín de notas en la última página de la Revista. De noche se la ofrecía a papá, le acerqué las cerillas para que encendiese su pipa y lo dejé tranquilamente sentado en su sillón..."



2. ENCUESTA

Junto a la Revista se envía una triple encuesta a padres, alumnos y educadores. Se trata de conocer la opinión real sobre alguno de los temas estudiados o sobre el sentido general del problema que examina la Revista.

Con motivo del nº 9 se estudió el "sentido del cuerpo en la vida del niño y el adolescente", se preguntaba a los alumnos menores de 14 años:

a) Dicen que cuando uno se muere empieza a convertirse en polvo, que en la India queman los cadáveres y las cenizas las tiran al río, que si un astronauta se muere en el satélite, quedará ahí años dando vueltas hasta que se desintegre, que a los naufragos se los acaban comiendo los peces... En fin... si todo desaparece, ¿qué pasará el día de la resurrección de los muertos? ¿Tendrás el mismo cuerpo? ¿Ten-

drás otro? ¿Qué pasará? ¿Resucitarás de tu edad o con un cuerpo de niño, o de mayor? ¿Qué pasará? Escribe lo que te parece y lo que te gustaría que sucediese.

b) Unos indios de Amazonas no llevan vestido ninguno; pero las mujeres de muchos musulmanes van tan cubiertas por la calle que sólo se les ven los ojos y un poco los pies. Sin embargo, las grandes ciudades están llenas siempre de magníficos escaparates de vestidos. Di la verdad: ¿Sabrías poner cinco cosas interesantes para las que sirve el vestido? Fíjate bien y observa a los chicos y chicas de tu edad: en primavera, en verano, en invierno... en el Colegio, en la calle, entre amigos. Señala cinco cosas interesantes del vestido.

c) En los Parques de Atracciones suele haber unos espejos que desfiguran la imagen del que se pone delante: los hace gordísimos o chatos o gigantes de repente. A ti qué te parece del cuerpo que tienes, ¿estás contento con él o no? A muchos les gustaría que su cuerpo tuviese alas, a otros que fuese inmortal, a otros que no pudiese tener dolor... ¿Si te diesen tres deseos para tu cuerpo, cuáles escogerías? ¿Por qué?

d) Esta Encuesta es secreta. Si te dijeran "Van a hablaros sobre un tema que se refiere al cuerpo". Qué temas crees tú que le interesaría más a los compañeros de tu curso o a las pandillas de tu edad: "trasplantes de corazón", "cómo empezaste a vivir", "por qué hay hombres altos y por qué bajos", "por qué unas personas son hombres y por qué otras mujeres", "por qué una crece, en qué se diferencia el cuerpo de un niño del de una persona mayor", "los cuerpos paralíticos, los ciegos, los mudos, los sordos", "los cuerpos que pasan hambre"...

Elige tres temas de éstos o de otros que se refieran al cuerpo y escríbelos.

