

CONTROLES

POR EJEMPLO:

Ayúdeles a controlar lo que saben sobre:

- la flor, el fruto, la semilla
- elementos
- conjuntos



COLABORAN:

Celestino P. Recaray
José Luis Glez Pampín
Jesús Martínez Vecino
Manuel Fernández
Juan Galán
Eugenio F. Marlón
Juan Antonio Regueiro
y la dirección de Fernando Crespo



- ¿Ya lograron encontrar **OBJETIVOS** concretos?
- ¿Le convencieron de verdad los **MOTIVOS**?
- ¿Puso a su alcance **MEDIOS** de trabajo eficaces?
- ¡Enhorabuena! Es muy posible que nuestro último paso: **CONTROL**, dé magníficos resultados.

POR EJEMPLO

- Abra **UNIDADES DIDÁCTICAS** de 4º grado: "flor, fruto, semilla".
- Pregunte:
 1. — Observa una planta con flores.
— Por tanto, algunas plantas tienen raíz, tallo, hojas y
 2. — ¿Cómo se llama la planta que has visto?
 3. — Observa una planta sin flores.
— ¿Puede haber plantas sin flores?
 4. — ¿Cómo se llama esa planta sin flores?
 5. — ¿En qué se parecen las plantas a los animales?
— Al igual que los animales las plantas
y
 6. — Busca el significado de reproducir.
— Las flores son los órganos de las plantas fanerógamas.
 7. — Observa las cuatro partes de una flor completa.
— Cítame las cuatro partes de una flor completa.
 8. — Arranca una hoja del cáliz.
— ¿De qué color son las hojas del cáliz?
 9. — Observa una flor en capullo.
— Las hojas verdes del cáliz envuelven a la flor cuando está en
 10. — ¿Cómo se llaman las hojas del cáliz?
.....

(Ptes. Recarey, Pampín, Martínez, Vecino y Dir. Crespo)

POR EJEMPLO

- Coja el libro de **MATEMÁTICAS** de 2º grado: "elementos y conjuntos".
 - Pregunte todo. Que el alumno sepa que no hay suerte.
 - Pregunte brevemente. Una pregunta no debe pasar de 12 palabras.
 - Pregunte claramente, de manera que sólo una respuesta es real.
1. — Piense en todos los que constituirían una familia.
 - Escriba el conjunto de todos los componentes de tu familia, poniendo sus nombres.
 2. — Averigua y escribe el subconjunto de niños que han cumplido 8 años del conjunto de niños de la clase y pon la pertenencia.
 3. — Saca un subconjunto del conjunto de material que usas en el Colegio.
 4. — Escribe el conjunto de niños de tu clase, nombrando sus elementos por las iniciales de sus nombres.
 5. — Nombra un conjunto al que pueda pertenecer este elemento: "Ayuntamiento".
 6. — Escribe el conjunto de letras de tu nombre y separa el subconjunto de las vocales.
-

(Ptes. Fernández, Galán, Morlán, Regueiro y Fdo. Crespo, Direct.)

HA LLEGADO USTED AL FIN:

Lograr un **MÉTODO** que les ayude:

- a determinar **OBJETIVOS**
- buscar **MOTIVOS**
- trabajar con **MEDIOS**
- lograr un **CONTROL** de resultados

¡Enhorabuena! Ya puede usted **AYUDARLES A ESTUDIAR EN CASA**

