



Ser scout

Objetivo: cambiar el mundo

En el diccionario de la Real Academia Española se define el escultismo como: “Movimiento de juventud que pretende la educación integral del individuo por medio de la autoformación y el contacto con la naturaleza”.

El escultismo o movimiento *scout* es la mayor organización mundial de voluntariado juvenil, con 40 millones de personas en 162 países, de diferentes culturas, lenguas y religiones trabajando por construir un mundo mejor.



Diego
Cobos Chacón



Presidente de ASDE Scouts de España, coordinador en Ilunion

asde@scout.es

Web: www.scout.es



[@scout_es](https://twitter.com/scout_es)



Para empezar, un poco de historia

Cómo nace el movimiento *Scout*

En 1907, el coronel británico Robert Baden-Powell, organizó el primer campamento *scout* en la isla de Brownsea (Dorset, Inglaterra) con 24 jóvenes de diferentes clases sociales. Los dividió en cuatro patrullas con nombres de animales y fue el germen de lo que más tarde se desarrolló como escultismo. Los ideales y las actividades de los *scouts* se basan en la publicación *Escultismo para muchachos* de Baden-Powell, que se publicó en 1908.

En la Inglaterra de principios del siglo XX, el escultismo surgió como una manera de motivar a jóvenes de diferentes orígenes, sobre todo los situados en la línea de la exclusión social, a través de un método específico con el que se pretendía alcanzar el desarrollo físico, espiritual y mental de los jóvenes para que llegaran a ser buenos ciudadanos. Después de este primer momento, el escultismo se fue perfeccionando y modificando a la vez que se expandió rápidamente por toda Europa y más adelante, por el mundo.

En España el germen del movimiento *scout* surge en 1912 en Vitoria, ciudad natal de Teodoro de Iradier y Herrero, que conoció el escultismo de otros países e intentó adaptarlo a la identidad cultural y social española. El movimiento *scout* pasó en España por diferentes etapas, incluyendo los 37 años que, tras el Decreto de suspensión de 1940, las actividades *scouts* estuvieron suspendidas. No por ello dejaron de trabajar y llevar a cabo estas actividades, incluso en la clandestinidad.

En 1977 el Ministerio de la Gobernación registró a la Asociación de *Scouts* de España –Exploradores de España– otorgándole personalidad jurídica plena de acuerdo con la vigente Ley de Asociaciones de 1964, completando así todo el proceso buscado con gran intensidad durante tantos años.

Metodología educativa

El método educativo consiste en un sistema de autoeducación progresiva, que concreta la metodología propia en

cada una de las etapas psicoevolutivas del desarrollo del individuo. Este sistema se basa en:

- La Ley y la Promesa *scout* (*).
- La educación en valores: el joven establece libremente un compromiso personal ante sus compañeros, asumiendo una responsabilidad social, personal y ética.
- La educación a través de la acción: el aprendizaje se hace a través de la observación, la experimentación y la actividad personal, permitiendo a los participantes realizar acciones por sí mismos y adquirir experiencias personales. Se aplica así la metodología del proyecto: educación activa y empleo del juego como oportunidad óptima de experimentar, aventurar, imaginar, soñar, proyectar, crear y recrear la realidad.
- La vida en pequeños grupos: el pequeño grupo socializa, identifica a sus miembros con los objetivos de las actividades y permite profundizar en el conocimiento mutuo. Todo ello posibilita la participación, el aprendizaje y la asunción de responsabilidades.
- Con la ayuda de personas adultas: la presencia de un joven capacitado, que se incorpore a la vida del grupo ayudando a descubrir, proponiendo, revelando, etc., facilita el diálogo y la cooperación entre sus miembros, favoreciendo que el grupo produzca lo mejor de sí mismo.
- La asunción de responsabilidades: la participación en diversas actividades asumiendo responsabilidades de manera progresiva, consigo mismo y con el resto del grupo, ayuda al desarrollo de un compromiso personal libremente aceptado, en el que se base el éxito del equipo.
- La formación autogestionada: el joven participa en su propio proceso de desarrollo, formando parte activa de las diferentes etapas en las que se determina el Programa Educativo *Scout*.
- Unos programas progresivos y atractivos: la presentación de técnicas atractivas que se aprenden ejecután-



Niñas de la sección
esculta, 14 a 17 años

dolas, permite estimular el desarrollo de las aptitudes, motivar una futura vocación y colaborar en la formación de la persona, aportando la seguridad que implica el manejo de una destreza.

