

SUSANA VÁZQUEZ
COORDINADORA TIC

TIC y competencias básicas

“No les des pescado, enséñales a pescar”

Proverbio Oriental.

Con este artículo cerramos la serie de publicaciones centradas en las posibilidades didácticas de las TIC en la adquisición y desarrollo de las competencias básicas. Hemos dejado para el final (los dos números anteriores y éste) las tres competencias que se “alejan” más del currículum tradicional.

Y no por casualidad: La competencia de Aprender a Aprender, el “**Conócete a ti mismo**” socrático, la competencia social y ciudadana, el “**Ser para los demás**” del paradigma Ignaciano y la competencia en Iniciativa y Autonomía Personal, aquella que nos permite desarrollar las demás competencias, son esenciales en nuestro desarrollo plenamente como personas, aún más han sido las artífices de nuestra evolución como especie.

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE COMPETENCIA EN INICIATIVA Y AUTONOMÍA PERSONAL?

Existen multitud de definiciones para esta competencia, pero, quizás, una de las más nos gusta es la que aportan José M^a Puig y Xus Martín en su libro “Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal” de Alianza Editorial:

“Ser capaz de convertirse en dueño de sí mismo y conducir de forma reflexiva y responsable la propia vida, ser capaz de protagonizar propuestas y proyectos de diversa índole y alcance, ser capaz de autonomía e iniciativa y a la vez cooperar con los demás sin aislarse en un individualismo insolidario...”

Un reto inabarcable desde una visión positivista de la educación, y muy difícil de conseguir desde cualquier otro enfoque pedagógico si reducimos la comunidad educativa a las paredes de una aula.

Aunque, en general, la implantación de un enfoque competencial en la enseñanza requiere de un cambio de



filosofía pedagógica, es quizás en esta competencia, junto con la social y ciudadana, donde el cambio es imprescindible. La escuela tiene que promover el autogobierno del alumnado y la gestión eficiente de su propia vida.

Pero ... se aprende a ser autónomo practicando la autonomía, el espíritu emprendedor necesita de emprendimientos y esto sólo se puede conseguir a partir de la implantación de metodologías activas.

Y es aquí donde las TIC nos pueden ayudar como docentes, tal como hemos ido reflejando en los distintos artículos de esta serie: emplazando al alumnado a tomar decisiones, ayudándoles a perseverar en el esfuerzo y en el cumplimiento de sus compromisos personales y colectivos... en definitiva convirtiéndolos en **protagonistas** de su propio proceso de enseñanza y aprendizaje.

DE LAS TIC A LAS TAC

Las TIC no son una receta mágica, ... pero sí pueden constituir una oportunidad de cambio metodológico para integrar las técnicas de aprendizaje colaborativo como hemos explicado en otros artículos de esta sección.

En el texto que antes citamos, los autores, Puig y Martín orientan a los docentes a intervenir en seis ámbitos esenciales, que, aquí reproducimos bajo un enfoque de integración de las TIC:

1. AUTOGOBIERNO ESCOLAR

El centro como espacio de convivencia donde desarrollar el liderazgo e iniciativa personales a través de la participación.

Temas tan divergentes como la planificación de las fiestas colegiales, una campaña de sensibilización frente a las drogas o un foro de discusión sobre las normas colegiales pueden llevarse a cabo utilizando plataformas virtuales como Moodle, Google docs o mediante Facebook o Twitter.

2. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TUTORÍA ENTRE IGUALES COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Instrumentos como webquest, viajes virtuales, mantenimiento de una bitácora de aula, ... nos facilitan la incorporación de técnicas de aprendizaje por problemas o cooperativo.

3. REFLEXIÓN PERSONAL DEL ALUMNADO SOBRE SÍ MISMO

Como ejemplo de actividades TIC:

- Elaborar un vídeo clip o un cómic con su biografía o la de su familia o país, si se trata de un alumno inmigrante.
- Actividades de autorregulación de su aprendizaje y autoevaluación, (Moodle, Hot Potatoes, JClic, etc).
- Técnicas de clarificación de valores.

Hacer entrevistas on line a personajes que admiran, editar imágenes para plasmar cómo serán en un futuro,....

4. DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS

Desde proyectos sencillos como la creación de una huerta escolar o la construcción de un puente con palillos, hasta proyectos integrales como el desarrollo de una cooperativa escolar con fines benéficos, donde las TIC se utilizan desde el principio (búsqueda y tratamiento de la información) hasta el fin (Comunicación de la información).

