

ARTACHO LÓPEZ, Rafael
Enseñar competencias sobre la religión

Bilbao, 2009, Desclée, 422 pp.

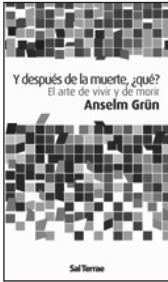
El profesor Artacho es un reconocido experto en la didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE), que lleva transmitiendo desde hace tiempo su experiencia mediante clases, conferencias, cursos, seminarios y artículos en revistas especializadas. En el presente libro, fruto acumulado de su experiencia docente, consurren dos características de su magisterio: la de tratar de motivar a los indecisos para que den el salto al nuevo paradigma competencial y la de ofrecer un modelo propio de aplicación de este paradigma a un área como es el de la ERE. Cualquiera que haya tenido la ocasión de asistir a alguno de sus múltiples cursos, impartidos durante décadas, a lo largo y ancho de la geografía nacional, podrá observar cómo se refleja en el presente libro el magisterio oral del maestro, en el que siempre al lado de la exposición crítica de un modelo aparece una propuesta creativa. Con una maquetación cuidada, el libro refleja en su estructura misma lo que se pretende ser: una guía práctica para ayudar al profesor a salir del paradigma de transmisión y adentrarse en el de competencial. S., J. ■



BEÉTHUNE, Pierre-François de
La hospitalidad sagrada entre las religiones

Barcelona, 2009, Herder, 198 pp.

Más allá de lo que pueda sugerir el título, de lo que trata el libro es de una experiencia: la de un monje benedictino que, acostumbrado a una forma de espiritualidad refinada en la práctica diaria del culto –la liturgia cristiana– se siente impactado por otra liturgia diferente, procedente de otra cultura diferente. Organizado en dos partes, en la primera se relata una experiencia de acogida y en la segunda de cómo redonda esta experiencia en la capacidad de acoger. Como en otras muchas ocasiones, la experiencia de acogida nace de un encuentro casual con otra cultura, la budista, no entendida de forma teórica, sino de manera práctica a través de una práctica tan sencilla como es la ceremonia del te. Esta práctica externa va calando internamente, hasta provocar una forma determinada de meditación que se configura con la visita al monasterio en el que se enseña y cultiva todo esto. El paso posterior consiste en tratar de convertir la experiencia de ser acogido en una mejora de la capacidad de acoger al otro, mejorando la práctica del propio monasterio. V., J. M. ■



GRÜN, Anselm
Y después de la muerte, ¿qué?
El arte de vivir y de morir
Santander, 2009, Sal Terrae, 157 pp.

El libro trata de afrontar los interrogantes que se suelen plantear a la hora de asumir el fenómeno de la muerte, de ese intento de buscar respuestas que es algo a lo que no renuncia el hombre. Para ello, partiendo de las propuestas de la psicología y la filosofía, el autor plantea que ni unas ni otras son capaces de responder a las preguntas más radicales que se hace el hombre, lo que le lleva a la teología. En su recorrido teológico parte de una recopilación de las imágenes bíblicas de la muerte y de la vida eterna. Resulta sugerente la formulación, con palabras sencillas, de los enunciados teológicos sobre el juicio, el purgatorio, el infierno o el cielo. Formulaciones que sin distanciarse de lo que la Iglesia ha venido afirmando sobre estos temas, puede acercar al lector a una reflexión actualizada que le ayuda a situarse de forma existencial ante la vida y la muerte, superando algunas interpretaciones populares y acercando a una imagen de Dios que es la palabra definitiva a los anhelos fundamentales del hombre. V., J. M. ■



PEREDA, Carlos
Sobre la confianza
Barcelona, 2009, Herder, 285 pp.

Lo que se hace en el presente trabajo es una descripción pormenorizada, desde el punto de vista filosófico, del fenómeno de la confianza. El autor, con un interés poliédrico, a base de dar vueltas al objeto talla una figura diamantina de la confianza. No se trata tanto de elaborar un estudio sistematizado, a base de aplicar un sistema de análisis en el que encajar los resultados de la investigación, sino más bien de dejar al objeto, la confianza, que dirija la actuación, aunque los resultados de la investigación resulten menos ordenados.

Resalta de forma especial en el análisis, el interés que se toma el autor por explicar la aparente antinomia entre confianza y autonomía. En una primera observación cualquiera podría pensar que se trata de una proporción: a más confianza, más puesta en las manos de los otros, más dependencia, y por ello menos autonomía... No es esa la interpretación del autor.

Es un libro no fácil de leer, que requiere una lectura reflexiva en tiempos cortos. S., J. ■