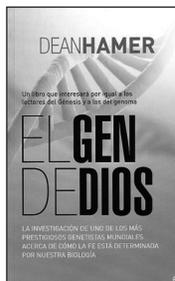




CALVO CUBILLO, Quintín
El placer en la ética cristiana
Estella, 2008, Verbo Divino,
280 pp.

En el prólogo, el autor recuerda que si bien no hay duda en que el tema principal de la ética a lo largo de la historia ha sido entender en qué consiste la *felicidad* humana y en que un componente de esta felicidad consiste en el *placer*, las relaciones entre ambas nociones han separado de forma notable a los autores y a menudo les han llevado a posturas irreconciliables tales como la huida y sospecha de todo placer (Platón) o la búsqueda moderada de la ecuación placer-dolor (Epicuro).

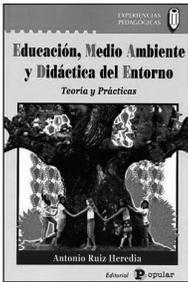
El recorrido posterior consiste en explicitar de qué manera se han conciliado o desconciliado ambos conceptos éticos dentro de las distintas plasmaciones a las que ha llegado la moral cristiana. Partiendo desde San Pablo y los Padres de la Iglesia, transitando por la moral medieval y renacentista y entrando con detalle en los últimos siglos, el autor hace un examen exhaustivo de las relaciones entre felicidad y placer. Un recorrido en el que si bien hay en el texto una exposición suficiente, se adivina que hay muchas otras posibilidades de profundizar en determinados aspectos para los que mucho pueden ayudar las abundantes notas a pié de página. Un libro interesante para estudiantes, por lo escrito, y para estudiosos por lo sugerido. S., J. ■



HAMER, Dean
El gen de Dios
Madrid, 2006, La esfera de los libros,
333 pp.

Aunque el título, fiel traducción del original inglés, resulte especialmente llamativo, por lo que sugiere —toda esa subliteratura que ha proliferado novelando las hipótesis más extrañas relacionadas con la ciencia—, el contenido del libro no tiene que ver con esto, sino con otro planteamiento. La hipótesis de partida es al menos sugerente: dado que en cualquier antropología se da por supuesto que el hombre es la resultante de la interacción entre lo genético, lo heredado, y el ambiente en el que vive, la cultura, y dado que tanto se ha insistido en que la religión es un elemento que pertenece al segundo campo, al de la cultura, ¿se podría establecer alguna conclusión nacida de la existencia de una especial predisposición de algún tipo de personas hacia lo religioso? Y si ese fuera el caso ¿se puede establecer algún elemento genético que indique que alguna persona está más predispuesta que otra para desarrollar condiciones religiosas?

Sobre esta hipótesis el autor relata en el libro el proceso de investigación elaborado sobre ella partiendo de la diferencia entre experiencia religiosa y religión. El conjunto resulta interesante más por el método de análisis seguido que por las conclusiones obtenidas. S., J. ■



RUIZ HEREDIA, Antonio
*Educación, Medio ambiente
y Didáctica del entorno*
Madrid, 2008, Popular, 186 pp.

La educación ambiental se convierte en este libro en un pretexto para hacer una *enmienda a la totalidad* de la situación actual de toda la educación. Siendo un libro crítico con la educación en todos los niveles —primaria, secundaria...— en todas las modalidades —formal, no-formal— en todas las metodologías —división en disciplinas de la ciencia— en todas las épocas de la historia —fuera de lo que hizo alguna institución no hay ninguna experiencia educativa—, en todos los espacios —en Cataluña, y un poco en Inglaterra, es donde algunos se han preocupado en algún tiempo—, es muy poco constructivo...

Tras su lectura no queda claro qué significa *ambiente*, si es mejor ambiente o *medio ambiente*, y por supuesto cómo se *educa* para llegar a tener una *educación medio ambiental*. Eso sí, queda muy claro que el sistema educativo, administrado por administraciones públicas a través de los centros públicos y concertados, los directores y los claustros de los centros tampoco tienen claro qué es eso del medio ambiente y mucho menos cómo se educa de forma integral, globalizadora, multidisciplinar, universal, ... Al lado de esto se ofrecen algunas propuestas sobre la ciudad, los equipamientos necesarios y algunos ficheros... S., J. ■



TIERNO, Bernabé
Los pilares de la felicidad
Madrid, 2008, Temas de hoy,
277 pp.

El libro se puede considerar como un tratado de *psicología positiva práctica* en el que se aúnan la teoría mínima contada de forma sencilla y algunas sugerencias sobre determinadas técnicas de control; el autor es de sobra conocido al haber ejercido su magisterio más allá de los muros de un recinto, tanto a través de cursos, conferencias y seminarios impartidos por toda la geografía española, como a través de sus publicaciones en prensa, diaria y semanal, en enciclopedias y en libros.

Ni el tema que trata, la felicidad, ni la forma en la que lo hace, al modo clásico, son nuevos. Y es que los clásicos entendieron que el tema de la felicidad era el objeto principal de la filosofía práctica, la ética, y así parece entenderlo también el autor. De ahí el método: un paso previo, evitar los miedos, y un planteamiento constructivo. En cuanto a lo previo, explica al lector en donde residen los miedos y la forma de controlarlos; en cuanto a lo posterior, nos va a enunciar de forma sencilla su antropología a base de cinco dimensiones —física, psíquica, afectiva y ética—. Dicho como es el hombre, los diez pilares de la vida —amor, humor, empatía, sabiduría, libertad, salud, motivación, autocontrol, valentía y fortaleza—, serían al modo clásico las diez virtudes de la vida ideal. S., J. ■