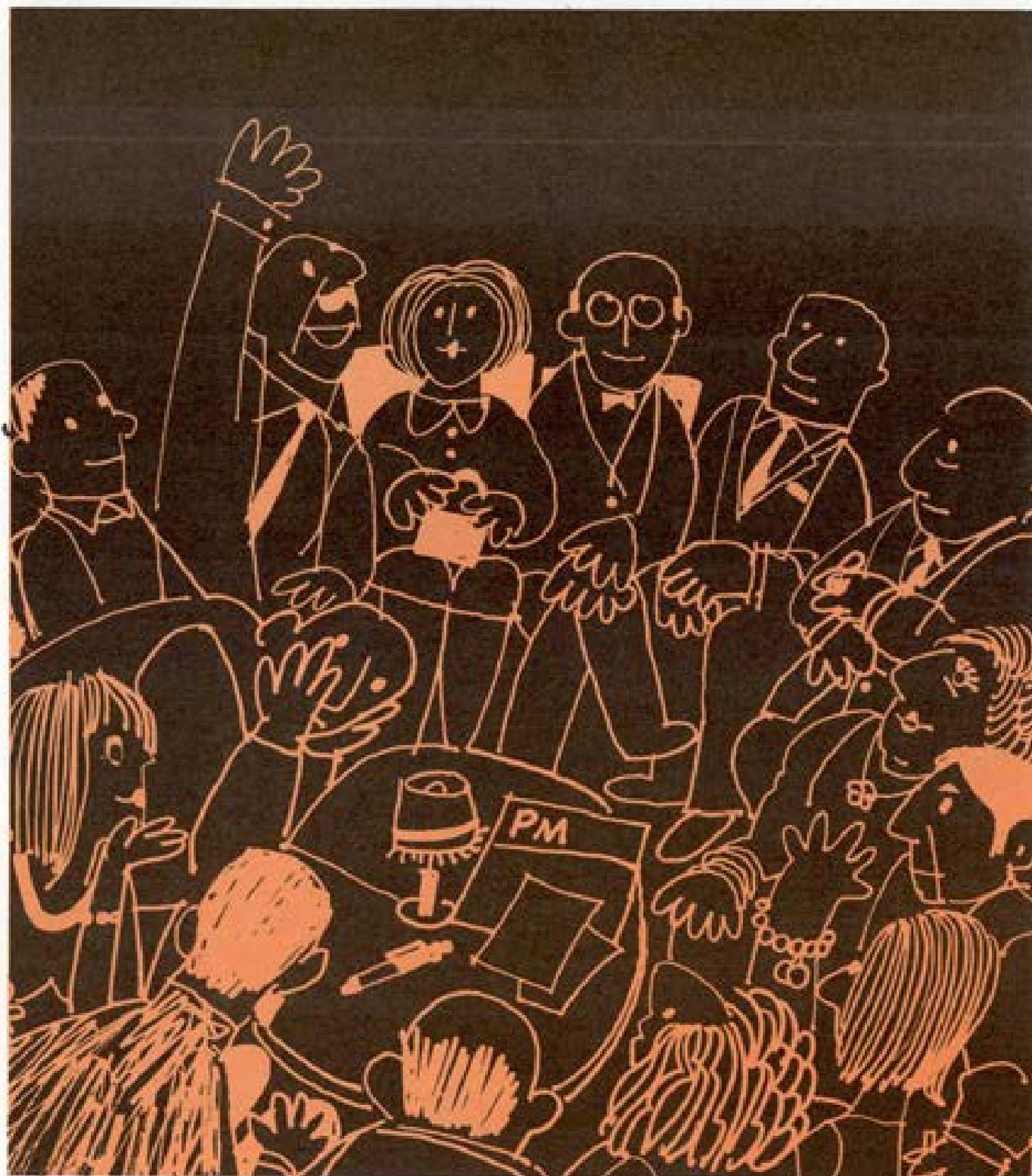
También, con motivo del mismo número, se encuestaba a padres y educadores: Si a usted le invitasen a ver una película, a una discusión seria entre amigos, a una conferencia, a leer un libro... que tratase sobre el "sentido del cuerpo" qué temas, cree usted, serían los preferidos.

Señale con un 1 el tema que crea más intere-

sante, con un 2 el siguiente, con un 3 el tercero y así hasta el quinto.