- La variedad y los centros de interés: a través de ellos, los jóvenes se relacionan con el mundo, descubren sus capacidades y las de los demás, el valor de la cooperación y el espíritu de equipo, descubriendo de un modo alegre lo que juntos pueden hacer.
- El contacto con la naturaleza: el descubrimiento de la naturaleza estimula la creatividad, crea vínculos entre los miembros del grupo, favorece la comprensión de la vida en sociedad y permite valorar la vida sencilla y los ritmos naturales.

Las etapas educativas

Los niños, niñas y jóvenes trabajan una serie de valores y aprendizajes, dependiendo de la etapa educativa o rama en la que estén, que concuerda con sus edades.

- Castores. Son niños de entre 6 y 8 años. Su lema es *compartir*. A través

de las actividades y vivencias, aprenden, entre otras cosas, a ordenar sus cosas, a crecer sanos, normas básicas de higiene, cuidar y respetar la naturaleza, a escuchar cuando alguien habla. Con las excursiones, campamentos y visitas educativas se consigue que el pequeño vaya descubriendo el mundo que lo rodea, compartiendo esas experiencias no sólo con los adultos, sino con otros de su misma edad, y desarrollando el interés temprano en áreas que le gustan.

- Lobatos. Son niños de entre 8 y 11 años. Su lema es *haremos lo mejor*. Su aprendizaje gira en torno a los personajes de *El libro de la selva*, en el que aprenden cómo el lobato escucha y obedece al Viejo Lobo, y no sólo se escucha a sí mismo. Entre sus normas, aprenden a hacer cada día una buena acción, y a ser amigos de todas las personas. En esta etapa los niños aprenden a convivir en pequeños grupos de seis, llamados seisenas, en las que se reparten responsabilidades y aprenden a trabajar juntos, desplegando sus hábitos sociales y responsabilizándose de su tarea.

A través del juego, aprenden a quererse y respetarse, y a querer y respetar a los demás. Además, van adquiriendo también sus propios valores personales que les acompañarán toda su vida.

- Scouts. Los *scouts* tienen entre 11 y 14 años de edad. Su lema es *siempre listos*. En esta etapa educativa se entra en la adolescencia, y se afrontan nuevos retos educativos y compromisos. Comparte con las secciones de chicos mayores las máximas del escultismo de la Ley *scout*: el *scout* está orgulloso de su creencia y la pone en práctica; el *scout* es solidario con su comunidad; el deber del *scout* comienza en su casa.

El contacto directo con la naturaleza y las destrezas para desenvolverse en el medio natural les permiten ir más allá en la formación de sí mismos y de su personalidad.

- Escultas. Son jóvenes de entre 14 y 17 años. Su lema es *la unidad*, el trabajo en



equipo es importante. Éste es un momento crucial para las ideas, los interrogantes y las ambiciones. Elaboran sus propios proyectos, abiertos al servicio comunitario, se abren a la sociedad y afianzan su pertenencia y su responsabilidad ciudadana. Empiezan a plantearse su formación profesional y a fijarse retos. Se hacen conscientes de que los estudios son lo más importante de sus vidas en este momento, sin dejar de lado también sus aspiraciones sociales y sus ganas de divertirse de forma saludable. El cuidado de la salud cobra una gran importancia en esta etapa para convertirse en un adulto sano.

➔ Rovers o Compañeros. De 17 a 21 años, cuando ya por fin acaba su etapa de aprendizaje y pueden elegir, si quieren, capacitarse como monitores o *scouters*. Su lema es *servicio*. Se esfuerzan por hacer suya la máxima *scout* de

“tratar de dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontramos”. Son jóvenes comprometidos socialmente, dinamizan, conciencian y ayudan a los demás con la esperanza de cambiar el mundo.

