

OBJETIVOS

POR EJEMPLO:

Qué deben saber sus hijos sobre:

- "Los tiempos del verbo"
- "El número natural"
- "Clases de mapas"

COLABORAN:

Antonio León
Antonio Luengo
José Luis Medal
Ovidio Fernández





- Ayúdeles a investigar,
- a formular en preguntas todas las afirmaciones de cada párrafo,
- a determinar claramente los OBJETIVOS.

POR EJEMPLO

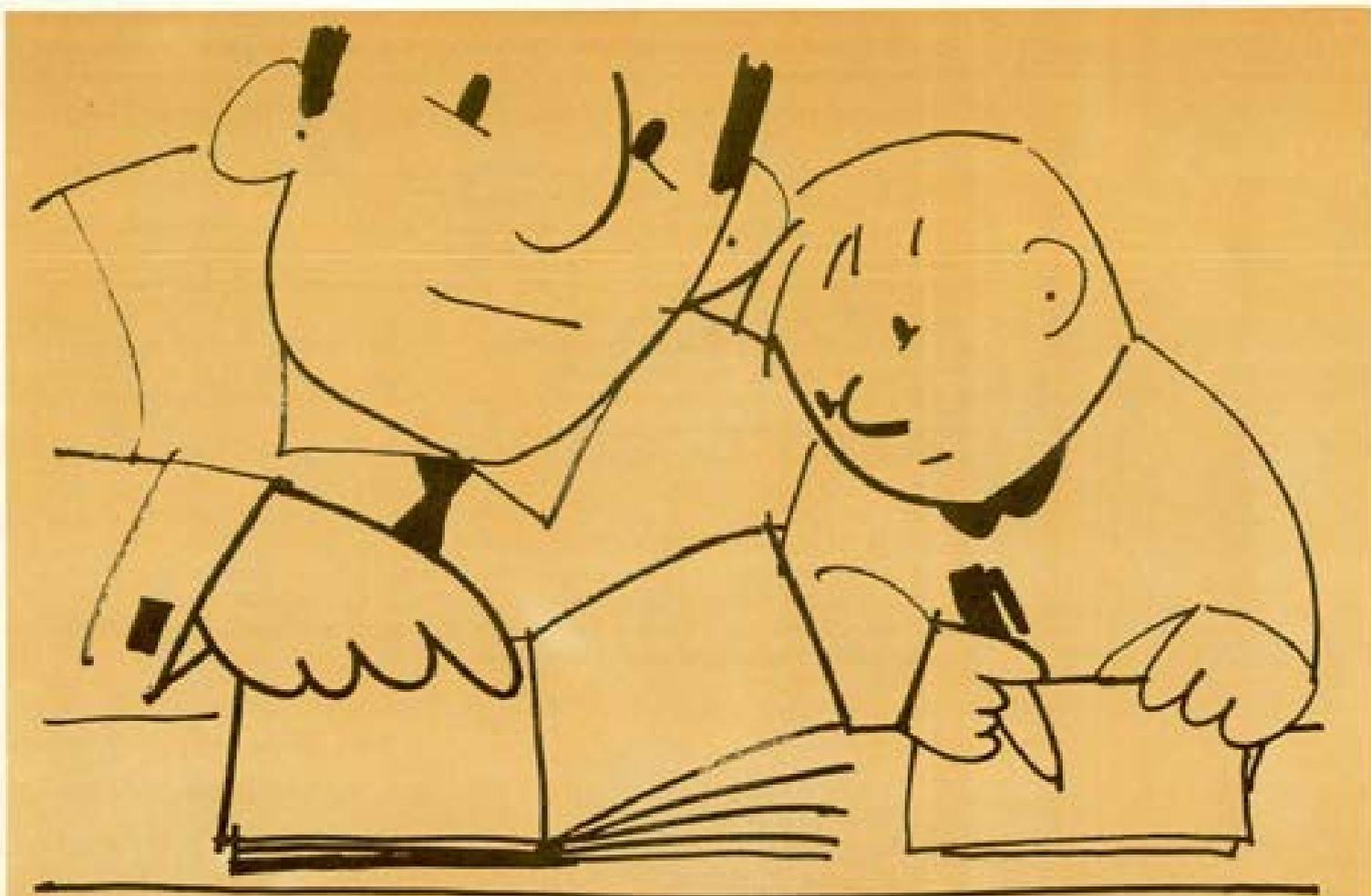
- Abra un LIBRO DE ESPAÑOL de 3º: "Los tiempos del verbo".
- Fijese en la cantidad de afirmaciones simples, OBJETIVOS, que pueden ayudarles a buscar. Todos ellos son ideas concretas que el alumno debe buscar y luego aprender.
 1. - El verbo es la parte central y núcleo de toda oración: "Levantaos" "Tengo dinero".
 2. - La gran variedad de formas verbales se debe a que esta parte de la oración tiene cinco accidentes gramaticales.
 3. - Los cinco accidentes del verbo son: voces, modos, tiempos, números y personas.
 4. - El modo indicativo presenta la acción del verbo como real, sea cual fuere el tiempo: amo, amaba, amaré, etc.
 5. - El presente de indicativo es el tiempo verbal que puede adoptar mayor número de matices significativos.
 6. - El presente actual presenta la acción realizándose en el mismo momento de enunciarla: "Ahora escribo una carta".
 7. - El presente habitual expresa una acción que se realiza habitualmente: "Entras al Colegio a las 9".
 8. - El presente histórico expresa hechos pasados, como ocurriendo en el presente: "Colón descubre América en 1492".
 9. - A veces, una acción futura es presentada como realizándose en el presente: presente por futuro: "Cuando llegue la hora, usted me lleva a casa".
 10. - Presente de indicativo por imperativo: se utiliza el presente con valor de mandato: "Te vas de clase ahora mismo".

