

03

Cursos de reciclaje dirigidos a padres y profesores

Objetivos de la educación infantil

—Tomar conciencia de sí mismo al integrar y controlar las diversas partes del propio cuerpo. Descubre así las necesidades e intereses propios más elementales, adquiere una positiva autoestima y toma conciencia del mundo que le rodea.

—Desarrollar la capacidad infantil de observación, atención, imaginación y creación al descubrir las posibilidades de su propia acción en el medio físico y social.

—Avanzar hacia el dominio del lenguaje como un instrumento de comunicación consigo mismo, que le sirva para regular y planificar su propia conducta.

—Desarrollar la capacidad de expresión corporal, plástica y musical, así como una progresiva autonomía personal.

—Incorporar hábitos y actitudes de convivencia que faciliten la vida en grupo, así como el establecimiento de vínculos de relación y de comunicación con los demás.

—Fomentar conductas, hábitos y actitudes que promuevan una vida sana.

(MEC - «PROYECTO DE REFORMA» - 1988).

«No puede hablarse con rigor del desarrollo de la persona si no se tienen en cuenta fundamentalmente sus tres primeros años de vida. Podemos concluir que lo que una familia hace de una manera informal con el niño en estos años influye más en su educación que todo el sistema formal al que se le va a someter luego en la escuela».

(Burton L. WHITE, director del Harvard Preschool Project)

● Los Módulos de Reciclaje permiten el que cada Educador Infantil pueda asistir independientemente a cada uno de ellos.

● Sin embargo, atendiendo a una mayor planificación que les dé coherencia y unidad, se planifican en 3 Cursos de 4 Módulos cada uno.

● Cada Módulo tiene una duración aproximada de 8 horas. Pero una vez realizado el nivel de «iniciación», se instituyen dos niveles más: de «seguimiento» y de «especialización», cuyos programas se entregan a los que hayan realizado la primera fase.

Módulos de reciclaje

1. ESPACIO
2. EVOLUTIVA
3. EXPERIENCIAS
4. JUEGOS
5. LENGUAJE
6. MUSICA
7. NUTRICION
8. OBSERVACION
9. PADRES
10. PLASTICA
11. PSICOMOTRICIDAD
12. SOCIALIZACION

Cursos y seguimiento

CURSO I «EXPERIENCIAS»

Se desarrolla el análisis del proceso evolutivo en el niño mediante

la estimulación de los sentidos, motivación, curiosidad por el mundo que le rodea. ¿Cómo ayudarle a que aprenda? Programación de experiencias básicas de 0-3 años.



«JUEGOS»

El niño instituye tempranamente un proceso lúdico. Se estudia la naturaleza de ese proceso y las actitudes del adulto para favorecerlo e implicarse en él. Se presentan juegos, distribuidos de mes en mes, formas de observar el proceso y juguetes específicos para cada edad y objetivo de desarrollo.



«PSICOLOGIA EVOLUTIVA»

La evolución del niño durante los tres primeros años de vida tiene una singular importancia no sólo por el valor de esa etapa en sí misma sino también porque en ella se fundamentan los niveles de inteligencia, afectividad, socialización que van a condicionar su vida futura.



«PLASTICA»

El proceso de aprendizaje del niño comienza en el contacto con la realidad a través de los sentidos. Las actividades plásticas ponen en funcionamiento toda su persona y el proceso cerebral adquiere un singular relieve en el desarrollo de la creatividad, imaginación, control motor y seguridad en sí mismo.

CURSO II



«PSICOMOTRICIDAD»

El desarrollo psicomotor del niño supone una atención especial a su sensibilidad, a su capacidad de movimientos, a su forma y visión de organizarse ante el espacio y estructurar su esquema corporal, a su capacidad de aprendizaje y expresión psicomotora. Este módulo se ocupa de todo ello, y de su organización didáctica.



«SOCIALIZACION»

La socialización del niño depende en gran parte de los estilos de conducta, habituación y relación con los demás que adquiere en estos primeros años. Sus modelos y formas de vivir con otros, su sentido de la comunicación, su normativa social es algo que se aprende y va a servir de base a todo su proceso de formación de la persona.



«OBSERVACION»

La observación es al mismo tiempo, una evaluación de logros que el niño alcanza y un aprendizaje permanente para el educador. Existen formulaciones sistemáticas, tales como las escalas, los test; y observaciones espontáneas, sin baremo previo, donde la iniciativa del niño marca lo que debe ser observado.



«PADRES»

La etapa 0-3 del niño no puede entenderse sin el análisis de interacción que se produce en la relación con sus padres. Se analizan los principales puntos de interacción que se dan a lo largo de este tiempo y las formas de resolver conflictos y de mejorar la relación para un mejor desarrollo de su estado afectivo.

CURSO III



«LENGUAJE»

¿Qué proceso mental sigue el niño para formar la palabra? ¿Cómo fomentar y medir la interacción verbal entre los padres y el niño, entre los educadores infantiles y su alumno? Problemas del lenguaje en edad temprana.



«ESPACIO»

El niño tiene que organizarse su espacio, su situación corporal y el modo de orientarse en su entorno. ¿Cómo crear esa dimensión y qué ejercicios pueden fomentarse para que adquiera esa estructura mental? ¿Cómo crear un ambiente físico de aprendizaje?



«NUTRICION»

Los primeros años de vida constituyen una base fisiológica ineludible para el armónico desarrollo del niño. Todavía más: el proceso de aprendizaje requiere un sistema de nutrición acertado. ¿Qué deben saber los padres y los educadores infantiles en este tema?



«MUSICA»

Una de las actividades más influyentes en el desarrollo de la inteligencia, afectividad y socialización del niño es, sin duda, la expresión musical desde edad muy temprana. Se describen las actividades y recursos de los que puede disponer un educador infantil para desarrollar este proceso.

Duración de los Cursos

Cada Curso tiene una duración de 38 horas: de las cuales, 32 horas se destinan al desarrollo de los 4 Módulos correspondientes y el resto a organización complementaria e informes.

03

PADRES Y MAESTROS
Fonseca, 8
15004 - A CORUÑA
Telf.: 22 89 75

EDUCADORES INFANTILES
(Fase: 0-3 años)

- Padres
- Profesores



Fechas de los Cursos

Para cada Curso se anuncia una fecha determinada; pero pueden organizarse Cursos en otras fechas, a petición de grupos interesados en ellos.

Módulos de cada Curso

A lo largo de los 4 Cursos se realizan los 12 Módulos anunciados en este Programa; pero no siempre necesariamente en el orden que aquí se indica. Para ello, ante el anuncio de cada curso, es preciso fijarse en qué módulos se imparten.

Organización y Profesorado

La Organización y Profesorado corren a cargo de «PADRES Y MAESTROS» y en el montaje de cada Curso figuran los nombres concretos de los Profesores responsables de cada Módulo.

Seguimiento y Especialización

Para cada Curso se establece un «Seguimiento» y una «Especialización», a concertar en cada caso con los asistentes.

INFORMACION:

PADRES Y MAESTROS
FONSECA, 8
Telf.: 22 89 75
15004 A CORUÑA