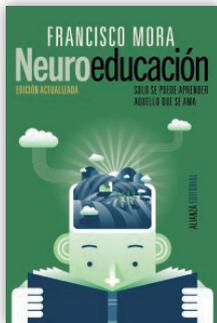


Libros PyM recomendados

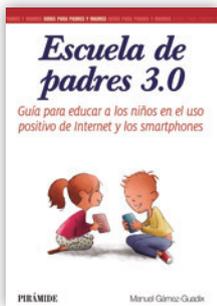


Alianza Editorial, 2017
Madrid, 248 páginas

Neuroeducación: sólo se puede aprender aquello que se ama

Francisco Mora

¿Qué es la NEUROEDUCACIÓN? ¿Se puede hablar de NEUROEDUCADORES, una nueva profesión? Desde la primera edición de *Neuroeducación*, hace ya cuatro años, se ha incrementado enormemente el interés por una nueva enseñanza y educación basadas en cómo funciona el cerebro. Es un hecho incontrovertible que lo que somos, pensamos, sentimos, aprendemos, memorizamos y expresamos en nuestra conducta y lenguaje es expresión del funcionamiento de nuestro cerebro en interacción constante con el resto de los órganos del cuerpo, y de éste con todo lo que le rodea, desde lo físico y lo químico, a lo familiar, lo social y la cultura en que se vive. En los 22 capítulos que constituyen este libro que ahora se presenta en su segunda edición revisada, se habla de la importancia de la emoción y la empatía, de la curiosidad, de los mecanismos de la atención, del propio proceso cerebral del aprendizaje y consolidación de la memoria, de los ritmos circadianos y de tantos otros ingredientes que influyen para innovar y mejorar la enseñanza. El interés generado por la primera edición de este libro lleva al autor a albergar con ilusión la esperanza de que ocurran cambios importantes en nuestras sociedades occidentales, en donde, por fin, se comience a reconocer y aceptar “con calado” que el ser humano es lo que la educación hace de él.



Pirámide, 2017
Madrid, 138 páginas

Escuela de padres 3.0

Guía para educar a los niños en el uso positivo de Internet y los smartphones

Manuel Gámez-Guadix

A menudo los padres nos debatimos entre la indudable utilidad que podemos percibir en las nuevas tecnologías y la sensación de no saber qué hacen nuestros hijos en Internet. Los niños y adolescentes hacen un uso masivo de Internet y los *smartphones*. Los padres, por nuestra parte, a veces tenemos un menor conocimiento que los jóvenes sobre las nuevas tecnologías y sus posibilidades, pero también cada vez somos más conscientes de los diversos riesgos como el *ciberbullying*, la adicción a Internet, el *sexting*, el acoso *online* en relaciones de noviazgo o el *grooming* de menores. Por todo ello, ser padres tecnológicos no es tarea fácil. En esta obra se revisan las principales cuestiones sobre el uso de Internet y los *smartphones* entre los jóvenes y se proporcionan estrategias para actuar cuando aparecen los problemas. ¿Qué podemos hacer los padres en la era digital?, ¿cómo educar en positivo sobre nuevas tecnologías?, ¿qué es la reputación *online*?, ¿cómo reconocer una adicción a Internet?, ¿en qué consiste el *sexting*? o ¿cómo puedo ayudar a mi hijo si está siendo víctima de *ciberbullying* o *grooming*? Son algunas de las cuestiones a las que se responde en este libro. Sin duda, las nuevas tecnologías juegan un papel fundamental en la educación de los hijos. Disponer de información adecuada sobre Internet y los *smartphones*, favorece un uso positivo por parte de padres e hijos y evita posibles problemas. Para tal fin, el lector encontrará en esta obra una guía rigurosa a la vez que práctica y directa.



Gedisa, 2017
Barcelona, 169 páginas

¿Come o no come?

Los desórdenes alimentarios

Aurora Mastroleo y Pamela Pace

Prevenir es mejor que curar y la educación alimentaria durante los primeros años de crianza es fundamental para el futuro crecimiento de los niños. Aurora Mastroleo y Pamela Pace utilizan testimonios y ejemplos reales de padres y madres para narrar una problemática cada vez más habitual en los adolescentes y finalmente, en los adultos: los trastornos alimenticios como la bulimia, obesidad o anorexia. Este libro parte del vínculo “alimento-amor-mensaje”, la comida por tanto se vuelve el objeto de la infancia debido a la relación que el recién nacido tiene desde el inicio con el alimento y el amor durante la lactancia. El acto nutritivo se convierte también en la primera forma de comunicación entre la madre, el niño y el entorno familiar. ¿Come o no come? Ofrece una serie de herramientas de prevención e incide en que los padres deben prestar atención en las conductas alimentarias de sus hijos. El trauma causado por la dificultad de separarse de la madre durante la primera lactancia, la búsqueda de ser reconocido o amado, el rechazo ajeno o la insatisfacción con el cuerpo durante los años de primaria pueden causar síntomas preocupantes o trastornos alimentarios como la anorexia o la obesidad.