

PRESENTACIÓN dirección de centros



CARMEN AGUDO GARCÍA

Profesora y Directora del Campus Preuniversitario
Universidad Pontificia Comillas
cagudo@chs.upcomillas.es

El papel de la dirección es sumamente importante para promover el cambio y transformar los centros educativos. Dirigir ya no es suficiente, es imprescindible también liderar, ilusionando, vendiendo ideas y contando con el talento de las personas que trabajan en la institución educativa. Desde la complejidad que significa dirigir centros educativos tratamos en este número de *Padres y Maestros* algunos aspectos que consideramos relevantes teniendo presente los nuevos escenarios en los que está inmersa hoy la escuela.

De la innovación se ha encargado Víctor Rodríguez, quien nos presenta una iniciativa llevada a cabo en los centros de la Fundación Hogar del Empleado encaminada a promover el talento del personal y transformarlo en innovación. En las circunstancias actuales, con escasez de medios de todo tipo, son las propias instituciones las que deben invertir y dotar de recursos a los proyectos para que sean sostenibles en el tiempo.

Relacionada con la innovación está la metodología de proyectos, es Pedro Martín quien aborda este enfoque, contextualizado en la formación de equipos directivos. Pensar en lo que se quiere conseguir y diseñar cómo se va a hacer es la base para crear nuevas realidades, es fundamental el equipo, pensar, escribir y planificar es un hábito imprescindible para fomentar la innovación.

Contamos con dos experiencias, la primera es de Dolores Requena y la segunda de Juan Carlos Cabrero y José María Carretero, muy diferentes en cuanto al enfoque y a las instituciones a las que representan, pero que son un vivo ejemplo de profesionales implicados con una dirección comprometida, ilusionada y motivada por crear futuro para su centro.

Con una mirada crítica y constructiva, Avelino Sarasúa nos plantea cómo es vista la dirección desde las diferentes leyes orgánicas, destaca las competencias que en la actualidad deben poseer los buenos directores y sitúa la planificación y, por tanto, a los proyectos, como el medio para hacer realidad su labor directiva.

Por último, Ana Huesca y Carmen Agudo presentan un avance del estudio emprendido por Escuelas Católicas Nacional y que tiene como principal propósito conocer el estado en el que se encuentran los centros educativos de dicha asociación en materia de gestión, con el objeto de diseñar actuaciones concretas para contribuir a mejorar las competencias de sus líderes que permitan hacer sostenibles las instituciones en las que trabajan. ■



Carmen Agudo García.