(*) La Ley y Promesa *scout*

La *Ley scout* es un instrumento educativo. A través de ésta se exponen de forma positiva, con un lenguaje sencillo, los principios y valores que guían y conforman el estilo de vida a seguir por quienes asuman la promesa. Cada sección de niños, niñas y jóvenes, sin variar el texto, hace sus propias adaptaciones al nivel y situaciones de sus miembros, traduciendo a la vida diaria sus exigencias. Suponen un reto para la imaginación de toda persona que vive de verdad su compromiso: “La *Ley scout* es la base sobre la que descansa toda la formación *scout*”.

Estos principios se agrupan en diez artículos

1	El <i>scout</i> cifra su honor en ser digno de confianza. Una persona en quien confiar, es digno de confianza. Es veraz y honrado, tiene una sola palabra. Sabe lo que es y lo que hace.
2	El <i>scout</i> es leal. Descubre el país en que vive y es leal con su gente, empezando por las personas que lo rodean, es responsable con lo que se compromete y consecuente con lo que piensa.
3	El <i>scout</i> es útil y servicial. Es servicial y se esfuerza por implantar la justicia, es útil y ayuda a los demás, es constructor de un mundo más perfecto.
4	El <i>scout</i> es amigo de todos y hermano de cualquier otro <i>scout</i> . Es solidario con las personas más necesitadas con ellas, respeta a cada persona y es especialmente un hermano para los demás <i>scouts</i> . Comienza y mantiene la amistad.
5	El <i>scout</i> es cortés y educado. Es respetuoso y educado con los demás, lleva un estilo de vida acorde con su dignidad como persona, es amable, respeta profundamente a las personas que comparten el mundo con él.
6	El <i>scout</i> ama y protege la naturaleza. Protege la naturaleza y colabora en la defensa del medio ambiente.
7	El <i>scout</i> es responsable y no hace nada a medias. Es responsable de sus actos y colabora y se compromete con su equipo o comunidad para llevar a cabo las empresas comenzadas; vive en grupo y no hace las cosas a medias.
8	El <i>scout</i> es animoso ante peligros y dificultades. Supera sus dificultades con entereza y procura vivir con alegría y positivismo.
9	El <i>scout</i> es trabajador, austero y respeta el bien ajeno. Es ahorrador, trabajador y cuidadoso de los bienes, es austero, se preocupa del bien común y no derrocha sus talentos, procurando que estén al servicio de las personas más desfavorecidas.
10	El <i>scout</i> es limpio y sano; puro en sus pensamientos, palabras y acciones. Es persona sin doblez y busca ser sincera, teniendo una conducta limpia y clara, es sano, es limpio por dentro y por fuera, respetando su cuerpo y el de los demás.



Ágora de Profesores

Para los educadores de niños, niñas y jóvenes, tenemos muchos recursos educativos que, aun siendo parte de la educación no formal de la infancia y juventud, son muy útiles.

Ejemplos como nuestros cinefóruns, en los que se proyecta una película y se debaten los temas tratados en cada publicación: prevención de consumo de drogas, medioambiente, no violencia, igualdad, tecnologías, etc.

Igualmente, para las diferentes edades en las que, tanto los *scouts* como el sistema educativo formal se divide, contamos con múltiples recursos de trabajo en el aula y fuera de ella, como por ejemplo nuestras publicaciones de integración social e igualdad de oportunidades, salud, medio ambiente y otras.

La Promesa es:

- Un hecho personal (individualizado) y consciente. Una decisión del *scout*, un compromiso de cada persona de esforzarse en cumplir un código de valores, unas expectativas. La Promesa *scout* es intangible, no material, no hay nada que poner, dar o quitar en la promesa. La Promesa no se posee, ni se tiene, ni se gana, sino que se hace, se realiza, se celebra. Supone compromiso, no ingreso en niveles especiales. No da derechos, sino que genera compromisos.
- Un acto ceremonial y comunitario, ante compañeros que actúan como testigos y que ayudan a preparar la promesa, a vivirla y revisarla. A ellos se les pide que exijan su cumplimiento.
- Un punto de partida histórico, temporal, desde el que empezar a construirse a sí mismo día a día mediante el estilo y método *scout*.
- Un elemento aglutinador que potencia el sentimiento de hermandad mundial, la dimensión internacional del escultismo y el orgullo de ser *scout* al unir a todos aquellos que en algún momento de su vida y en algún punto del planeta han hecho la misma Promesa *scout*, reforzando así el sentido de pertenencia al movimiento *scout* mundial que comparte valores, formas y método.
- Un acto educativo pues, adaptando sus exigencias a cada edad, implica una respuesta concreta y útil, mientras unos educadores adultos colaboran en la práctica del compromiso. Por esta última razón es por la que conviene adaptar la promesa y las exigen-

cias de la ley a la situación real de cada persona, dentro de su plan de progresión individual y acorde con sus posibilidades.

