

El resultado es, por tanto, una obra personal, en tanto en cuanto lo personal abarca no solo lo vivido en primera persona, sino todo aquello que le interpela: desde el país en el que uno ha nacido y al que ama y admira con devoción y desconcierto –analizando el régimen en el que vive y los cambios históricos que le han llevado al punto en el que se encuentra– hasta el estado en el que se hallan las artes y la cultura a la que ha dedicado su vida, pasando por todos aquellos individuos que le han dejado huella, haya conocido personalmente o no.

Un libro, por tanto, recomendable para todo aquel interesado en cómo se construye a sí mismo un intelectual comprometido, y cuáles son sus sueños, obsesiones, dudas y motivaciones.—Luis Ignacio MARTÍN MONTÓN

Ecología

LOMBARDI, F. – SÁNCHEZ CAMPOS, F. (eds.): *Laudato si'. El cuidado de la casa común, una conversión necesaria a la ecología humana*, BAC, Madrid 2018. 318 pp. ISBN: 978-84-220-2060-8.

Fruto del VII Simposio Internacional que lleva el nombre del libro aquí recensionado, la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger-Benedicto XVI y la Universidad Católica de Costa Rica analizaron el impacto histórico de la encíclica *Laudato si'* (LS) del Papa Francisco dos años y medio después de su promulgación.

El fruto del simposio celebrado en noviembre de 2017 en San José de Costa Rica se recoge en los 19 capítulos que conforman el libro. En la sección introductoria, se presenta a los autores, se explica la motivación y la estructuración de la obra en las cuatro intervenciones inaugurales del simposio que sirvieron de antecámara a los análisis temáticos posteriores.

A continuación, el grueso del libro reproduce el fruto de las 14 ponencias y la discusión que generaron. Los primeros capítulos (5-7) sitúan LS en el contexto más amplio de la Doctrina Social de la Iglesia —prestando especial atención a la motivación que impulsó al pontífice a escribirla, a la categoría *ecología humana* y al influjo de Benedicto XVI en su articulación—.

Los siguientes análisis (capítulos 8-10) se centran en las iniciativas que ha generado y en el impacto social que ha tenido LS. Esta constituye, sin duda, una de las secciones más interesantes del libro, dado que explora, tras el gran número de comentarios y análisis que generó la encíclica, la tercera dimensión de la tríada ver-juzgar-actuar del pensamiento social cristiano. Resulta significativa también, por su carácter interreligioso, la intervención del rabino Fernando Fishel, así como, por su carácter práctico,



el capítulo del fundador del Movimiento Católico Mundial por el Clima, el Dr. Tomás Insua.

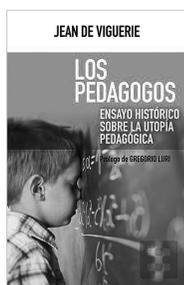
Un tercer bloque de intervenciones (capítulos 11-13) recoge los aspectos económicos más técnicos y los análisis cuantitativos. La propuesta de un modelo de Ecología Integral Humanista o la utilización del Índice de Progreso Social como modo de medir, evaluar y monitorear la aplicación de la propuesta de la ecología integral, resultan también sugerentes y complementan el análisis ético e histórico de los capítulos precedentes.

Por último (capítulos 14-19), un conjunto de intervenciones analizó algunos aspectos temáticos o regionales como el papel de las instituciones educativas católicas ante el reto ecológico o la situación particular de la Amazonía. A modo de conclusión, uno de los editores del libro, el P. Federico Lombardi, sintetiza en 8 tesis el compromiso eclesial futuro que LS plantea.

Este ensayo, de indudable valor pedagógico, es un buen recurso no sólo para todos aquellos interesados en el desarrollo reciente de la Doctrina Social de la Iglesia, sino también para cualquier persona -católica o no- deseosa de profundizar en la contribución que una confesión religiosa puede realizar al reto contemporáneo de la sostenibilidad. Al mismo tiempo, el valioso fruto de este simposio evalúa, recoge y anima a seguir desarrollando las líneas de acción que Francisco planteó, en clara sintonía con la comunidad internacional, al promulgar la primera encíclica católica sobre ecología. —Jaime TATAY NIETO, SJ

Educación

DE VIGUERIE, Jean: *Los pedagogos. Ensayo histórico sobre la utopía pedagógica*, Ediciones Encuentro, Madrid 2019, 138 pp., ISBN: 978-84-9055-955-0.



Avisa Gregorio Luri -quien firma el prólogo-, que el lector deberá sacar sus propias conclusiones. Excelente advertencia. Entre la innumerable bibliografía pedagógica actual, este texto es demoledor. Jean de Viguerie se remonta a Erasmo y va dilapidando en cada capítulo, dedicado a los referentes de las utopías del aprendizaje moderno, las intenciones, los intereses y los conocimientos que subyacen a tanta atención al niño y respeto a su proceso.

Sin saber describir qué es la pedagogía moderna, cualquier educador sabe qué señala. Es algo permanentemente presente en los debates sobre su propia tarea. Resumiendo mucho el conflicto, aunque se entenderá sobradamente: ¿espontaneidad del aprendizaje guiado por el