- cómo nace un hombre, cuándo empieza la vida del cuerpo.
- por qué hombre y por qué mujer.
- las primeras palabras, los primeros pasos.
- su dolor, su enfermedad, su placer, su llanto.
- dónde empieza y dónde acaba el animal.
- adolescencia y madurez sexual.
- cuerpos bellos, cuerpos interesantes, cuerpos opacos, inexpresivos.
- cuerpos hambrientos.
- cuerpos viejos, pasados.
- cuerpos altos, bajos, delgados, modos de ser y carácter.
- vestir bien, vestirse poco, vestido y pandilla.
- el cuerpo y el ritmo, el baile, el gesto elegante.
- cuerpos que triunfan: el deporte.
- cuerpos muertos: qué pasa con la resurrección.
- cuerpos mártires, el sacrificio buscado, la penitencia.
- cuerpos ocultos, los conventos.
- los labios, los ojos, las manos.
- los médicos.
- la guerra, la sangre, la destrucción anónima del cuerpo.
- el suicidio.
- el beso.
- dos en uno, el matrimonio, el cuerpo, la carne.
- dónde está y qué es el espíritu.
- cuerpos ausentes y queridos.
- cuerpos soñados e imposibles, el cine, la foto, el recuerdo.
- cuerpos malos, fáciles, secretos, confesionables.
- mi cuerpo de cada día, una amistad entrañable.

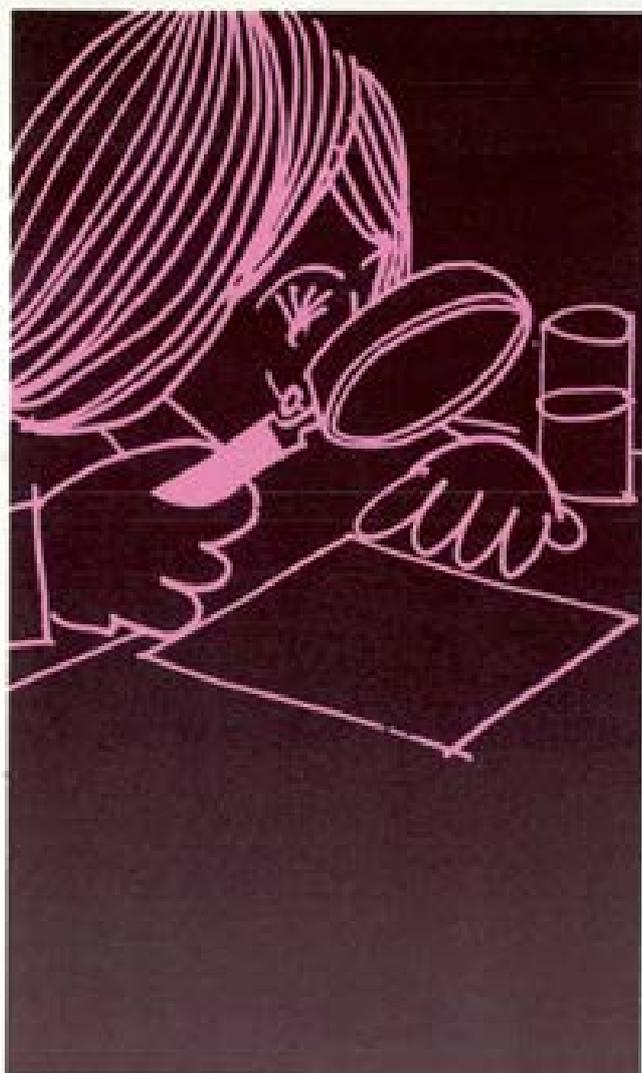
Escriba el título elegido como número 1 y ponga tres razones, al menos, por las cuales usted crea que este tema resultaría muy interesante.



