

BOFF, Leonardo
Virtudes para otro mundo posible III
Santander, 2007, Sal Terrae, 134 pp.

Tercera entrega de una serie de trabajos ya comentados en estas páginas. El conjunto es una reflexión ética siguiendo la metodología clásica de presentar qué formas adopta la virtud, los hábitos operativos buenos de los clásicos, en la actualidad. La primera virtud que analizó el autor fue la de la hospitalidad, la segunda fue la de la tolerancia y ahora le llega el tiempo a la comensalidad, es decir, la virtud que supone el buen hábito de crear las condiciones para que podamos comer y beber juntos.

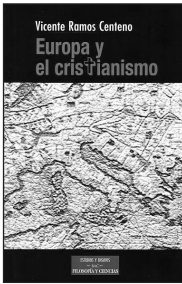
Articulado en dos partes, en la primera se explica el concepto mismo de comensalidad y en la segunda se analizan las implicaciones políticas que esta virtud conlleva, hasta terminar en la dimensión trascendente de esta virtud humana. Se trata de hacer una reflexión sobre los alimentos, su falta —el hambre—, las modificaciones tecnológicas que se hacen —los transgénicos—, el agua..., etc. Pero el recorrido no acaba aquí, en la segunda, se hace todo un recorrido desde la necesidad de remover los obstáculos que impiden la paz, hasta lo que es posible e imposible desde una visión realista. S., J. ■



CORZO, José Luis
Educar es otra cosa
Madrid, 2007, Popular, 192 pp.

Desde el inicio mismo se deja traslucir la buena pedagogía del autor. Articulado en tres partes, en la primera se plantean una serie de problemas que dentro de nuestra sociedad tiene la educación, en la segunda se hace una reflexión invocando principios pedagógicos que establecen en qué consiste la actividad de educar y en la tercera se expone la metodología necesaria con la que los principios educativos pueden resolver los problemas planteados al inicio.

Recurriendo a planteamientos de autores ya clásicos, se recuperan determinados asuntos tales como el de que educar no es clonar, que para educar no sólo hay que hablar sino callar, o que quien educa hoy día no son los que se llaman oficialmente educadores sino otros muchos miembros de la colectividad. La ventaja es que, como recomienda el evangelio, se buscan odres nuevos, nuevos lenguajes, para verter sobre ellos principios viejos. Como se advierte en la misma portada, estamos ante un manual alternativo que combina las enseñanzas de los maestros Calasanz, Milani y Freire, autores, por cierto, bastante olvidados en la jerga pedagógica actual. S., J. ■

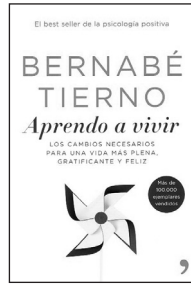


RAMOS CENTENO, Vicente
Europa y el cristianismo
Madrid, 2007, BAC, 143 pp.

El título, como podrá observar el que se aventure a leer el libro, es incompleto: el libro habla de muchas cosas más de las que parece sugerir el título. Es decir, estamos ante un nuevo alegato sobre el tema de las raíces cristianas de Europa, pero, en este caso, a diferencia de otros libros que tratan el tema, se hace un análisis riguroso de cuáles son esas raíces, de qué manera esas raíces entroncan con la tradición bíblica y sobre todo en qué momento la razón y la fe, tanto tiempo bien relacionadas, comenzaron a separarse.

La convicción que sustenta todo el trabajo es que la cultura occidental, tras la muerte de Dios, en vez de reinstaurar al hombre —propósito que se planteaba con esa muerte— lo que ha hecho ha sido instaurar al individuo o, lo que es lo mismo, la nada. Es decir, el vacío, que comenzó siendo un problema de intelectuales en tiempos pasados, se ha ido generalizando a todos los ciudadanos convirtiéndose en el gran problema de todos. Y la solución a ese problema de vacío es la vuelta a las raíces cristianas anteriores.

Si bien resulta fácil coincidir con el autor en la tesis, en el qué, no es tan fácil dar un paso más y plantear el cómo a una sociedad como la actual que ha dado pasos irreversibles. S., J. ■



TIERNO, Bernabé
Aprendo a vivir
Madrid, 2007, Temas de hoy, 254 pp.

Sin duda, el autor tiene dos habilidades: la de saber comunicarse —mediante la palabra y la escritura— y la de dar con temas relevantes para una buena parte del público. Muy conocido en general por su vasta obra oral —cursos, conferencias y seminarios— y escrita —columna en periódicos, página en semanarios— tiene ya una producción significativa también en el ámbito de los libros de autoayuda. Desde el enfoque de la psicología positiva, es capaz de abordar con interés los problemas cotidianos relacionados con la vida familiar, relacional y escolar.

La metodología del libro es socrática. Tras captar la atención del lector, parte de un presupuesto: en el interior de cada hombre es donde se encuentran las fuerzas que sirven a cada uno para resolver sus problemas cotidianos. Por eso, utiliza una metodología que permite a cada lector descubrir los enredos que hacen que se vaya complicando la vida y le quitan felicidad. Descubiertos los enredos, se trata de buscar las fuerzas interiores —autoestima, desarrollo integral, conocimiento de las propias habilidades, etc.— con el fin de que se conviertan en los recursos personales desde los que se pueden abordar los problemas. Es una forma de análisis que, partiendo de la psicología, conlleva un profundo recorrido ético. S., J. ■