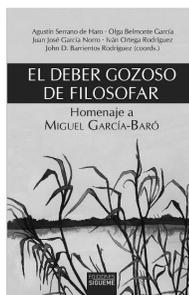


### Filosofía

VVAA: *El deber gozoso de filosofar. Homenaje a Miguel García-Baró, Sígueme*, Salamanca 2018, 528 pp. ISBN: 978-84-301-2012-3.



¿Qué incomprensida es y ha sido la filosofía en muchas ocasiones! De inútil, pedante y alejada de la realidad ha sido tachada tantas veces... hasta el punto de sufrir verdaderos varapalos y ataques en lo concerniente a su posición en el sistema educativo y en la formación de nuestros jóvenes. Sin embargo, detrás de todo esto, se esconde un tremendo desconocimiento de la verdadera esencia del *filosofar*, el cual, lejos de consistir en una fría actividad académica y en manejo de un arsenal de conceptos, constituye una actividad totalmente necesaria para cualquier viviente que busque en su existir unos mínimos de sentido y de autenticidad.

Claro representante y defensor de la verdadera filosofía es Miguel García-Baró, cuya dilatada carrera y fecundidad intelectual y humana pretende recoger el presente libro. En pocas ocasiones tiene uno la oportunidad de encontrarse con verdaderos *pensadores de la vida* de la talla de este afincado en Madrid. Rigor intelectual, preocupación existencial y claridad de estilo se aúnan en sus publicaciones, despertando en el corazón inquieto, no importa si es filósofo o no, el deseo de pensar radicalmente la vida... hasta el punto de, como el mismo título del libro recoge, hacerle consciente del gran deber que tal tarea supone para todo hombre.

Como dicen los editores, el *aim motive* de la obra no es otro que la expresión del agradecimiento de muchos que a lo largo de sus trayectorias personales e intelectuales han tenido el placer de encontrarse con Don Miguel. Y es que, si algo define a nuestro intelectual es su don para fusionar el pensar con la amistad: *filosofía con Miguel es tratar de amistad*, vienen a decir muchos de los intelectuales de diferentes partes del mundo que participan en la obra.

Después de pasar por el interesante prólogo, en el que se describe el recorrido académico-intelectual del filósofo español; la obra se divide, a grandes rasgos, en cuatro apartados en los que se recogen las contribuciones –a modo de ensayo– de los diferentes amigos y discípulos de García-Baró. Son los siguientes: fenomenología, filosofía de la religión, ética y política e idea de la filosofía. Se comprende, tras la lectura de los diferentes ensayos, que cada autor intenta aportar alguno de los temas que más ha definido su amistad filosófica con el homenajeado. Realmente vale la pena dedicar algún tiempo a leer con detenimiento muchos de los apartados, ya que, además de despertar el *ansia de pensar*, ofrecen en su conjunto una muy valiosa panorámica del pensamiento actual, no solo en España sino también en Francia, México o Israel.

Se entiende que este libro está destinado a un mercado de ya lectores de García-Baró; no obstante, yo lo recomendaría como una primera aproximación a este gran pensador pa-

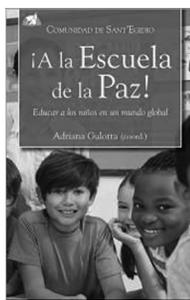
ra cualquiera que tenga algo de interés y curiosidad intelectual. Y es que, aunque la obra recoge el testimonio intelectual de muchos filósofos, estoy convencido de que muchos no-filósofos podrían llenar otras tantas páginas de conversación *filosófica* fecundada por la lectura o relación personal con Don Miguel.—Iván PÉREZ DEL RÍO, SJ

---

### Educación

---

GULOTTA, Adriana (Coord.): *¡A la Escuela de la Paz! Educar a los niños en un mundo global*, San Pablo, Madrid 2018, 285 pp. ISBN: 978-84-285-5495-4.



La comunidad de Sant'Egidio ocupa a día de hoy un lugar muy especial de la Iglesia y las ciudades. Tanto en uno como en otro caso, apuesta por las periferias desde hace décadas, cuando no sabíamos que se podían nombrar así esos espacios marginales, un tanto decaídos y empobrecidos, en los que la vida funciona a otro ritmo y el salir adelante ha quedado sitio a la esperanza. Allí comienza esta iniciativa, hoy narrada de manera coral en este libro, las escuelas de la Paz, extendidas por todo el mundo allí donde la comunidad se hace presente. Iniciativa valiente que surge de un grupo de estudiantes que, uniendo oración y reflexión, buscan en este servicio dar cauce a una llamada urgente.

Todo empezó en Roma, pero a las afueras. Todo nace en el Trastévere, una vez más. Pero no se trata de implementar un sistema educativo implantado en otros lugares y darle salida allí. El proyecto es mucho más amplio y ambicioso. Se trata de trabajar por los chavales concretos y por el mundo entero en su conjunto. No valen los métodos ordinarios, las periferias requieren su propio camino de acercamiento, reconciliación, apertura de posibilidades. La acción allí comienza por el encuentro y la acogida, y se desarrolla en el grupo, con tiempos muy diversos. Empujado siempre por un carácter evangélicamente gratuito.

El libro dibuja la figura de un educador comprometido, pese a la pobreza del entorno, con sacar al muchacho adelante contando con él mismo, dialogando y reconstruyendo en él el valor de la educación y el trabajo, de la solidaridad y el equipo, capaz de mirar así el mundo, con la imprescindible bondad y la libre creatividad. Un libro que, a mi entender, hace mucho bien al educador que lo lee y lo trabaja, porque esponja y plantea muchos interrogantes sobre aquello que se hace comúnmente en las aulas empujados por la inercia y la falta de responsabilidad. Pero también es un libro para quien está buscando su vocación y está dispuesto a escuchar una llamada potente. Quien pueda, que en su ciudad pregunte y se acerque a conocer de primera mano lo que en estas páginas muchos pueden creer que son solamente buenas palabras y poco más. Lo mejor de libro es que está encarnado. —José Fernando JUAN SANTOS