3. ASAMBLEA

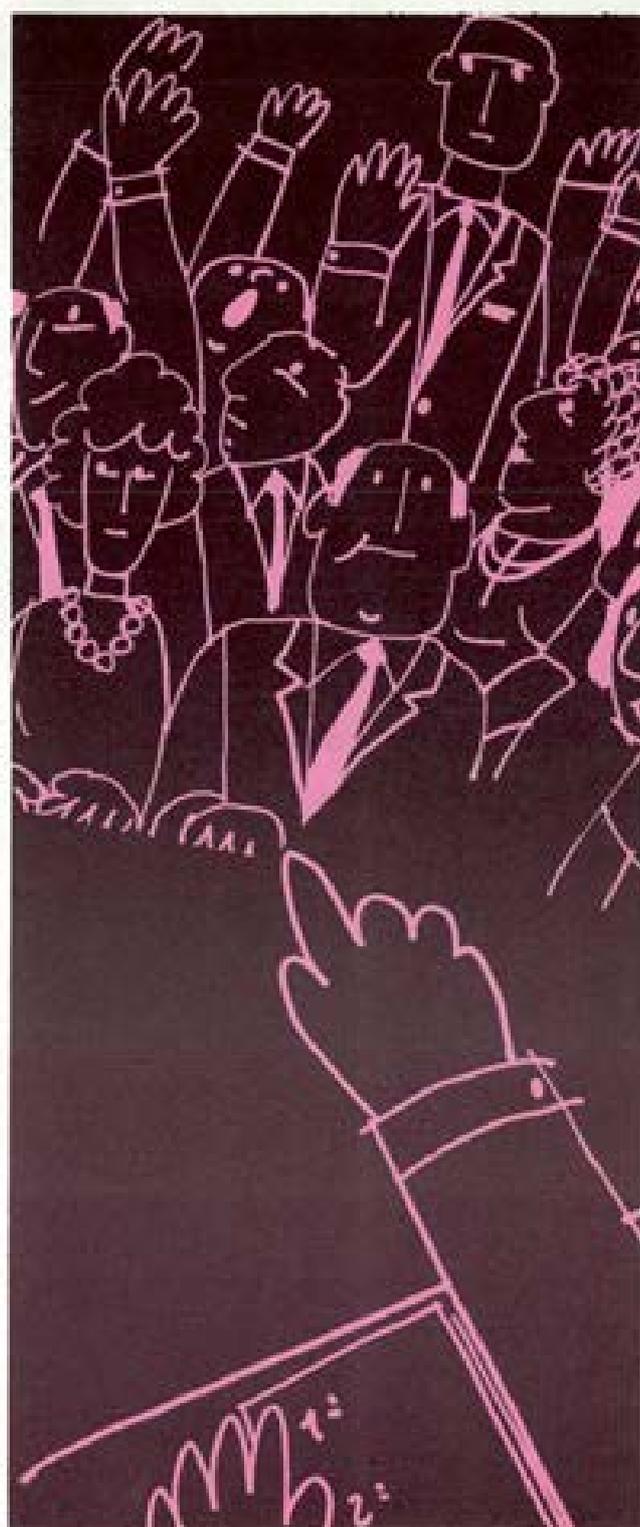
Una vez leída la Revista y contestada la Encuesta el Colegio los cita para celebrar una Reunión. A veces una Asamblea general, o una Reunión por cursos, o una Reunión con el profesor de Religión...

“Habíamos preparado esta Reunión de “padres y maestros” con mucho interés. Se citó a los padres de los alumnos de 3º y 4º curso. Primero les enviamos una tarjeta-invitación y dos días antes de la Reunión se lo recordamos a todas las niñas. La asistencia fue casi general.”



4. CHARLA

“En la Revista había dos puntos que precisaban una aclaración especial. Durante 20 minutos la profesora delegada de 4º curso hizo un resumen del tema y se paró especialmente analizando aquellos dos puntos. Después presentó los resultados de la Encuesta. Se notaba una cierta ansiedad en el ambiente. Al final me dijo una madre: “Nunca hubiera creído que estas chicas fuesen capaces de enjuiciar tan exactamente estos problemas. Sin embargo, cómo nos han puesto, Dios mío!””



5. COLOQUIO

“El Presidente de la Asociación de Padres dirigió, después, el coloquio. Estuvo muy interesante. Especialmente cuando alguien pidió que se volviese a leer la Encuesta de aquella niña de 13 años que hablaba sobre las pandillas...”