En la Promesa se ponen de manifiesto unos compromisos fundamentales que cada *scout* asume de manera personal y que son:

- Un compromiso social. Lo que supone participar en el desarrollo de la sociedad, dentro del respeto a la dignidad de la persona, el fomento de la paz, la comprensión y la cooperación entre los pueblos a nivel local, nacional e internacional, y el respeto a la integridad de la naturaleza.
- Un compromiso personal. Para convertirse en el artífice y protagonista de su propio crecimiento, desarrollando la capacidad crítica y un sentido personal de responsabilidad y autoexigencia.
- Un compromiso espiritual. Que implica esfuerzo por la profundización personal en su propia espiritualidad y coherencia con sus posicionamientos.

Valores, misión, visión

La misión de los *Scouts* de España es contribuir a la educación y al desarrollo de las personas, principalmente durante la infancia, la adolescencia y la juventud, a través de un sistema de valores basado en la Promesa y la Ley *scout*, para ayudar a construir un mundo mejor.

Esto se consigue, entre otras cosas, involucrando a los menores a lo largo de sus años de formación, en un proceso de educación no formal; utilizando un método específico que hace de cada *scout*, el principal agente de su desarrollo como persona autosuficiente, solidaria, responsable y comprometida; ayudándoles a establecer un sistema de valores basado en los principios espirituales, sociales y personales expresados en la Promesa y la Ley *scout*; fomentando la participación social, implicación y cooperación en acciones de voluntariado.

Los valores que definen a los *scouts* son, entre otros, la igualdad, el liderazgo,



compromiso social, pensamiento crítico, respeto, pluralidad, educación en valores, amistad, diversidad, salud, inclusión, empatía, solidaridad, equipo, juventud, servicio, respeto a la naturaleza, formación, seguridad, lealtad.

Compromiso social

Los *scouts* cada vez están más presentes en todos los ámbitos de la sociedad, participando como agentes de cambio social y en actividades que repercuten directamente a mejorar el estado del medioambiente, los derechos humanos, la infancia, la coeducación y la paz.

Ejemplo de esto son las actividades que los grupos *scouts* realizan como: trabajos de reforestación, limpieza de costas, participación en campañas como la Gran Recogida de Alimentos del Banco de Alimentos, programa de ludotecas en las que los grupos ofrecen espacios de tiempo libre abiertos al barrio o población donde se encuentran, becas para las familias necesitadas cuyos hijos no pueden costear el campamento de verano, talleres de educación medioambiental, prevención de drogodependencias, y todo tipo de actividades que ayuden a formar a personas comprometidas con su entorno.

Conclusión

Algunos de los principios más importantes para el escultismo son la autosuperación, el cuidado de la naturaleza, el compañerismo y el compromiso. En una sociedad como la actual, que necesita



Joven scout en actividad de voluntariado en Marruecos

tantos valores para sobrevivir, el escultismo busca que las personas crezcan con unas capacidades que les permitan desarrollarse como adultas con un nivel de autonomía y liderazgo amplios, al objeto de contribuir a crear un mundo más justo, equitativo y feliz •

HEMOS HABLADO DE

Educación no formal; compromiso social; medio ambiente; pluralidad; liderazgo; escultismo; scout; educación integral.

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en marzo de 2017, revisado y aceptado en junio de 2017.

PARA SABER MÁS

ASDE SCOUTS DE ESPAÑA (2012). *Documento de misión, visión y valores de ASDE scouts de España, VII Conferencia scout federal "Por otros 100 años construyendo un mundo mejor"*. Madrid: ASDE Scouts de España.

LÓPEZ LACÁRCEL, J. M. (2012). *¡Huellas!* Madrid: ASDE Federación de Asociación de Scouts de España.