

# MOTIVOS

## POR EJEMPLO:

Por qué puede ser interesante estudiar:

- "El Génesis y el pecado original"
- "El sustantivo"

## COLABORAN:

J. García de Dios  
José Varela







- Pregúnteles qué saben del tema.
- Dígales para qué vale eso.
- Busque centros de interés y empiece por ahí.
- Además de la preparación "psicológica", ayúdele a ver un Esquema General de la Lección. Esto anima. Créalo.

#### POR EJEMPLO:

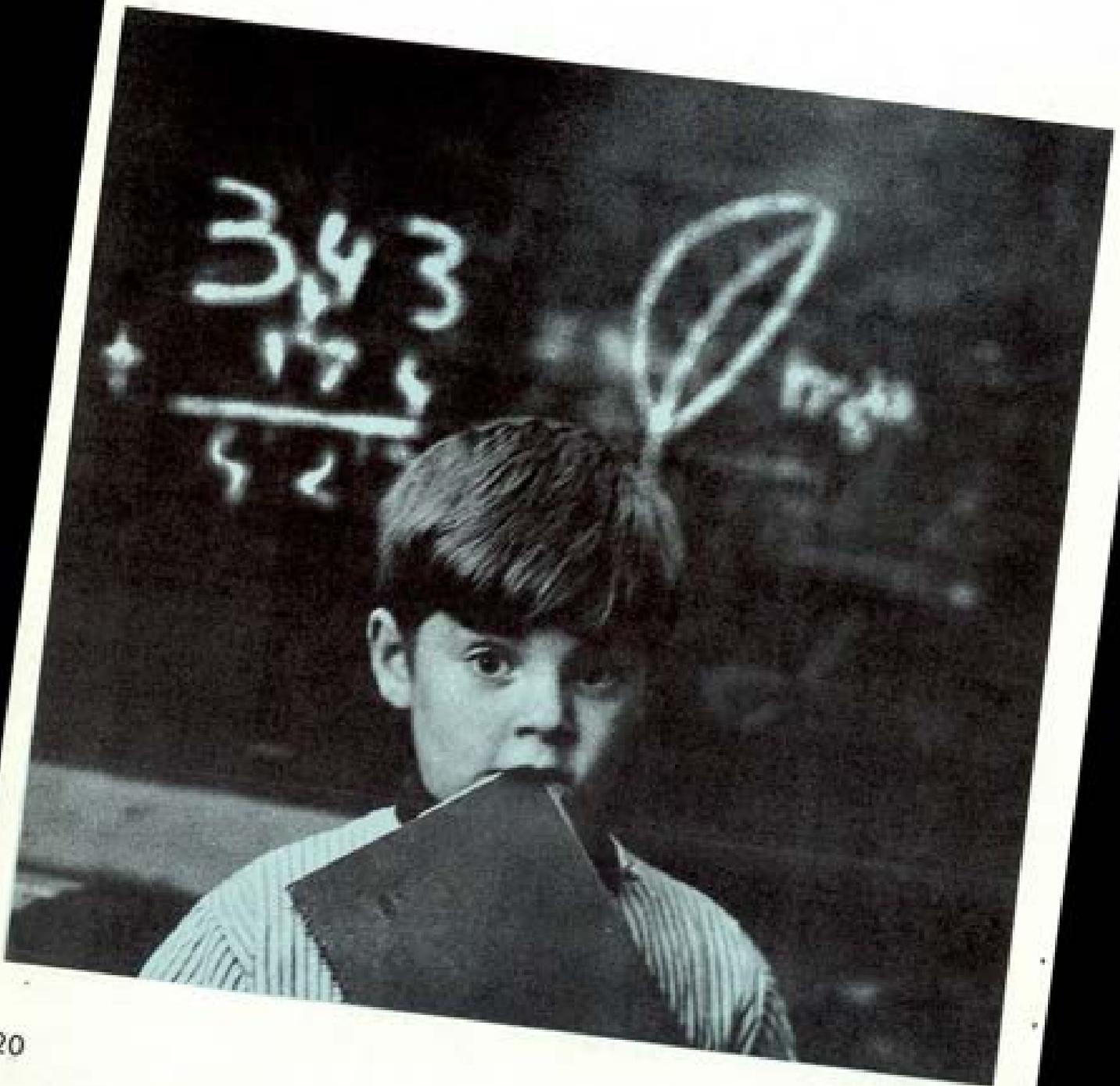
- Abra un libro de RELIGIÓN de 4º de Bachillerato: "El Pecado Original".
- Observe este ejemplo de doble MOTIVACIÓN.
- a) "psicológica", haciendo dialogar a los alumnos.

### 1 TÉRMINOS DESCONOCIDOS

- ¿qué es la concupiscencia? (Javier, Agustín).
- ¿qué significa que Adán tomó posesión de las cosas? (Efrén).
- ¿qué son dones? (Emilio).
- qué significa preternaturales (Eduardo, Eugenio).
- qué significa gracia santificante (Emilio).
- qué significa: ¿material en su cuerpo como la naturaleza inanimada? (José).
- qué significa inaccesible a la muerte (José Manuel).
- .....

