



## **250 millones de niños esclavos a nuestro servicio**

*La esclavitud, un fenómeno emergente  
del neoliberalismo*

**E**SCLAVO es un ser humano propiedad de otro, que puede así disponer de su trabajo, su producto, su persona y su vida. Según la ONU, «la esclavitud es el estatus o condición de una persona sobre la cual se ejercen algunas o todas las potestades del derecho de propiedad». La esclavitud es inmemorial, pero sus formas más brutales son recientes.

En principio, esclavos fueron probablemente los enemigos vencidos a quienes se les perdonaba la vida y pasaban de esta forma a estar a total disposición del vencedor. La casuística es demasiado diversa, pero los esclavos contaban aquí y allá con derechos que encajan mal en el estereotipo que se ha formado: tener sus propios negocios, comprar su libertad, etc. Otras vías

*hacia la esclavitud fueron las deudas e incluso el sometimiento voluntario como modo de movilidad social ascendente o pura supervivencia. A veces desempeñaban tareas respetables como los pedagogos helénicos en el imperio romano: algunos llegaron a posiciones de poder aun careciendo de derechos, ya que para sus señores no eran una amenaza potencial tan grande como los hombres libres.*

**EXISTE** la creencia de que la esclavitud fue una figura primitiva que poco a poco ha ido declinando. Por el contrario, la esclavitud es sobre todo un fenómeno moderno al menos en sus formas más inhumanas. La esclavitud sólo fue masiva en la antigüedad y en el colonialismo. Pero la esclavitud moderna fue la peor de todas las conocidas por cuanto se realizaba en un contexto cultural de ciertos movimientos abolicionistas y en unas condiciones extremas de represión y explotación. Unos diez millones de africanos fueron deportados a América entre los siglos XVI y XIX, y se estima que otros dos millones fenecieron en las travesías transoceánicas. La esclavitud más dura fue en las colonias inglesas al prohibir el matrimonio mixto, condenar puritanamente el ocio y la vida sexual y por el fuerte mesianismo que encarna el hombre blanco otorgándole un estatus antropológico superior a otras etnias. El esclavo ha sido casi siempre un extranjero, lo cual paliaba la mala conciencia esclavista y dificultaba su fuga. También ha sido tradicionalmente más fácil de soportar por la conciencia la esclavitud de mujeres y niños a los que se les consideraba inferiores al varón adulto.

*En la actualidad, millones de mujeres y niños son obligados a convertirse en esclavos cada año. No es un remanente del pasado sino un proceso emergente por la aplicación de las políticas neoliberales a que obliga*

*Occidente en complicidad con las elites poderosas de cada país. Aunque no existen cifras definitivamente fiables y no hay un acuerdo total sobre los límites del fenómeno de la esclavitud, la Organización Internacional del Trabajo ha calculado que aproximadamente 250 millones de niños, de edades comprendidas entre 5 y 14 años, son esclavizados en el mundo de hoy.*

### **La nueva pobreza infantil**

**EL** futuro optimista que circunstancialmente una mayoría de la población española contempla en estos momentos no nos privará de nuevos problemas, muchos de los cuales muestran su cara más dramática en el ámbito de la infancia: las nuevas pobrezas y exclusiones, la pluralización de las formas familiares y legitimaciones conyugales, la tecnología reproductiva, la anomización cultural, el complejo papel de la paternidad, la mayor frecuencia de rupturas del hogar y diversidad de recomposiciones, situaciones de desamparo y maltrato, la precariedad laboral que desestabiliza la base temporal de la vida familiar, el trabajo infantil, las migraciones laborales internacionales, el incierto destino de las calidades de la sanidad y educación, el creciente ascendente de los medios de comunicación, la ampliada desigualdad social, las políticas económicas neoliberales, la insolidaridad gubernamental en materia de cooperación al desarrollo, etc. El resultado es que se están comprobando nuevas exclusiones y desamparos estructurales en perjuicio de la infancia. No es un fenómeno exclusivo de España sino que se está dando en todos los países occidentales: emerge una nueva pobreza infantil.

