

Libros PyM recomendados



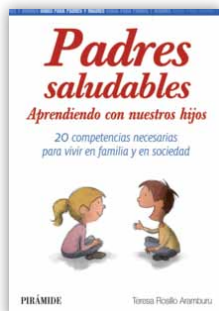
GRAÓ, 2015
Barcelona, 212 páginas

Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave

Amparo Escamilla González

Muestra una vía que integra el estímulo a las inteligencias múltiples orientadas al desarrollo de competencias. Constituye una línea fundamentada y sugerente para redefinir y enriquecer las propuestas de proyectos globalizados o interdisciplinares que ya estaban en marcha.

De esta manera, los proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave (proyectos IM/CC) que se incluyen integran contenidos de las distintas áreas y materias y los trabajan fusionados con técnicas para aprender a pensar que actúan de forma complementaria (estrategia 5GTIM) para ayudar a estructurar, estimular y dinamizar diferentes tipos de habilidades cognitivas.

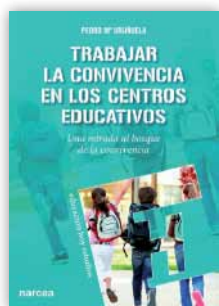


Pirámide, 2016
Madrid, 233 páginas

Padres saludables. Aprendiendo con nuestros hijos. 20 competencias necesarias para vivir en familia y en sociedad

Teresa Rosillo Aramburu

¿Quieres que tu hijo llegue a ser un niño autónomo y con iniciativa, que sepa tolerar la frustración y los errores y tenga capacidad para resolver problemas?, ¿quieres que sea capaz de negociar y de adaptarse a los cambios?, ¿quieres que pueda enfrentarse a sus miedos, trabajar en equipo, compartir, cuidarse y cuidar del otro?, ¿quieres que controle sus emociones y que sea asertivo, tolerante, flexible, comunicativo, empático y reflexivo? Este libro te mostrará con ejemplos y casos prácticos cómo ayudar a tu hijo a conseguirlo, desde el nacimiento hasta los dieciocho años. Con un enfoque innovador y de manera práctica, la autora nos va indicando lo que podemos hacer para desarrollar con nuestros hijos veinte competencias imprescindibles que les ayudarán a vivir en familia y en sociedad. En el libro también se incluye un sistema que permite hacer una valoración del nivel conseguido por nuestro hijo o hija en cada una de las competencias. Hemos de anotar cuál es la situación antes de aplicar los pasos que se exponen para su desarrollo, y lo mismo haremos después de ir aplicando cada paso. Con ello conseguiremos tener información objetiva sobre los logros de nuestros hijos. Con este libro, los padres podemos convertirnos en el entrenador de nuestros hijos. Como un verdadero coach ayudaremos a los niños a desarrollar todo su potencial.



Narcea, 2016
Madrid, 244 páginas

Trabajar la convivencia en centros educativos. Una mirada al bosque de la convivencia

Pedro Mª Uruñuela

La construcción de la convivencia positiva y fraterna en el espacio escolar, que produce una actitud proactiva en las relaciones con los demás, es el contenido central de este libro que está organizado en dos partes, ambas teóricas y prácticas y con sugerentes iniciativas para trabajar la convivencia en el ámbito escolar, con el alumnado, entre el profesorado y también con las familias.

La primera parte se centra en una reflexión general sobre las razones para trabajar la convivencia, la definición de la misma, las situaciones de quiebra de la convivencia, el mundo de los conflictos, las estrategias generales para abordar los problemas y la autoridad del profesorado.

La segunda parte es eminentemente práctica y plantea ocho posibles actuaciones concretas para el trabajo: normas positivas para la convivencia, la gestión del aula, el plan de convivencia, los planes para el éxito escolar de todo el alumnado, el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la transformación pacífica de los conflictos, la participación tanto del alumnado como de las familias, y la apertura al entorno a través de la metodología del aprendizaje-servicio.