

Libros

DÍEZ DE VELASCO, Francisco: *Religiones en España: historia y presente*, Akal, Madrid 2012, 320 pp., ISBN 978-84-460-3014-0.

Aunque pueda resultar paradójico en un país tan marcado por las diversas derivas del catolicismo como España, la historia de las religiones se convirtió durante décadas en una especie de cenicienta desdeñada por un *establishment* académico que relegaba, entre prejuicios y lugares comunes, al hecho religioso a un intrascendente segundo plano. Era como si las conocidas frases hechas sobre la importancia del catolicismo en la historia española agotasen necesariamente las implicaciones de lo religioso en la vida de las personas. Los historiadores tuvieron mucho que ver con esta lamentable situación, ya que fueron incapaces de comprender que la religiosidad ha ocupado (y aún ocupa) un lugar central en las complejas definiciones identitarias, tanto a nivel social como individual.

Con todo, un grupo de estudiosos ha intentado ofrecer luz sobre un tema tan necesitado de miradas renovadas en los últimos años. El incansable Francisco Díez de Velasco (catedrático en la Universidad de La Laguna y director de *Bandue. Revista de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones*) es una representación ejemplar de esos «historiadores solitarios» a los que hacía referencia hace ya unos cuantos años la contemporaneísta Ana Yetano. Su rico currículum le convierte en uno de los mejores conocedores de la historia de las religiones en nuestro país con libros que van desde análisis teóricos de la religión (*Introducción a la Historia de las Religiones*, *La historia de las religiones: métodos y perspectivas* o *Breve historia de las Religiones*) a estudios de casos concretos (*Religiones entre continentes: Minorías religiosas en Canarias*). Ahora acaba de publicar en Akal, que mantiene una de las mejores colecciones sobre religiones de nuestra descompensada industria editorial, esta rica síntesis sobre el actual panorama religioso sin perder nunca de vista el pasado. Díez de Velasco trata de subrayar la pluralidad religiosa y construir un marco de interpretación global que rompa con lo que el autor ha definido en otros trabajos anteriores como «religiocentrismo» (las distorsiones cognitivas que nos produce el considerar únicamente la realidad desde las creencias religiosas propias).

Religiones en España es un magnífico estado de la cuestión como lo demuestra la extensa bibliografía recomendada a lo largo de cada uno de los capítulos. La cuidada edición de esta obra, con centenares de fotografías que nos permiten vislumbrar esta riqueza cultural, permite adentrarnos en esta diversidad ocultada y conocer mejor creencias con las que convivimos a diario. A lo largo de sus páginas se analiza

pormenorizadamente la evolución histórica de los judíos y de los musulmanes o de los diversos cristianismos (evangélicos, ortodoxos, mormones, Testigos de Jehová, etc.), sin olvidar tampoco las religiones orientales (budistas o Hare Krishnas), los ya no tan nuevos movimientos religiosos o las formas sociales de la increencia.

En definitiva, el profesor Díez de Velasco trata de visibilizar a las minorías religiosas en un país donde los debates en torno a cuestiones religiosas parecen dirimirse solamente entre dos grandes bloques sociales mayoritarios: los católicos y los que no creen. Tras la lectura de este inteligente trabajo (aunque tendría unos cuantos peores relacionados con su visión general del catolicismo y su historia), se evidencia que no podemos dejar de lado este complejo contexto si no queremos que los debates sobre el lugar de la religión en la esfera pública sucumban ante discusiones demagógicas y simplistas alimentadas por obsoletas posiciones ancladas en interpretaciones unívocas. Seamos conscientes o no, están en juego las libertades de todos.

Joseba LOUZAO VILLAR

ÚBEDA, Jorge: *La infancia y el filósofo. Entrada y salida de la perplejidad presente*, Ediciones Encuentro, Madrid 2012, ISBN 978-84-9920-156-6.

La infancia y el filósofo es el primer libro de Jorge Úbeda, Director académico de la Escuela de Filosofía (Madrid). En él señala que la filosofía se ha ocupado de la existencia humana tomando como referencia al hombre adulto y presentando la muerte como punto de partida y límite de la reflexión. Hasta ahora no se ha atendido suficientemente a la infancia y el nacimiento, como señala el profesor Miguel García-Baró en el prólogo.

El asombro que dio origen a la Filosofía ha dado paso a la perplejidad, que surge en situaciones de crisis. El capítulo 1 muestra cómo la crisis de la filosofía tradicional se ha producido en tres áreas: la crisis de los fundamentos de las ciencias formales, la crisis de la concepción moderna de sujeto y la crisis de la noción de Estado surgida en la Ilustración. Quizá esta situación sea fruto de una concepción del sujeto que ha resultado ser limitada e insuficiente.

Esta obra señala el reto que la filosofía no ha asumido todavía: pensar con toda radicalidad el nacimiento y la infancia. Precisamente la infancia es el momento en que vivimos los acontecimientos que nos harán ser lo que somos en la vida adulta. Para mostrar la necesidad de este análisis, el profesor Úbeda ofrece un breve y sencillo recorrido por el pensamiento de algunos autores de la Historia de la filosofía, evidenciando las lagunas respecto de su tratamiento filosófico de la infancia.

