

# LIBROS



## "Enseñanza individual y trabajo por equipos" (F. Mory).

Colección de Pedagogía práctica. - Editorial Kapelusz.

¿Enseñanza individual o trabajo por equipos? Estos términos se han vuelto familiares a los maestros, pero muchos no están todavía informados sobre las realidades y conceptos pedagógicos que traducen estas palabras.

Con el fin de orientarlos, se exponen detalladamente en la obra de F. Mory los principios básicos de estos dos métodos de enseñanza.

El autor reconoce que ningún sistema es plenamente satisfactorio y que, para conseguir un desenvolvimiento armonioso y completo del niño, es necesario, sin duda, aplicar ambos métodos.

Considera que la ficha de trabajo es el elemento esencial de la enseñanza individual, y después de estudiar detenidamente las ventajas de este sistema, en el que los niños trabajan a su ritmo personal y realizan las tareas que eligen libremente, expone numerosos casos prácticos.

Algunos pedagogos, sin embargo, se muestran partidarios del trabajo en grupos, debido a que la enseñanza individual, desarrollada generalmente en un ambiente sosegado y tranquilo, absorbe al niño y lo limita a su propia tarea.

Por el contrario, en el trabajo por equipos es necesario integrarse al grupo, compartir las tareas entre numerosos miembros, coordinar el esfuerzo común. La organización de la clase en equipos suele crear un ambiente de real entusiasmo y nuevas condiciones de disciplina.

En esta obra se intenta demostrar, claramente, que no existe contradicción alguna entre la enseñanza individualizada y el trabajo por grupos; en ambos métodos se busca, ante todo, la actividad de los escolares. Si un sistema facilita el desarrollo de la personalidad del niño, cultivando sus aptitudes y gustos personales, el otro corrige la tendencia al egoísmo y hermetismo de todo trabajo individualizado.

Después de leer este volumen, se llega a la conclusión de que con ambos métodos se armonizan los dos aspectos de la función educativa: desenvolvimiento individual y adaptación social.