

Entender la Eucaristía y la Iglesia

Juan Antonio Irazabal



KASPER, Walter
**Sacramento de la unidad.
Eucaristía e Iglesia**
Santander, 2005, Sal Terrae, 139 págs.

Es una agradable sorpresa encontrarse con el libro de un teólogo –alemán, para más señas, y cardenal en este caso– escrito en un estilo sencillo y transparente. Además, no tiene reparo en llamar a las cosas por su nombre y es capaz de superar el plano de las nociones abstractas hasta situarse en el plano espiritual y en el de los problemas de los cristianos de nuestro tiempo. Los puntos flacos de la vida eclesial o de la teología de épocas

anteriores se señalan con la misma libertad de espíritu que los más recientes de la época posconciliar. El autor del presente libro fue profesor de dogmática y obispo de Rottemburg-Stuttgart; actualmente preside el Consejo Pontificio para la Promoción de la Unidad de los cristianos.

En el capítulo primero (originariamente, una carta pastoral publicada en mayo de 1998), el a. reconoce abiertamente la situación de la Iglesia, que califica «de aguda emergencia», y se refleja en las celebraciones eucarísticas: «templos vacíos en los domingos ordinarios», incomprensión de los símbolos litúrgicos y comunidades privadas de la Eucaristía dominical.

La vivencia eucarística es de suma importancia, ya que la Iglesia, según San Pablo, es la «asamblea» (1Co 11, 18.20) reunida para celebrar la Cena del Señor. No somos nosotros los que «hacemos» la Iglesia, sino que es la Eucaristía la que nos hace ser Iglesia. Ésta es el sacramento de la unidad de los creyentes. Los Santos Padres siguieron viendo en esta relación mutua el corazón mismo de la Iglesia. Este punto esencial se fue difuminando desde fines de la Edad Media hasta llegar a los manuales preconciarios de teología del siglo XX, en los que toda la atención se centraba en las palabras de la consagración, la presencia real, el

carácter sacrificial del sacramento y una concepción cosista de la transubstanciación.

El núcleo de la crisis de la Iglesia en siglos pasados no fue otro que la crisis en la comprensión de la Eucaristía. Desde el punto de vista pastoral, casi todo depende de la recta comprensión y de una praxis consecuente de la celebración eucarística. Hoy necesitamos volver a descubrir la Misa. El capítulo quinto desarrolla con suma claridad las dimensiones esenciales de la Eucaristía entendida como *«actualización y recapitulación sacramental del misterio cristiano de la salvación»*.

El Vaticano II, lejos de innovar, constituyó una vuelta a las fuentes. En épocas anteriores se había producido una disociación entre Eucaristía e Iglesia, cuyas consecuencias todavía seguimos pagando: la Eucaristía se vivió de una manera individualista, mientras que la Iglesia derivaba hacia una realidad política. Por ello, en expresión del a., no hay que concebir la tradición como *«un bloque de hormigón»*, sino que hay que discernir en el legado de los siglos pasados lo que se ajusta a la primitiva tradición apostólica.

Sin embargo, sería un error dejar en la sombra el aspecto de la Eucaristía como sacrificio. No vivimos en un mundo paradisiaco sino en una realidad marcada por unos conflictos que dejaron su huella tanto en Cristo como en los miembros de la Iglesia. Tal realidad demanda sanación y reconciliación.

Todo ello tiene importantes consecuencias para el ecumenismo. El

punto de partida de este movimiento cristiano no son las Iglesias separadas, menos aún un «pensamiento débil» que acepta con resignación la situación actual, sino el bautismo común. El ecumenismo no debe confundirse con un relativismo dogmático ni con una búsqueda del mínimo común denominador, sino que debe llevarnos al enriquecimiento mutuo y a la plena catolicidad. Ecumenismo y misión son los dos caminos de crecimiento de la Iglesia.

