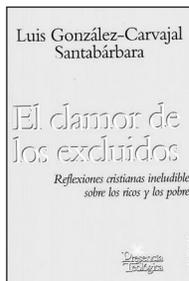




GILSON, Etienne  
*Introducción a la filosofía  
cristiana*  
Madrid, 2009, Encuentro, 157 pp.

La editorial Encuentro presenta la traducción al castellano de una de las más citadas obras de Gilson, autor que, muerto en 1978, es una figura clave para el conocimiento del tomismo. Si bien la jerarquía de la Iglesia católica se haya pronunciado en el sentido de adoptar la filosofía tomista como la mejor expresión de su pensamiento, la presentación que hace el autor sobre el pensamiento de Santo Tomás en referencia a determinados temas ayuda a entender mejor el pensamiento tomista. Así desfilan por sus páginas interpretaciones sobre asuntos tales como las relaciones entre razón y fe, en qué consiste la verdad fundamental, o cuál es la clave de bóveda que sustenta el pensamiento.

Si otros libros traducidos ya de este autor nos han permitido adentrarnos con rigor en el contexto cultural del mundo medieval, el presente nos permite acceder al núcleo del pensamiento tomista con la autoridad indiscutible de uno de sus intérpretes más reconocidos. S., J. ■



GONZÁLEZ-CARVAJAL, Luis  
*El clamor de los excluidos*  
Santander, 2008, Sal Terrae,  
284 pp.

Con el subtítulo *Reflexiones cristianas ineludibles sobre los ricos y los pobres*, se nos ofrece este nuevo título de la editorial Sal Terrae, articulado en torno a diez capítulos. En el primero se plantea el tema de la pobreza y la exclusión en el ámbito del Estado de bienestar; en el segundo el debate sobre la igualdad, que el autor califica de eterno; en el tercero se hace una incursión en el tema clásico de la doctrina social de la Iglesia sobre el destino universal de los bienes de la tierra. Los tres capítulos siguientes están dedicados a la postura del cristiano ante el dinero, los últimos de los primeros y la justicia y caridad. Y los cuatro últimos, a las conductas compasivas, la iglesia samaritana, la lucha contra la pobreza y la causa de los pobres en la pastoral eclesial.

El conjunto resulta muy sugerente no sólo por la forma realista de analizar los problemas, sino por el enfoque, no menos realista, del análisis de determinadas respuestas aportadas por los cristianos. V., J. M. ■



SANTOS GÓMEZ, Marcos  
*La educación como búsqueda*  
Madrid, 2008, Biblioteca Nueva,  
230 pp.

El mundo educativo se encuentra en la actualidad tan volcado en el problema del cómo educar —procedimientos— que ha olvidado no sólo el qué —contenidos—, sino sobre todo el por qué. De ahí que sea cada vez más importante dar pistas a los educadores, convertidos ahora en técnicos educativos preocupados sólo en mejorar su práctica, para que vuelvan a la fuente que da sentido a su trabajo. Y esta vuelta al por qué educar sólo es posible si se vuelve al método filosófico, es decir, a valorar los contenidos éticos de la educación.

Este es el trabajo que emprende en su libro Marcos Santos, tratando de poner en diálogo a algunos de los pedagogos críticos actuales más conocidos —Illich, Freire— con algunos de los filósofos críticos postilustrados que tratan de buscar un sentido a la vida. El libro, aunque no resulta fácil de leer —está plagado de reflexiones eruditas basadas en amplias citas— puede resultar de gran interés para quienes, hartos de teorías, tratan de recuperar el sentido ético de la labor educativa. S., J. ■



TIERNO, Bernabé  
*Poderosa mente*  
Madrid, 2009, Temas de hoy,  
319 pp.

Bernabé Tierno es uno de los psicólogos de éxito que más ha contribuido, con su actividad divulgadora, en artículos, libros y charlas, a que se haga efectivo el título de la colección *Vivir mejor*, de la editorial Temas de hoy. Si no hace mucho reseñábamos en esta misma Revista otro de sus títulos, *Los pilares de la felicidad*, hoy vuelve a nuestras páginas con esta nueva contribución, en este caso sobre el poder real que tiene la mente humana, y la capacidad que posee por sí misma de sanación.

Desde la misma introducción y a base de una mezcla de explicaciones, comentarios, reflexiones personales, ejemplos y cuadros resúmenes se va montando un entramado, a menudo de tipo autobiográfico, en el que se aborda la necesidad de establecer un principio básico —el pensamiento positivo de cada uno acerca de sus propias potencialidades— y la necesidad de conocer determinados procesos de la mente para poder controlarlos. V., J. M. ■