

VICENTE BURGOA, LORENZO, *Teoría del Conocimiento. 2.ª parte. Analítica crítica* (ICE Universidad de Murcia, 2002). 452 pp., 29 × 20 cm.

En estos últimos años se ha dado en España una auténtica floración de tratados y ensayos filosóficos sobre Teoría del Conocimiento (S. Rábade, 1995; J. L. Arce Carrascoso, 1999; J. Muñoz y J. Velarde, 2000; Anna Estany, 2001; Sánchez Meca, 2001, entre otros), lo que indica el interés de los filósofos españoles por esta disciplina filosófica. Los materiales que el doctor Vicente Burgoa (profesor de la Universidad de Murcia) ha editado pertenecen al grupo de apuntes de clase (Texto-Guía, lo denomina el autor) más que a un tratado convencional de Teoría del Conocimiento. Y desde esta perspectiva debe ser enjuiciado. Este es el segundo volumen de materiales («Analítica crítica») que pertenecen a la asignatura troncal de «Teoría del Conocimiento», y se anuncia un tercer volumen de «Análisis crítico especial».

El autor ha optado por una distribución sistemática de los problemas filosóficos del conocimiento humano a la que se subordina la visión histórica. Son seis los problemas filosóficos del conocimiento humano que se proponen: 1. La actividad reflexiva como función y como acto del análisis crítico; 2. El ser y la conciencia; 3. Las fuentes del conocimiento; 4. Sobre la objetividad del conocimiento en general: subjetivismo-idealismo-realismo; 5. La verdad del conocimiento humano en general: escepticismo y relativismo; 6. Las limitaciones gnoseológicas del conocimiento en general. Desde el punto de vista de los contenidos, se tocan los temas

podríamos llamar «clásicos» de la teoría del conocimiento.

Como el mismo autor indica, «se intenta no sólo que los estudiantes aprendan lo que se ha dicho o discutido, sino también y principalmente a pensar por sí mismos». Dentro de esta perspectiva, el autor tiene el acierto de incluir una gran cantidad de textos y cuestionarios destinados a la asimilación crítica de las diversas perspectivas actuales de problemática de la teoría del conocimiento.

Una gran virtud atraviesa el intento de estos materiales: la sistematicidad y la claridad. Los estudiantes universitarios, lo sabemos desgraciadamente por la propia experiencia docente, no están demasiado habituados hoy a enfrentarse directamente con las fuentes y a discernir por sí mismos los elementos significativos. Por ello se les provee aquí de las herramientas que necesitan para adquirir una suficiente información. Pero dar el paso siguiente, como es la reelaboración crítica de su propio pensamiento, nos parece una tarea muy difícil que no sabemos hasta qué punto son capaces de conseguirla suministrándoles unos apuntes claros y distintos... De todas formas, el esfuerzo es loable. En cada uno de los capítulos se acompaña una bibliografía para aquellos que deseen profundizar.—L. SEQUEIROS.

MARTÍNEZ-FREIRE, PASCUAL F. (ed.), *Filosofía actual de la mente. Contrastes* (Revista Interdisciplinaria de Filosofía), Suplemento 6 (Málaga, Universidad de Málaga, 2001). 375 pp. 24 × 18 cm.

Una de las líneas de reflexión filosófica más novedosas de la segunda mitad del