Sin limitarse a puras consideraciones teóricas, el cardenal Kasper indica tres posibles campos de acción ecuménica: el testimonio de fe, la celebración de la liturgia y el servicio a la humanidad. Y previene contra el peligro de imaginar que el ecumenismo es sólo cuestión de «papeles»; piensa que *«en la Iglesia actual hay demasiado papel impreso: «lo que importa ante todo es el ecumenismo espiritual»*, que consiste en conversión y reforma, un camino ya señalado por el Vaticano II. Seguiremos celebrando la Eucaristía cada uno en su propia comunidad (no tiene sentido lanzar invitaciones generales, incluso dentro de la propia comunidad); salvo en casos especiales, ya que *«la salvación de las almas es la ley suprema»* (nº 1.752 del Derecho Canónico): *«las cuestiones espirituales no pueden ser reguladas canónicamente»*.

Se trata, en resumen, de una síntesis muy completa –y sencilla al mismo tiempo– de los temas teológicos, espirituales y pastorales que giran en torno a la Eucaristía, la Iglesia y el ecumenismo. ■

Del currículo multidisciplinar al currículo integrado

Jesús Sanjosé del Campo



BEANE, J. A.

La integración de currículo

Madrid, Morata-MEC, 2005, 151 págs.

El libro, editado conjuntamente por el MEC y la editorial Morata, plantea tres asuntos: un desafío, una propuesta educativa de calado y una serie de interrogantes.

En principio un desafío, porque según la legislación actual, tanto de España como de una buena parte de los países, encontraría una serie de dificultades importantes por parte de la autoridades educativas y de los padres

de familia. Es decir, una buena parte de los padres de familia que se preocupan cada vez más por la educación de sus hijos, manifiestan en la actualidad enormes reticencias a que la escuela haga con sus hijos experiencias educativas. Y es normal, pues después de una serie de años en los que se han hecho algunas, se ha levantado un clamor social en contra que se encuentra en buena parte de los periódicos

Sin embargo, el libro comentado invita a no quedarse a medio camino en el experimento, plantea llegar a fondo y organizar toda la enseñanza en torno a una fórmula de *currículo integrado*. Lo que trata de promover el autor en su propuesta no es la fórmula del *currículo multidisciplinar*, es decir, esa fórmula, adoptada en parte por la legislación educativa española, en la que siguen imperando las asignaturas como base del programa, y, en determinados casos, a modo casi de experimento, se proponen determinadas actividades comunes a varias asignaturas. La propuesta del autor es, por el contrario, entrar a fondo, abandonar un sistema de enseñanza organizado en función de las asignaturas y pasar a organizar el currículo en función de una serie de "temas organizadores" que nazcan de forma democrática de las necesidades

individuales y sociales de los sujetos principales de la enseñanza, los alumnos y además que sean expresadas y formuladas por ellos mismos.

Comprenderá el lector porque estamos hablando de una propuesta de calado y entenderá mejor lo dicho acerca del desafío que supone para la autoridad educativa, bien sea central o autonómica, este ataque lanzado a la estructura y los contenidos del currículo escolar oficial. Al lado de esto no es menos verdad, que el autor, junto a la propuesta y el desafío, plantea una serie de ventajas que entiende se van a derivar de esta opción y algunos interrogantes.

Y es que si se enfoca la propuesta desde la experiencia común de una buena parte de los profesores que entienden que cuando dan clase de su asignatura, algunos alumnos, con el paso del tiempo, van mostrando cada vez menos interés por el trabajo que se desarrolla en el aula, a lo menor algún profesor la puede tomar en serio. Sobre todo ese tipo de profesores que, a pesar de su vocación y voluntad, ven cada vez más como disminuyen sus recursos para conseguir que sus alumnos obtengan los mínimos resultados como para superar los estándares mínimos a los que se les somete de vez en cuando para medir los resultados de su escolarización. Otras opciones, las más generalizadas en el presente momento, tratan de recuperar el papel que el conocimiento tuvo en otra época, a base de revisar los currículos añadiendo o quitando asignaturas, creando otras nuevas o distinguiendo entre las instrumentales

y las otras y en cualquier caso intensificando el número de horas de unas a cuenta de otras, colocando o retirando tal tema del programa, etc. etc.

Es claro que la propuesta del autor va por otro lado: prescindir de las asignaturas optando por los currículos integrados que, lejos de llevar al fracaso a los alumnos, les llevan, según su experiencia, al triunfo, una vez superadas las primeras etapas del aprendizaje...