*Son muy impactantes los datos disponibles sobre la situación de los niños en Estados Unidos. Aunque el*

*mínimo estado de bienestar estadounidense lo aleja de los derechos sociales europeos, su modelo es cada vez más un pronóstico del camino por el que avanza nuestra sociedad porque el modelo económico estadounidense se está imponiendo en todo el mundo, creando una homogénea estructura laboral y productiva y un modelo público disminuido en derechos y servicios sociales.*

*Lo que caracteriza la denominada «nueva pobreza» es que fragiliza a las clases asalariadas que no están en empleos de alta cualificación. El complejo de prácticas dominantes del capitalismo neoliberal acaban conduciendo a un agravamiento del proceso de exclusión social: no soluciona las viejas marginaciones y genera nuevas exclusiones.*

**EN Estados Unidos**, en el período que transcurrió entre 1973 y 1995, los hogares más adinerados aumentaron su renta media anual más deprisa mientras que las más populares descendieron: el 1 por 100 más rico aumentó su riqueza en un 28,3 por 100 (en 1983-1992) mientras que los activos del 40 por 100 inferior de las familias descendieron un 49,7 por 100 en el mismo período. La relación entre el salario de los directivos y el de los trabajadores de las grandes empresas pasó de 44,8 veces más en 1973 a 172,5 veces más en 1995. Por tanto, no sólo aumenta la desigualdad sino que se produce una polarización creciente agravando las situaciones de pobreza. El porcentaje de la población que está por debajo de la línea de la pobreza aumentó del 11,1 por 100 en 1973 al 14,5 por 100 en 1994: es decir, más de 38 millones de estadounidenses son pobres. Y además, entre los pobres, la miseria o pobreza extrema se ha extendido todavía más deprisa: en 1975 vivían en la miseria el 30 por 100 de los pobres y en 1994 ya son pobres extremos el 40,5 por 100 de los pobres (15,5 millones de estadounidenses).

Como resultado, entre 1973 y 1993, el número de niños blancos que viven en la pobreza aumentó un 52,6 por 100, el de los niños hispanos un 116 por 100 y el de los niños negros un 26,9 por 100. En general, el 21,8 por 100 de los niños estadounidenses estaban viviendo en la pobreza en 1994 (proporción que se acentúa entre los niños negros de EE.UU., que son el 43,8 por 100).

España está lejos de esas desgracias de la población estadounidense, pero no está cerca de la media europea. En Europa, nuestra población infantil no es la que está en mejor situación y la situación se agrava dada la desfamiliarización que está sucediendo socialmente y la disminución relativa de los servicios sociales públicos. España es uno de los países de la UE que se gasta menos fondos públicos en temas sociales. En total, el gasto social en España es sólo un 20,6 por 100 del PIB (el promedio de la UE es un 27%), porcentaje que ha ido disminuyendo desde 1993, cuando era un 24 por 100.

Éstos son los resultados de las políticas neoliberales contra las poblaciones propias de los países enriquecidos, lo que hace suponer un impacto más trágico en las políticas macroeconómicas y de sobreexplotación laboral que los países y transnacionales occidentales aplican contra los países del Sur.

### **Esclavismo: el negocio más rentable**

**LOS** estudios sobre economía perversa generada por actividades criminales sitúan el volumen de negocio por encima del billón de euros. Las dos actividades principales en la generación de dicho capital son el narcotráfico y la compraventa de seres humanos, siendo ésta última un negocio más lucrativo que la primera.

? ? Tráfico  
- Sanidad, Euz  
si surge ? ?

*Los niños son esclavizados por varios mecanismos: son reclutados forzosamente por milicias, son secuestrados, son dados como pago de deudas familiares, son vendidos por los padres para lucrarse o son cedidos por los padres a cambio de que se les dé educación o un mejor nivel de vida a cambio de una gratificación económica a la propia familia. Los traficantes se los compran a sus padres por menos de 20 euros y los revenden por un precio alrededor de los 500 euros para trabajos en plantaciones de cacao o café en países vecinos, servicio doméstico o prostitución. De ese modo se cede la potestad sobre los niños siendo propiedad de un mercader que los destinará a diferentes fines, entre los cuales destacan cuatro principales dedicaciones: explotación sexual, adopciones internacionales ilegales, venta de órganos y explotación laboral.*

**SOBRE** *los niños militarizados hemos escrito en otra ocasión denunciando una situación en la que se les expropia y mutila no sólo la vida y sus cuerpos sino también su futuro, al recibir una estricta socialización en la violencia y la ciencia de matar. Nuestro país exporta armas a países que emplean niños en sus ejércitos. Posiblemente, si nuestros gobernantes cumplieran un respeto estricto al código europeo de venta de armas, muchos países a los que llenamos sus arsenales tendrían motivos para no reclutar esa nueva macabra infantería.*

*La prostitución infantil es una de las actividades que más ha crecido en el mundo. Bien en forma de burdeles bien en forma de cesión en monopolio a adinerados para su disfrute sexual, son millones las niñas y niños en el mundo que son obligados a prostituirse en régimen de esclavitud. A ello contribuyen decisivamente las prácticas sexuales de muchos turistas que demandan menores, solicitud que es satisfecha por no pocas empresas turísticas*

