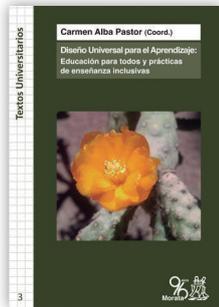


# Libros PyM recomendados

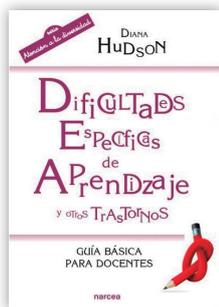


Morata, 2016  
Madrid, 124 páginas

## Diseño Universal para el Aprendizaje: educación para todos y prácticas de enseñanza inclusivas

Carmen Alba Pastor (Coord.)

Una de las paradojas más evidentes respecto al nuevo campo científico conocido como Diseño Universal para el Aprendizaje, DUA (Universal Design for Learning, UDL), es que todavía no ha alcanzado en España una implantación significativa como motor de la innovación educativa de nuestros centros. El DUA nació como un experimento educativo en el contexto del sistema escolar norteamericano y cobró cuerpo como movimiento pedagógico para abordar las barreras a que se enfrentan los escolares en los Estados Unidos para acceder a un aprendizaje inclusivo y de calidad. Sin embargo, los principios y prácticas del DUA pueden considerarse universales y globales, porque proporcionar una educación asequible y eficaz para cualquier alumno y alumna es una necesidad humana que trasciende límites nacionales, culturales, políticos, lingüísticos o étnicos. La evidencia empírica internacional acumulada en estos años nos muestra que el DUA es una vía eficaz para lograrlo. Adaptado del prólogo de David H. Rose Wakefield, Center for Applied Special Technology (CAST), Massachusetts C. (<http://www.cast.org/>)



Narcea, 2017  
Madrid, 176 páginas

## Dificultades específicas de aprendizaje y otros trastornos

Diana Hudson

¿Puede cualquier profesional de la educación ayudar a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) a desarrollar su máximo potencial en las aulas? Este libro contiene información directa, accesible y práctica que, profesores, monitores, auxiliares técnicos educativos y familias pueden utilizar para reconocer y entender cuáles son los síntomas relacionados con las dificultades de aprendizaje más comunes: dislexia, discalculia, disgrafía, dispraxia, TDAH, TEA, TOC, junto a estrategias y pautas de actuación relacionadas con estos alumnos. En esta obra se destaca la importancia de trabajar desde la perspectiva de las fortalezas de estos alumnos, contribuyendo así al desarrollo pleno de los mismos. Asimismo, nos propone sugerencias prácticas para que los educadores modifiquen los métodos de enseñanza y los materiales didácticos utilizados, con el fin de facilitar a estos alumnos y alumnas la resolución de sus problemas y conseguir para ellos un aprendizaje más agradable, eficaz y accesible.



Editorial CCS, 2017  
Madrid, 118 páginas

## Cómo estimular las inteligencias múltiples en familia

Amparo Escamilla Gonzalez

El enfoque de las inteligencias múltiples nos revela que tenemos una mente mucho más poderosa de lo que creíamos. Que podemos pensar y aprender con muchos más recursos que palabras y números. Que nuestra mente es plástica y que, si aprendemos a utilizarla adecuadamente, ampliaremos sus posibilidades. Estos hallazgos hacen que desde la neurociencia y la didáctica se declare un estado general de optimismo. Muchos centros están ya en ello, consiguiendo grandes logros. Y cada vez más familias quieren saber qué significa esta propuesta y cómo pueden colaborar. Este libro presenta las claves del enfoque de las inteligencias múltiples: cómo surge, qué defiende, cómo se puede llevar a la práctica. Lo hace desde una perspectiva directa y vinculada con acciones, que permiten crear en el entorno familiar, las condiciones adecuadas para estimular todos los potenciales de la mente de los hijos.