



BERMEJO, J. C., y MAGAÑA, M.  
*Cómo educar a adolescentes*  
Santander, 2007, Sal Terrae, 174 pp.

Como establece el subtítulo, estamos ante una guía para padres que, sin duda, están necesitados de guías como ésta. Desde el mismo prólogo se plantea el ámbito desde el que se escribe el libro: el de la educación en valores.

Con un esquema muy sencillo —tema primero, los padres; tema segundo, los adolescentes; tema tercero, la comunicación entre unos y otros; tema cuarto, la alfabetización emocional; tema quinto, las conductas de riesgo; tema sexto, la necesidad de establecer límites, y tema séptimo, conseguir cambios de conducta— se hace todo un desarrollo de lo que podría ser una guía de orientación para padres con hijos adolescentes. En cualquier caso es un libro para compartir —bien por el padre y la madre de un mismo adolescente, bien por varios padres y varias madres de varios hijos adolescentes—, en el que se aclaran términos y situaciones, se ofrece esquemas en los que poder encuadrar situaciones y se plantean principios de actuación. Además, puede ser un buen instrumento para que un tutor de secundaria se lance a organizar sesiones de trabajo con los padres de sus alumnos tan necesitados como los mismos hijos de ver que «su caso» de difícil relación no es el único. S., J. ■



CORNAGO, Ángel  
*El paciente terminal y sus vivencias*  
Santander, 2007, Sal Terrae, 205 pp.

Desde su larga y profunda experiencia, un profesional de la medicina analiza el contexto social y familiar en el que mueren pacientes tras una enfermedad de las que se denominan terminales. Es una contribución a esa larga tradición española de los médicos humanistas.

Aunque por la extensión de los temas pueda dar una sensación de que se habla de mucho, basta enfrentarse a la lectura de cualquiera de ellos para caer en la cuenta de que, además, se habla bien. En el desarrollo del trabajo, el autor va cambiando de perspectivas: a veces habla el enfermo, sujeto de miedos ante el dolor, ante lo desconocido; otras veces habla el familiar cercano, objeto de confidencias, deseos y voluntades; a veces se oye la voz del médico, anticipador y testigo de lo que van ocurriendo... pero, en cualquier caso, late desde todos los enfoques la perspectiva ética de la mejor muerte tras la mejor vida.

El libro además de una forma humana que puede contribuir a entender el momento último de la vida de los otros, es un buen ejercicio de autoayuda para cualquiera que en algún momento de su vida quiera plantearse ese fin de la existencia vital que nos espera a todos. S., J. ■



PÉREZ, Luz, y LÓPEZ, Carmen  
*Hijos inteligentes, ¿educación diferente*  
Madrid, 2007, San Pablo, 249 pp.

Durante mucho tiempo el objetivo principal de la educación española fue conseguir que este derecho fuera efectivo para la totalidad de la población; conseguido éste, el objetivo pasó a ser que la educación se incrementara no sólo en número, sino en calidad. Este segundo objetivo, que está en la actualidad muy lejos de conseguirse, ha tenido que irse desdoblado en otros objetivos parciales y para ello se comenzó por abajo —los alumnos con necesidades educativas especiales debido a su menor capacidad— y hoy apenas se está comenzando a plantear por arriba —aquellos que requieren una atención especial por tener unas capacidades por encima de lo normal—. El presente libro trata de cubrir un hueco en la divulgación de esta última situación.

Comenzando por las explicaciones teóricas —la inteligencia, su desarrollo, la inteligencia emocional—, pronto se pasa a dar pistas para planteamientos prácticos —cómo detectar la superdotación en un niño, desde la familia, la escuela, los programas educativos—. Todo ello en un estilo claro y sencillo, con una expresa orientación divulgativa, y con una buena bibliografía para los que pretendan saber más. Muy recomendable para padres, profesores y tutores. S., J. ■



SALTO, Ana  
*La dignidad humana. Dignidad de la mujer*  
Madrid, 2007, PPC, 172 pp.

En la aparente neutralidad del título que adopta el libro, *la dignidad humana*, hay toda una carga significativa de los desarrollos que se van a hacer en su interior. Por ello, para poner en aviso a los lectores del verdadero contenido, hay un subtítulo, *la dignidad de la mujer*, que subraya la perspectiva desde la que se va a afrontar el camino a recorrer. Y es que aunque sea un libro de teología, y una teóloga quien lo escribe, el objetivo consiste en mostrar cómo el de la dignidad humana es un objetivo común a todos, que se puede afrontar desde la razón y desde la fe, desde el género masculino y desde el género femenino.

Hecha esta aclaración, la perspectiva desde la que se escribe este libro concreto sobre la dignidad humana es desde la doble condición de mujer y teóloga de la autora. Como mujer escudriña entre las aportaciones femeninas al tema de la dignidad, como teóloga, consciente de que es un tema común a la razón y a la fe, lejos de confortar una y otra trata de armonizarlas. El resultado es algo que, además de leerse con gusto, aporta una mirada refrescante al arduo tema de los derechos humanos. Muy interesante. S., J. ■