*activas en la actualidad. Se estima que en los últimos 30 años tan sólo el tráfico de mujeres y niñas en Asia para explotación sexual ha condenado a la esclavitud a más de 30 millones de personas. Por citar un caso denunciado hace poco, más de 7.000 niñas y muchachas nepalesas son vendidas cada año en la India como trabajadoras del sexo y, según la policía, cerca de doscientas mil trabajan en los burdeles de Bombay y Nueva Delhi, la mayoría de ellas entre 12 y 16 años.*

***LA práctica del trabajo infantil o la explotación comercial de niños es otra faceta de las formas contemporáneas de esclavitud, aunque con importantes matizaciones. Basándose en datos provenientes de diversas fuentes oficiales, la OIT ha calculado que, en 1995, más de 73 millones de niños de este grupo de edad ejercían una actividad económica, cifra que corresponde al 13,2 por ciento de los niños entre 10 y 14 años de edad en todo el mundo. El mayor número de niños que trabajan se encuentra en Asia (44,6 millones; 13%); siguen África (23,6 millones; 26,3%) y América Latina (9,8%). La actividad económica de más de tres cuartas partes de los niños entre 5 y 14 años se desenvuelve en el marco de las empresas familiares. Por lo que se refiere a los niños asalariados, el informe señala que, con la excepción de América Latina, donde dicha categoría de niños trabajadores es al parecer muy numerosa, éstos constituyen habitualmente un porcentaje relativamente débil de la mano de obra infantil total. Conviene advertir, de todos modos, que el trabajo de las niñas suele ser subestimado por las encuestas estadísticas, ya que éstas no toman generalmente en consideración los trabajos caseros que muchos niños, niñas en su gran mayoría, llevan a cabo a tiempo completo en el domicilio de sus padres para permitir que éstos ejerzan un oficio.***

*Aun cuando el trabajo infantil es una práctica generalizada sobre todo en las regiones en desarrollo, también existe en los países más ricos e industrializados. En los países del Sur de Europa siempre ha habido una cantidad relativamente considerable de niños trabajando por una remuneración, especialmente en las actividades de carácter estacional agrícola u hostelero, en los oficios de la calle, en pequeños talleres o en el trabajo a domicilio. Recientemente, miembros del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en España afirmaban el conocimiento sobre la existencia de una masa significativa de trabajo infantil en España.*

*El trabajo infantil, promovido por conocidas firmas comerciales, es el caldo de cultivo sobre el que crece gran parte del esclavismo infantil, ya que genera un mercado que demanda niños, y mejor si éstos carecen de familias que reclamen derechos sobre ellos.*

### **Soluciones al alcance de nuestra mano**

**EL** trabajo infantil forma parte de las estrategias que los pobres, especialmente en los países empobrecidos, tienen para sobrevivir. Es hipócrita la actitud de muchos ciudadanos occidentales que pretenden operar directamente en una prohibición del trabajo infantil, sin comprometerse con un desarrollo integral de las familias y regiones para que no se vean obligadas a tales medidas. En esa línea, es preciso denunciar la doble moral de la política de cooperación española, que por un lado se compromete públicamente en los convenios internacionales a trabajar contra la explotación infantil y en su práctica gubernamental dedica cada vez menos recursos a ello.

*¿Qué se puede hacer internacionalmente para erradicar la esclavitud infantil? La primera medida es estructural:*

*las políticas neoliberales que aplican los países enriquecidos y sus transnacionales conducen a una ilimitada ansia de sobreexplotación de la masa laboral que lleva a emplear en condiciones infrahumanas adultos, mujeres, ancianos y niños. Sólo el desarrollo sostenible de los pueblos podrá erradicar las causas de esa esclavitud. Y ese desarrollo precisa de ayuda internacional, pero sobre todo que cambien las condiciones mercantiles que Occidente ha impuesto por su poderío económico, cultural y militar. La mejor medida es la movilización colectiva apoyando campañas y las organizaciones de desarrollo que denuncian y negocian con los gobiernos. Además, existen medidas específicas que pueden aplicarse, como la vigilancia de la actividad de las transnacionales, la persecución policial de la prostitución infantil, del tráfico de órganos y de la adopción ilegal, etc. Entre ellas, destacan especialmente los programas de extensión de la educación para todos los niños del mundo.*

***L**A esclavitud infantil no es sólo un sufrimiento insoportable para la dignidad de nuestro tiempo, sino que es una hipoteca del futuro, ya que arroja a millones de niños al analfabetismo y a una espiral de explotaciones sucesivas. Sin duda, las generaciones del futuro nos juzgarán muy duramente por esta realidad de un mundo del que muchos dicen que no puede caminar por otra vía que el neoliberalismo y la conmisericordia. Nuestro país debería cambiar su política y hacer algo a favor de los niños del mundo.*