



Santiago Miranzo de Mateo

**Centro de Formación Padre Piquer**

[santiagomiranzo@gmail.com](mailto:santiagomiranzo@gmail.com)



Juan Carlos Torrego Seijo

**Coordinador grupo investigación/innovación IMECA**

**Universidad de Alcalá**  
[juancarlos.torrego@uah.es](mailto:juancarlos.torrego@uah.es)

## Convivencia y mediación educativa

Este número de Padres y Maestros dedicado a la mediación escolar y a la prevención del acoso escolar quiere ser un punto y aparte en la confirmación de una exitosa metodología para la mejora de la convivencia en los centros escolares: la mediación. Tras más de 30 años aplicándose en España contamos con evidencias sobre el potencial de la cultura de la mediación para la transformación de conflictos y el desarrollo integral del alumnado, lo cual exige establecer una línea real de compromiso efectivo y continuado en los centros para la implementación de nuevas estructuras de convivencia como los programas de ayuda y mediación –que se han revelado tan efectivos– e incentivar recursos de coordinación y supervisión de los mismos desde una perspectiva de centro y dentro del plan de convivencia. Para ello, es necesario contar con la adecuada coordinación y formación en competencias emocionales y de resolución de conflictos para la mejora de la convivencia, a través de proyectos sostenibles.

Los artículos de esta revista aportarán los conocimientos necesarios para que cualquier entidad escolar pueda iniciar su propio proyecto de mediación escolar y prevención de acoso escolar.

**Se aportarán razones y ventajas para invitar al equipo directivo y a las familias a aplicar esta metodología de resolución pacífica de conflictos y prevención del *bullying* desde entidades como Lookschool o Jupsin. Se conocerán los principales modelos actuales de mediación educativa y de lucha contra el acoso escolar que pueden implementarse en las instituciones educativas como el modelo contextualizado, exponiéndose experiencias prácticas de éxito de programas de mediación educativa y prevención del acoso escolar en todas las etapas escolares y dentro y fuera de España como los programas e-AMEDIAR, KIDE, ¡Todos a una! o el programa del IES San Juan Bautista.**

Se explicarán las investigaciones de Iriarte e Ibarrola que muestran evidencias de la capacitación socioafectiva de alumnos y profesores a través de la mediación y la resolución de conflictos.

Se aportarán ejemplos exitosos de como sí se puede colaborar en la formación continua de los mediadores a través de asociaciones y empresas como Pon Solución o de grupos de investigación/innovación como el de Inclusión y Mejora Educativa (IMECA) de la Universidad de Alcalá.

Se conocerá la situación a nivel nacional y europeo sobre la implantación de la mediación educativa explicando como botón de muestra algunos programas que se están desarrollando en Portugal (los proyectos de mediación de conflictos escolares PMCE) e Irlanda (programa Para, Pregunta, Escucha y Habla S.A.L.T.).

Bienvenidos a una realidad asentada en España y que sigue creciendo, a una metodología flexible e innovadora, que se adapta excepcionalmente bien al entorno global y al de las redes sociales para ofrecer respuestas eficaces y éticas a cada centro escolar en la gestión del clima escolar de convivencia. Bienvenidos a la imparable expansión de una cultura global de la paz basada en la primacía de los valores y principios éticos.