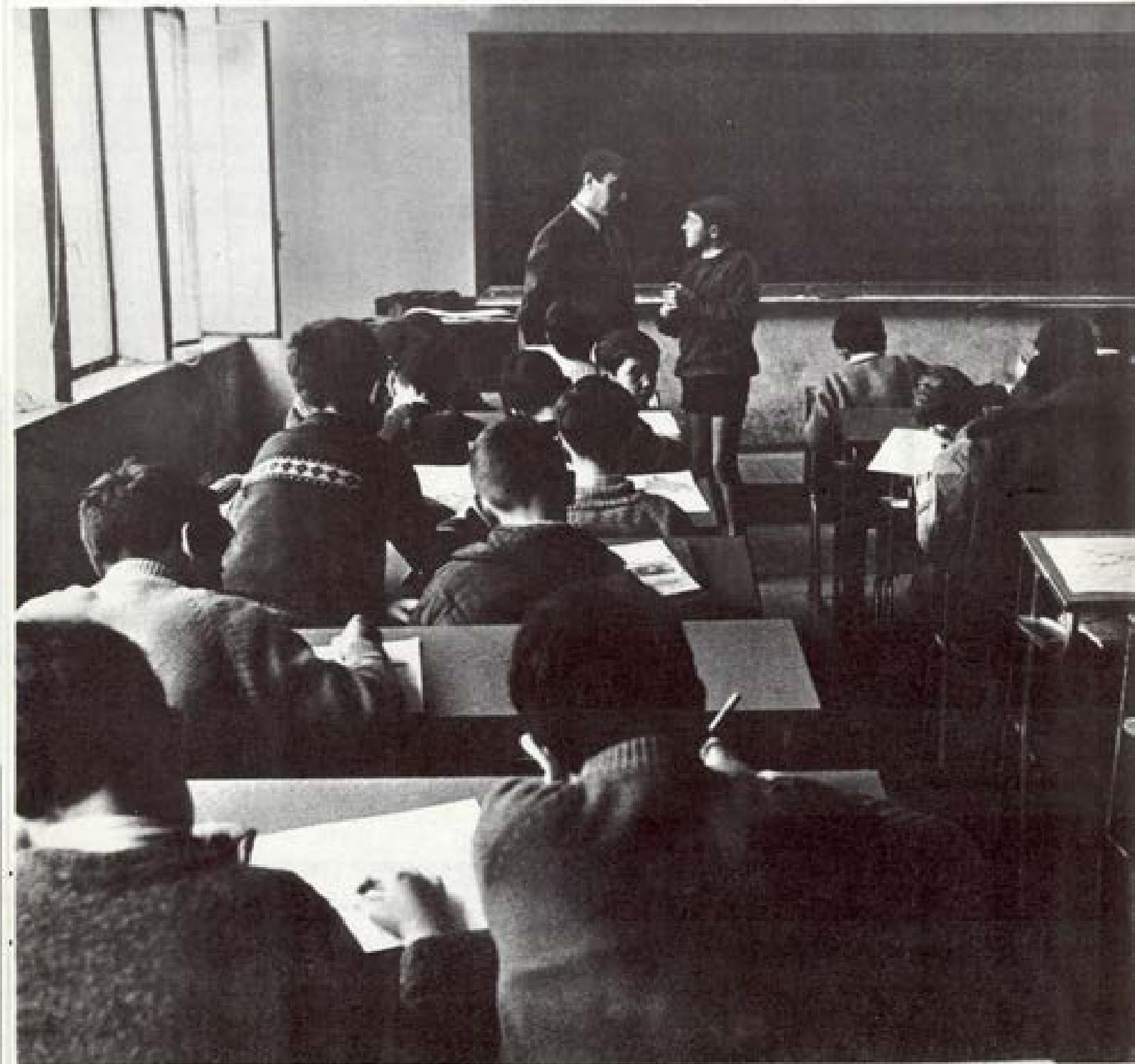
.....

