



GÓMEZ, Juan Carlos
El desarrollo de la mente en los simios, los monos y los niños
Madrid, 2007, Morata, 431 págs.

Dentro de los estudios antropológicos, una de las áreas de investigación de mayor interés es la del conocimiento humano, y dentro de esta área, los estudios experimentales relativos a «cómo aprende el que aprende», resaltan por su especial interés. Un buen método para acceder a este campo científico sigue siendo la observación sobre el aprendizaje de los primates y de los humanos en las primeras fases de su vida. Por desgracia, lo que no es habitual es que los resultados de estas investigaciones lleguen al menos al público potencialmente interesado.

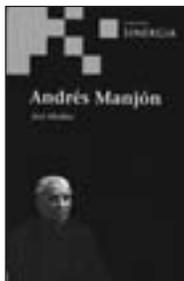
Esto supuesto, el valor principal del presente libro es el de conseguir poner los resultados de la investigación al alcance de muchos. Esto se consigue no sólo con una buena traducción —no deja de ser chocante que aparezca en el libro el nombre de la traductora cuando el autor es un español—, sino además con la existencia de una línea clara de avance que consigue que el lector no se pierda a pesar de la transferencia de los muchos experimentos que avalan la tesis que se defiende. S., J. ■



MARCHESI, A., y DÍAZ FOUZ, T.
Las emociones y los valores del profesorado
Madrid, 2007, FST, 127 págs.

Un cuestionario con 61 preguntas contestado por 2.556 profesores, 1.791 de ellos en activo y 765 en formación, es la base sobre la que se sustenta este cuaderno, número 5, de los editados por la Fundación Santa María. El estudio se planteó con el fin de explorar cinco áreas: valoración de la profesión docente, situación de la educación, sentimientos y afectos en torno a la profesión, valoración y confianza en torno a las instituciones educativas, expectativas y valores. Los profesores en ejercicio que han contestado forman una amplia muestra de diversos niveles, no universitarios, con diversidad de años dedicados a la educación, en centros de diversa titularidad, hombres y mujeres.

Los resultados que arroja el estudio confirman por lo general determinados tópicos al respecto: ser profesor supone una buena dosis de vocación, en una sociedad que no valora demasiado este trabajo, a pesar de lo cual la preocupación por los alumnos y la capacidad de innovar son lo valores principales a destacar. S., J. ■



MEDINA, José
Andrés Manjón
Madrid, 2006, FEM, 124 págs.

En el panorama de la historia de la educación española, la figura del sacerdote, burgalés de nacimiento y granadino de adopción, Andrés Manjón, sigue sin ocupar el puesto que le corresponde a pesar de la aportación que hizo en una época y en un ambiente no exento de dificultad. Dos fueron las principales innovaciones de D. Andrés: la primera tiene que ver con el cambio en el público al que se dirige, el de los pobres; la segunda con la metodología que utiliza, una metodología que pretende adaptarse al nuevo público destinatario. Dos innovaciones que no fueron producto de la casualidad sino de opciones tomadas desde la sensibilidad y la reflexión, como muestran sus escritos.

El presente libro es la biografía de un hombre capaz de crear una obra de calidad, las Escuelas del Ave María. Escrito con cariño y admiración, el libro además de dar a conocer la vida y la obra de D. Andrés, es capaz de provocar en los lectores una simpatía por el personaje, capaz de juntar virtud con letras, y por su obra, capaz de adaptar la pedagogía a los destinatarios de sus esfuerzos. S., J. ■



WHITE, L. M.
De Jesús al cristianismo
Estella, 2007, Verbo Divino, 598 págs.

Dentro de un panorama editorial en el que se mueven cada vez más una serie de libros en los que se entremezclan datos seguros con hipótesis improbables, historia con ficción, nos encontramos en este caso con una nueva obra que se puede caracterizar por el rigor y la seriedad. El libro trata de ofrecer al lector una nueva presentación rigurosa y seria de las aportaciones de la última investigación sobre la figura de Jesús de Nazaret y los comienzos del cristianismo sin hacer ninguna concesión a teorías novelescas, y todo ello en clave de divulgación. Organizado en cinco partes, comienza en la primera explicando el contexto, el mundo del Nuevo Testamento; la parte segunda está dedicada a plantear la primera generación de los seguidores, con un subtítulo tan sugestivo como el de «comienzos sectarios»; la parte tercera y cuarta están dedicadas a la segunda y tercera generación cristiana con el alumbramiento de la iglesia; la parte quinta expone la llegada a la mayoría de edad en el mundo romano, con un especialmente atractivo capítulo XV en el que se habla, entre otros temas, de las novelas apostólicas y judeocristianas, que inspiran a tantos novelistas en la actualidad. S., J. ■