La propuesta tiene su estructura, su historia y una forma de realizarla que nos plantea el autor en la primera parte, en tres capítulos diferentes. Además, como es consciente de que no hace una propuesta fácil, en la segunda parte hace un listado realista de dificultades.

Sólo nos queda plantear, dicho lo dicho, si la situación política actual es propicia para la propuesta, o lo que es lo mismo ¿qué pasaría si en país, ordenancista como el nuestro en materia educativa, un centro dejara de lado los planteamientos legales actuales y adoptara como sistema básico y general un trabajo de currículo integrado de la manera definida en la propuesta? ¿Cuál sería la reacción de la administración correspondiente, de las familias e incluso de los mismos profesores ante una propuesta similar, sobre todo si la propuesta no va dirigida sólo a los casos límites?

Por la obviedad de la respuesta, llama la atención que un organismo como el MEC sea coeditor de esta obra. ■

Un utópico de la vida cotidiana

Juan Antonio Irazabal



JUAN N. GARCÍA-NIETO PARÍS, s.j.

El hombre y sus escritos

Cristianismo y Justicia

Juan N. García-Nieto París, s. j.

Barcelona, 2005, 207 págs.

El jesuita Juan Nepomuceno García-Nieto (1929-1994) comenzó su acción apostólica como docente e investigador del movimiento obrero y del sindicalismo en ESADE (Barcelona). Su amplia producción de libros y artículos de carácter académico o socio-político es bien conocida por los interesados en estos temas. Pero, además, su trayectoria pasó por otros muchos

compromisos e iniciativas: en 1973 participó en la fundación de «Cristianos por el Socialismo» que tenía como objetivo desbloquear la supuesta incompatibilidad entre cristianismo y militancia de izquierdas. En 1981 se encontraba en el grupo de creadores del Centro de Estudios «Cristianismo y Justicia», de los jesuitas catalanes. Y en 1986, su impulso llevó a la creación de la «Fundación Utopía». Al mismo tiempo, se dedicaba a la pastoral y a la actividad social en Cornellà de Llobregat al servicio de los obreros y de la población más desfavorecida, que eran entonces –como ahora– los inmigrantes.

La presente obra quiere dar a conocer lo mejor de García-Nieto, que sólo pudieron apreciar los que lo trataron de cerca: su persona, su intimidad, su capacidad de conciliar las dimensiones aparentemente más opuestas de la vida: contemplación y acción, pensamiento profundo y sentido práctico, lucha y cordialidad, crítica y comprensión, etc. Lo importante para él no era el sindicato o el partido, sino la gente de Cornellà: conseguir que sus barrios tuviesen los recursos que faltaban, que se pudiera vivir en

ellos con dignidad. «*Un utópico de la vida cotidiana*», como fue definido en la conmemoración del décimo aniversario de su muerte.

Ya en 1966 decidió trasladarse a vivir al barrio de San Ildelfonso de Cornellà, donde conoció los tiempos de las reuniones clandestinas, de los esfuerzos para crear un sindicato auténtico, de la militancia política y del nacimiento de una comunidad cristiana que hoy lleva su nombre. Más tarde se encontraría con nuevos retos, como la exclusión social de los años 80, que hizo su aparición en los barrios marginales con las terribles secuelas de la drogadicción y la proliferación del sida.

Con el fin de dar a conocer lo más íntimo de la rica personalidad de García-Nieto, Josep Rambla ha recogido sus escritos y pensamientos, lo que atizó su espíritu utópico y su confianza en el futuro. Como el texto que leyó en 1979 en el acto de presentación de una obra poética en Cornellà, pero que podría haber escrito hoy mismo mirando hacia las costas de Fuerteventura: «*Te hablaron de otras tierras, y marchaste en busca de otro pan, de otra tierra. Allí quedó tu corazón, junto a tu mujer, junto a tus hijos...*»