5. DELIBERACIONES MORALES

Ayudar a construir su personalidad, aprovechando situaciones cotidianas que las TIC nos acercan al aula: prensa on.line, imágenes, literatura, cine, noticias...

6. PROPUESTAS EDUCATIVAS QUE COMBINEN EL APRENDIZAJE Y EL SERVICIO A LA COMUNIDAD

Sirvan de ilustración algunos ejemplos: recuperación de la memoria histórica de una población (Incluir nuestro pueblo en la Wikipedia incluyendo las entrevistas a sus mayores), crear grupos de trabajo de repaso con compañeros en la plataforma colegial), participar en campañas como Agenda 21 a través de la web escolar, etc.

Por último, creemos conveniente diferenciar espíritu emprendedor y espíritu empresarial, que en muchas ocasiones, incluso con la implantación de asignaturas como TIE (Taller de Iniciativas Emprendedoras) , se confunden.

Aprender a emprender significa desarrollar las estrategias y procedimientos para convertir las ideas en actos y se tiene que integrar en cada una de las áreas del currículo y en las situaciones de la vida diaria. Pero para ello necesitamos de problemas, tareas y proyectos contextualizados, significativos y auténticos, que necesitan, además de una base socioconstructivista, del trabajo en equipo del profesorado y en ese terreno, las TIC son el contexto más adecuado para implantar su integración.

Como ejemplos:

ÁMBITO DE ACTUACIÓN	ACTIVIDAD	EJEMPLO
1. Autogobierno escolar.	El centro como espacio de convivencia	Bitácora "Espacio de Convivencia" del IES Bolliche en Fuen-girola http://www.espaciodeconvivencia.blogspot.com/
	Redes sociales en Educación	Usos de Twiter en Educación http://www.educacontic.es/blog/usos-de-twitter-en-educa-cion-0
	Documentos compartidos	Crear cuestionarios, documentos compartidos. Manual de Google Doc http://www.scribd.com/doc/7407123/Manual-Google-Docs
	Campañas escolares	Campaña de recogida de alimentos en San Wabalonso http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/
2. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales como estrategias de aprendizaje.	Webquest	Directorio de Webquest de Imaginar para Emprender http://www.culturaemprededora.es/majwq/
	Viajes virtuales	Una ruta bio-agradable en Primaria Proyecto Climántica http://eduprimaria.climantica.org/05/roteiro/roteiro01.htm
	Bitácora de aula	Cuentos de la Villa. Colección de cuentos de alumnos http://www.cuentosdelavilla.blogspot.com/
	Tutoría entre iguales	Teachernet http://www.teachernet.gov.uk/
3. Reflexión personal del alumnado sobre sí mismo.	Crear una productora propia en educación infantil	Proyecto Grimm en Infantil http://www.proyectogrimm.net/
	Autorregulación de su aprendizaje y autoevaluación	Taller de Cocina http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3295
	Técnicas de clarificación de valores	Sujeto de derecho http://mediateca.educa.madrid.org/reproducir.php?id_video=e8ihkuhufs1o5b4k Chicas verdes http://www.jovenesverdes.org/chicaverde/
4. Deliberaciones morales	Acercar la realidad al aula para reflexionar sobre situaciones cotidianas, ficticias o reales.	Cine y educación http://www.uhu.es/cine.educacion/ Prensa de todo el mundo http://kiosko.net/es/ Radio y TV http://www.euroresidentes.com/internet/radio_internet.htm http://www.tvgratis.tv/
5. Desarrollo de la metodología de proyectos	Proyectos escolares en línea	No nos cuenten películas http://nonoscuentespeliculas.blogspot.com/ Blogs de Voz Natura http://www.voznatura.es/blogs/index.php?idseccion=22
6. Propuestas educativas que combinen el aprendizaje y el servicio a la comunidad.	Cooperativas escolares	http://viaverdemula.blogspot.com/

Algunos portales de emprendimiento

Valnalón Educa http://www.valnalon.com/valnalon_educa/programas/

Vitamina E www.vitaminae.es

Cultura emprendedora <http://www.culturaemprededora.es/>

Educando para emprender http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cultura_emprededora/

Para saber más:

MARTÍN, X Y PUIG, J *Competencia en autonomía e iniciativa personal*, Alianza Editorial, Madrid, 2008