

Libros PyM recomendados



Narcea, 2017
Madrid, 144 páginas

Mediación de conflictos en instituciones educativas: Manual para la formación de mediadores

Juan Carlos Torrego (coord.)

La mediación es una herramienta de diálogo y de encuentro interpersonal que puede contribuir a la mejora de las relaciones y a la búsqueda satisfactoria de acuerdos en los conflictos, y que se caracteriza por: una concepción positiva del conflicto; el uso del diálogo y el desarrollo de actitudes de apertura, comprensión y empatía; la potenciación de contextos colaborativos en las relaciones interpersonales; el desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol; la práctica de la participación democrática; y el protagonismo de las partes.

Este libro consta de seis módulos de trabajo diseñados para que las personas interesadas en ejercer de mediadores en conflictos encuentren en ellos un conjunto de propuestas prácticas que resulten de utilidad para ejercer esta tarea. Los módulos incluyen aspectos que consideramos imprescindibles para el aprendizaje de las técnicas y habilidades básicas que se deben utilizar en un proceso de mediación. En cada uno de ellos se especifican los objetivos, contenidos, actividades y documentos de trabajo necesarios para su aprendizaje por parte del mediador.



SM, 2017
Madrid, 157 páginas

Habilidades para la vida: Aprender a ser y aprender a convivir en la escuela

Andrea Giráldez Hayes y Emma-Sue Prince

¿Qué importa más: el rendimiento académico o el desarrollo personal de los estudiantes? Estamos tan preocupados por el futuro y vamos tan deprisa que parecemos olvidar a la persona que vive detrás de cada alumno y la necesidad de acompañarlo en procesos de aprendizaje vitales.

Más que acumular datos, los jóvenes precisan desarrollar un saber y un saber hacer que no puede estar desvinculado del saber ser y el saber convivir, que se adquieren a través del desarrollo de habilidades para la vida. ¿Cómo se aprenden las habilidades para la vida? Desde la práctica, la reflexión y el diálogo.

Cuando imaginamos una escuela dedicada a esta labor, tenemos en mente a los estudiantes, pero también al profesorado como principal agente del cambio, ya que enseñamos lo que somos. La buena noticia es que todas las personas, a cualquier edad, pueden desarrollar estas habilidades a través de un entrenamiento adecuado, como el que proponen las autoras de este libro, que durará toda la vida.

Entrevista digital con la autora Andrea Giráldez

<http://www.accionmagistral.org/recursos/charlas-digitales/ultima-charla>



Pirámide, 2017
Madrid, 384 páginas

¡No quiero ir al colegio! El niño que rechaza la escuela

Carolina Gonzálvez Maciá, Cándido J. Inglés Saura y José Manuel García Fernández

¿Su hijo se niega a asistir a la escuela? ¿Su alumno se ausenta de clase más de lo normal? ¿Cómo actuar ante un caso de rechazo al colegio? El contenido de esta obra permitirá identificar al lector padre, madre o profesional cercano al niño cuándo el rechazo escolar es algo más que una fase transitoria. Además, en el libro se ofrecen herramientas efectivas para su detección, evaluación y tratamiento. Inicialmente los autores delimitan conceptualmente qué es el rechazo escolar y se establecen los principales modelos explicativos sobre el origen y mantenimiento de esta conducta. Después tratan la prevalencia y la etiología del rechazo. Para ello, se revisan cuestiones como la sintomatología para detectar el rechazo escolar y la epidemiología del mismo. A continuación, se valora la evaluación psicológica del menosprecio a la escuela, elemento clave a la hora de diseñar los objetivos de la intervención. Finalmente, los autores nos presentan las principales modalidades de tratamiento y sus ámbitos de intervención que se llevarán a cabo con los niños, los padres y en el centro escolar. Por otro lado, y con el fin de acercar al lector al sentimiento de un estudiante que rechaza el colegio, a lo largo del libro se proponen historias de niños que basan su negativa a asistir a la escuela en distintas causas. El uso de esta publicación permitirá a las personas interesadas disponer de una guía de actuación ante diferentes casos de rechazo escolar.