El libro comienza con un «apunte biográfico» de García-Nieto, escrito por Josep Rambla. Los escritos y «papeles» del jesuita catalán, que a continuación se presentan, están

divididos en cuatro apartados. El primero recoge los que ponen de manifiesto la orientación social de su vida cristiana y de jesuita, orientación que supone un cambio respecto a la primera formación que había recibido y asimilado, y lleva por título «*Cambio de rumbo y camino sin retorno*». El segundo apartado, «*Los porqués de Juan: su pensamiento*» contiene una serie de escritos, la mayoría ya editados, que reflejan las ideas que dirigían el compromiso y la acción de Juan. El tercer apartado, «*El secreto de Juan: la espiritualidad*», recoge pequeñas notas y apuntes que permiten entrever su intimidad más profunda: su fe y espiritualidad; se completan con algunos artículos y fragmentos de entrevistas. El cuarto está dedicado a Cornellà, ciudad donde y desde donde desarrolló la mayor parte de su actividad, y se titula «*Ciudad de Cornellà: la honestidad de un compromiso*». Cada unidad de estos cuatro apartados va precedida de una breve introducción con el fin de contextualizar los textos seleccionados.

La obra concluye con un «reportaje fotográfico» que añade una nota más de anclaje en la realidad concreta de este cristiano comprometido e intelectual con los pies en el suelo. Hay que agradecer a «Cristianismo y Justicia» el esfuerzo realizado por recuperar y transmitir la herencia de este testigo de nuestros tiempos. ■

¿Quién controla al controlador?

Jesús Sanjosé del Campo



CUETO, Alonso,
Grandes miradas,
Madrid, 2005, Anagrama, 301 págs.

La obra es un interesante acercamiento novelístico a una época reciente de la nación peruana, que todos celebramos haya pasado, cuyos efectos sobre la población perdurarán en el tiempo, mientras dure la generación que los protagonizó. Lo que se relata es un acontecimiento histórico: el

asesinato de un juez por parte de la policía política del régimen. La causa, su negativa a dictar una sentencia absolutoria, a instancias de la autoridad política, en una causa de corrupción.

Este hecho real, la conmoción que crea en las personas más allegadas y la reacción de una de las personas más allegadas al asesinado, le permite al autor establecer una trama de venganza en la que los personajes están entrelazados verosímelmente.

La novela, a través de una trama personal, trata de describirnos la situación social y política de un país en unas circunstancias excepcionales que hacen que la gente se comporte excepcionalmente acomodándose o enfrentándose a esas circunstancias.

No es una novela de héroes y villanos sino el relato de cómo se

van diferenciando, en función del hecho principal, una serie de personas que lo único que pretenden es vivir su vida de la manera más ordinaria y corriente. Unas se resignan se acomodan o incluso tratan de sacar partido, otras comienzan a reaccionar frente a la tendencia generalizada a no enfrentarse con el poder, aunque su reacción no tenga grandes efectos.

Como se puede ver, la novela tiene una trama sencilla y creíble aunque discontinua, comienza por el final, pero lo de menos es la trama como tal, lo importante es la denuncia social que plantea a los ojos del lector como un juez plantea las pruebas a un jurado.

La denuncia que hace el autor es el ajuste de cuentas a una época reciente de la historia de Perú, la del último gobierno de Fujimori y de su siniestra mano derecha el omnipotente Doctor Montesinos.

De la misma manera que podemos seguir otros momentos anteriores de la historia de Perú gracias a los testimonios de otros autores, como Vargas Llosa, se puede seguir la vida reciente de Perú, de forma directa, a través del relato de Alonso Cueto.

Alonso Cueto, periodista peruano, que ha publicado otras novelas, como *Amores de invierno*, se convierte en testigo denunciante de la realidad, cuando relata los últimos momentos de un gobierno que si bien nació de las urnas, con el paso del tiempo se fue convirtiendo en una dictadura por el ejercicio continuado del poder de forma extraordinaria.

La novela es un aviso para navegantes, es una manera de poner en guardia a la sociedad sobre la cantidad de libertad que quiere hipotecar con el fin de salvaguardar su seguridad. Y es que el efecto negativo que tuvo en Perú el salvaje terrorismo de la organización "Sendero luminoso" que llevó a poner a todo un pueblo contra las cuerdas, en la sociedad abierta en la que vivimos pues convertirse en un paradigma para cualquier pueblo. El fondo de la novela es clásica pregunta de ¿quién controla a los que nos controlan? ■



GUARDINI, Romano

El Espíritu del Dios viviente

Barcelona, 2005, Belacqua, 142 págs.