### 2 CONCEPTOS O SITUACIONES DESCONOCIDOS

- ¿por qué la Sagrada Escritura dice que al principio sólo había un hombre y, en cambio, la Historia nos habla de seres deformes que se fueron perfeccionando? (Ángel).
- se dice que el hombre viene de un animal. ¿Lo del barro? (José Luis).
- pues si Eva no nació de Adán, ¿cómo se dice que fue hueso de sus huesos y carne de su carne? (Ignacio).
- ¿cómo el hombre está creado a imagen de Dios, si Dios no tiene imagen? (Ignacio).
- el hombre fue creado por Dios desde el principio. No iba a darle la felicidad a un mono o algo así (César).
- ¿por qué Dios permitió que Eva tentara a Adán? (Adrián).
- si el hombre era libre, ¿por qué no podía comer del árbol del bien y del mal? (Juan Ramón).
- si tenemos voluntad y somos capaces de someter las pasiones, egoísmos, ¿por qué no siempre estamos libres de pecado? (Ignacio).
- por qué no condenó al demonio igual que a nosotros y así no podíamos pecar (Pedro).
- .....



### 3 DEL POR QUÉ DE LAS COSAS

- ¿por qué la ciencia dice que el hombre viene de un mono antropoide? (César),
- ¿por qué el hombre puede ser espiritual al morir? (Ángel),
- ¿por qué nacemos con pecado, si no hemos hecho nada? (César),
- ¿por qué dice el libro "pecado de Adán", si fue Eva? (Ignacio),
- ¿por qué si Eva estaba dotada de inteligencia capaz de comprender la verdad, se le ocurre comer del fruto prohibido? (Ángel),
- ¿por qué fue el demonio en forma de serpiente? (Emilio),
- si Dios creó al hombre con alma, ¿por qué no se la dio también a los animales? (Emilio),
- .....

### 4 CÓMO SUCEDIERON LAS COSAS

- un mundo no puede poblarse por sólo dos seres. Los hijos tendrían que tener descendientes con su madre, hermanas, etc., y eso va contra la religión cristiana (Juan Manuel),
- ¿cómo pudo Dios infundir alma al cuerpo? (Miguel Ángel),
- ¿cómo se transformó el alma del hombre, si la tenía de mono? (Ignacio),
- ¿sabía Adán que esa manzana era del árbol prohibido? Y si no lo sabía, ¿por qué pecó? (Ignacio),
- si el primer hombre fue uno de esos seres prehistóricos, que no tenían "mollera" para nada, ¿de dónde viene el pecado original...? (César),
- .....

b) motivación CIENTÍFICA, dándoles un esquema previo, o haciéndolo con los alumnos:

I: Creación del hombre. Interesa saber:

1. - El primer hombre: nombre / quién se lo puso / relato bíblico...
2. - La primera mujer: ídem.
3. - Su casa: creada / don de Dios / Paraíso / Leyenda y fondo.
4. - Semejanza con Dios: dones / natur. / preter. / sabren.

II: La caída y el castigo:

1. - Lo del Génesis: tentación / caída / castigo / promesa.
2. - En qué consistió: tentación / caída / castigo / promesa.
3. - Nuestra culpa en el pecado original.
4. - La concupiscencia.

III: Respuesta final a las dificultades planteadas por los alumnos.

### POR TANTO, MOTIVACIÓN:

"psicológica": anima, haciendo participar,

"científica": anima, preparando plan de ataque.

(Prof. García de Dios)

**POR EJEMPLO:**

- Abra un Libro de ESPAÑOL de 1º de Bachillerato: "El sustantivo".
- Busque motivos "razonables": preparación CIENTÍFICA.
- Busque motivos "vitales para el alumno": preparación PSICOLÓGICA.

Todos los seres del mundo tienen un nombre. Si los objetos no tuviesen nombre, no podríamos hablar de ellos...

Hay seres, designados por sustantivos, que pueden tocarse: hombre, gato...

Hay seres que no pueden tocarse: alma, ángel...

Hay sustantivos que indican sólo una relación: blancura, delgadez...

Alguien piensa: "la altura la veo". No. Vemos objetos "altos".

A todos los niños de la clase podemos llamarlos "alumnos" (común), pero cada uno tiene un nombre especial (propio).

El nombre común puede ser individual: designa en singular a un solo ser o individuo: soldado, avión, etc. El nombre común puede ser colectivo: designa en singular a una muchedumbre: batallón, etc.

Los sustantivos pueden sufrir variaciones: niño, niña, niños, niñas. A estas variaciones se les llama "accidentes"... gramaticales.

.....

(Prof. Varela)

**¿NO SERÍA USTED CAPAZ DE AYUDARLES EN CASA CON UN DIÁLOGO Y MOTIVACIÓN TAN SENCILLA?**

- El construir un esquema, es una MOTIVACIÓN "científica".
- El hacerle participar, con su diálogo, con sus ejemplos vitales, es una MOTIVACIÓN "psicológica".

## 2º PASO

Ya sabe qué estudiar: **OBJETIVOS.**  
Búsquele ahora el por qué: **MOTIVOS.**