En este sentido, vemos cómo para Descartes (cap. 2) en la infancia se vive desde los prejuicios heredados, que solo en la vida adulta se superan, si se cuestionan. Comprende la madurez como la entrada en el ámbito de la libertad y la verdad. En cambio Rousseau (cap. 3) ve en el niño la expresión de la voz de la naturaleza, que la educación debe preservar. De nuevo Kant (cap. 4) hablará de la infancia como el momento en que el hombre es incapaz de valerse por sí mismo: el niño depende de otros para razonar. Finalmente Nietzsche (cap. 5) entenderá que el niño representa el juego, la libertad creativa, el sí a la vida. El niño no carga con el peso de la tradición, sino que la olvida, para poder crear algo nuevo y de esa forma, crearse a sí mismo.

En un segundo momento se presenta la fenomenología (cap. 6) como una corriente que sí permite explorar con rigor el mundo de la infancia. En ella se entiende que la mirada del niño es la más adecuada para la vida filosófica, pues atiende a la realidad viviéndola tal y como acontece (y no de acuerdo con visiones heredadas). Éste es el primer paso que el hombre adulto debe dar (en una segunda infancia) si quiere revisar las ideas y las creencias que están en la base de sus acciones.

La actitud fenomenológica se convierte en un imperativo ético: debo saber quién soy (en qué creo, qué sé...), para dar razón de mis acciones. Aunque el profesor Úbeda considera que la fenomenología ha perdido su preocupación inicial por el mundo de la vida, creemos que la fenomenología ofrece hoy grandes ensayos que describen los acontecimientos y las raíces fundamentales de la existencia humana, de la mano de filósofos como Miguel García-Baró, Agustín Serrano de Haro o J.-Y. Lacoste.

Finalmente se nos presenta la filosofía de Platón como una alternativa para, en diálogo con la fenomenología, ensayar una nueva aproximación a la infancia (cap. 7). Atender a la infancia no es simplemente añadir un tema más a la reflexión filosófica, sino que supone un cambio en el modo de concebir la existencia humana y, por tanto, la vida filosófica. El reto queda planteado, esperemos que el propio autor se embarque, en un futuro, en la tarea de navegarlo.

Olga BELMONTE GARCÍA

Otros libros

SCOLA, Angelo: *Buenas razones para la vida en común. Religión, política, economía*. Traducción de José Miguel Oriol, Encuentro, Madrid 2012, 128 pp., ISBN 978-84-9920-154-2.

El cardenal arzobispo de Milán ofrece en este breve, asequible y sugerente ensayo una argumentación de cómo el cristianismo y las demás religiones contribuyen a «la cons-

trucción de universal político» desde «la práctica de una experiencia moral elemental que hace que sea razonable para todos referirse a una moralidad común» (p. 27). Es decir, entrelaza una triple convicción: las religiones alimentan un sustrato de vida ética, su propuesta se puede argumentar de manera razonable y el pluralismo actual requiere apostar por el bien común, al que las tradiciones religiosas pueden y deben contribuir activamente. A este punto, que podríamos considerar en el ámbito de la moral fundamental o de la teoría política, dedica Scola los capítulos 1, 2 y 7, y engarza con la afirmación de que la libertad religiosa es una tarea vital para la política (cap. 3). Sobre este marco formal o general, el libro aborda otras cuestiones de contenido más concreto: construir un orden social justo (cap. 4), ampliar la razón económica (cap. 5) e impulsar el desarrollo integral de los pueblos (cap. 6). Todo ello, desde la visión cristiana, se apoya en la vida cotidiana y martirial: «la gramática para narrar a Dios es la gramática testimonial que exige un cambio radical de mentalidad en la práctica y en la concepción de vida» (p. 115). Una lectura provechosa de una figura clave de la Iglesia italiana, muy vinculada al movimiento *Comunión y Liberación*.—Daniel IZUZQUIZA, SJ.

RODRÍGUEZ BLANCO, Elena; CARRERAS, Ignasi, y SUREDA, Maria: *Innovar para el cambio social. De la idea a la acción*, ESADE-Instituto de Innovación Social, Barcelona 2012, 228 pp., ISBN 978-84-88971-63-0.

Desde el año 2008, el Instituto de Innovación Social de Esade, dirigido por Ignasi Carreras, ha venido generando y divulgando conocimiento práctico sobre liderazgo y gestión de las ONGs. Tras analizar cuestiones como la profesionalización del sector, la formación, el liderazgo orientado a resultados o la gestión del cambio (con tres monografías ya publicadas), en esta ocasión el foco se sitúa en la innovación para el cambio social. Se trata de una aportación relevante, oportuna, necesaria y conveniente. Pero, más allá de eso, la riqueza de esta contribución se encuentra en la sabiduría de combinar diversos elementos: un marco teórico sólido con una muy clara orientación práctica; el manejo de una bibliografía actualizada y pertinente (sobre todo del ámbito anglosajón) con el trabajo en equipo de una treintena de directores de ONGs españolas, que han participado activamente en el seminario que está detrás de este libro; una encuesta creada *ad hoc* y aplicada a más de doscientas entidades, junto con el análisis de casos concretos; un enfoque que bebe del liderazgo empresarial, pero con un cercano conocimiento del sector no lucrativo. La obra es fecunda, animosa y posibilista. Suministra gran cantidad de ideas, propuestas y ejemplos que, sin duda, redundarán en un sector social más dinámico, creativo e innovador. No es poco en estos tiempos de crisis que nos toca vivir.—Daniel IZUZQUIZA, SJ.