La vida del hombre está llena de misterios y agitada por muchas fuerzas. Una de ellas es la luz, por la que tenemos que bendecir a Dios. Hay diversas clases de luz: la que perciben nuestros ojos, la luz de la inteligencia, la de la belleza. **Juan Pablo II. Testamento espiritual**

Barcelona, 2005, Belacqua, 222 págs.

Entre los múltiples libros que se han publicado estos días con ocasión de la muerte de Juan Pablo II, en este nos encontramos con el testamento espiritual. Se trata de un libro bellamente ilustrado, con múltiples fotografías, organizado en seis partes. La primera es una introducción relacionada a la famosa frase con la que inauguró su pontificado "no tengáis miedo". En la segunda se hace una semblanza de su figura, se incluye el texto del escrito introducido en su ataúd, el de su testamento, y el mensaje póstumo leído en el Angelus, el domingo posterior a su fallecimiento. En la tercera se elabora un testamento espiritual a base de recordar grandes afirmaciones a base de grandes temas: Cristo, Eucaristía, Virgen, Rosario, sufrimiento... En la cuarta se incluyen una serie de oraciones de Juan Pablo II. En la quinta algunos de sus documentos y en la sexta una relación de sus viajes.

Se trata de una obra de recopilación, sin firma. **S., J.** ■



DUREPOS Joseph (edit.)

Juan Pablo II. Consejos de vida

Bilbao, 2005, Mensajero, 110 págs.

La ingente labor pastoral de Juan Pablo II nos ha dejado un ingente acervo de reflexiones y consejos espirituales que pueden ayudarnos a acercarnos a Dios y vivir un cristianismo más consecuente. El editor los ha ordenado según un amplio temario. Esta labor es muy de agradecer porque, de otra manera, para la inmensa mayoría de los cristianos, hubiera sido casi imposible acceder a ellos.

Nuestro último papa fue una persona de una gran sensibilidad humana y religiosa y que, además, vivió en circunstancias tan variadas como enriquecedoras para quien lleva dentro la llama de la fe. Sobre todo, estaba convencido del poder de Dios para transformar nuestras vidas. Los breves textos aquí seleccionados (la mayor parte apenas ocupan media página) pueden aportar una preciosa luz a los que todavía seguimos avanzando por el mismo camino que él recorrió.

I., J. A. ■



DUREPOS Joseph (edit.)
Juan Pablo II. Vete en paz
Bilbao, 2005, Mensajero, 167 págs.

Joseph Durepos, editor del presente libro, ha seleccionado, en los escritos y discursos de Juan Pablo II, los pasajes más personales, los que él debió de pronunciar más clara y apasionadamente, los que piensa que formarán el legado que nos quede de este gran papa. En su intención, esta selección quiere responder a dos preguntas: ¿Qué significa hoy ser cristiano y católico? y ¿Por qué creemos lo que creemos? La fe, la oración, Jesús, la Iglesia, la familia, el sufrimiento son sus principales temas.

Cada capítulo va precedido de un pasaje de la Escritura, al que se unen citas y oraciones del mismo Juan Pablo II, de manera que la lectura se haga un poco a la manera de la *lectio divina* y su mensaje se capte en la profundidad de la mente y el corazón. **I., J. A. ■**



Juan Pablo II. Testamento espiritual
Barcelona, 2005, Belacqua, 222 págs.

Entre los múltiples libros que se han publicado estos días con ocasión de la muerte de Juan Pablo II, en este nos encontramos con el testamento espiritual. Se trata de un libro bellamente ilustrado, con múltiples fotografías, organizado en seis partes. La primera es una introducción relacionada a la famosa frase con la que in auguró su pontificado «no tengáis miedo». En la segunda se hace una semblanza de su figura, se incluye el texto del escrito introducido en su ataúd, el de su testamento, y el mensaje póstumo leído en el Angelus, el domingo posterior a su fallecimiento. En la tercera se elabora un testamento espiritual a base de recordar grandes afirmaciones a base de grandes temas: Cristo, Eucaristía, Virgen, Rosario, sufrimiento,... En la cuarta se incluyen una serie de oraciones de Juan Pablo II. En la quinta algunos de sus documentos y en la sexta una relación de sus viajes.

Se trata de una obra de recopilación, sin firma. **S., J. ■**