(Prof. Antonio León)

POR EJEMPLO

- Abra un libro de **MATEMÁTICAS** de 2º: "El número entero".
 - Ayúdele a buscar afirmaciones simples, **OBJETIVOS**. Ayúdele a concretar. No le deje solo ante el libro. Que busque. Que investigue.
1. - $N \times N$ es el conjunto de todos los pares ordenados, cuyas componentes son números naturales.
 2. - Definimos una relación en $N \times N$ de la siguiente forma: (a, b) está en relación con (c, d) si $a + d = b + c$ (suma de medios = suma de extremos).
 3. - Esta relación tiene las propiedades: reflexiva, simétrica y transitiva; es, por lo tanto, una relación de equivalencia.
 4. - Si representamos $N \times N$ con ayuda de la cuadrícula, los pares equivalentes a uno dado son todos los situados sobre una línea paralela a la bisectriz de los ejes (diagonal del producto).





5. - Cada clase de equivalencia en $N \times N$, con esta relación, está formada por todos los pares por los que pasa una de estas rectas.
6. - Definición: Llamamos número entero a cada una de las clases de equivalencia a que da lugar en $N \times N$ la relación anterior.
7. - Como cada clase está formada por infinitos pares, cada número entero admitirá infinitos representantes.
8. - Cada número entero tendrá un representante en el cual uno al menos de los dos componentes es 0. Este par diremos que es el representante canónico del número entero considerado.
9. - Podemos simplificar la notación de los números enteros.....

(Ptes. Luengo y Medal)

POR EJEMPLO

— Abra un libro de **GEOGRAFIA** de 1º: "**Cómo medir la Tierra. Los mapas**".

— Busque el apartado correspondiente. Que no se lo aprenda de memoria. Ayúdele a buscar antes los **OBJETIVOS**, ideas simples que él debe clasificar y luego aprender inteligentemente. Buscar objetivos es comprender exactamente qué es lo que debo aprender.

1. - Hay diversas clases de mapas.
2. - Los mapas se pueden clasificar por la cantidad de tierra que representan.
3. - Los mapas se pueden clasificar por los hechos geográficos que reproducen.
4. - De modo que los mapas se clasifican por dos motivos: a) la cantidad de tierra que representan y b) los hechos geográficos que reproducen.
5. - El primer motivo es la cantidad de tierra que representan.
6. - Por este motivo, los mapas pueden ser: mapamundi, mapa general y mapa particular.
7. - El mapamundi representa toda la tierra.
8. - El mapamundi también se llama planisferio.
9. - El mapa general representa un continente.
10. - El mapa particular representa una nación.

(Prof. Ovidio Fernández)

1.º PASO

No les diga: ¡ESTUDIA!

Ayúdeles a investigar: PREGUNTAS, RESPUESTAS.