



Contra el fatalismo neoliberal

★ BOURDIEU, Pierre: *Contra-fuegos*. Barcelona, 1999, Anagrama, 155 págs.

Anagrama ha traducido la publicación francesa de algunos artículos y conferencias del Pierre Bourdieu más combativo y militante contra el neoliberalismo. Son textos que vieron por primera vez la luz en la prensa diaria o que fueron lectura ante distintos colectivos como sindicatos, escritores, etc., y que, por lo tanto, tienen la fuerza retórica y la debilidad académica que los caracteriza. Este sociólogo, nacido en la colonica francoargelina, firma diecisiete artículos que pretenden ser «contrafuegos» de resistencia contra la expansión «pirómana» del neoliberalismo. El neoliberalismo está comandado por los nuevos «coroneles» que amenazan las libertades: economistas armados de formalismo matemático, estrellas mediáticas que difunden un estilo de vida fácil y hedonista y «radicales de campus» posmoderno.

El nuevo conservadurismo no apela a la conservación del pasado, sino que se ha apropiado de una nueva retórica de progreso y racionalidad. Pero en realidad

estos «profetas de la desdicha» (p. 94) manipulan los discursos para «transformar ciertas tendencias económicas en destino» (p. 78). «Lo sorprendente es que dicho mensaje fatalista adopte aires de mensaje liberador» (p. 71). Esta doctrina neoliberal no busca «liberar de la fatalidad» (p. 93) ni una economía de la felicidad (p. 94), sino simplemente quiere legitimar su *socio-dicea* (una justificación teórica de los privilegios), ya que hay una nueva nobleza que cree que su autoridad social tiene origen «divino».

La nueva forma reticular de la empresa y el trabajo es uno de los instrumentos más poderosos del neoliberalismo para imponer su cultura deshumanizadora. La clave de ese modo laboral es la flexibilidad que él llama «flexplotación» («gestión racional de la inseguridad»): «La precariedad laboral se inscribe en un modo de dominación de nuevo cuño, basado en la institución de un estado generalizado y permanente de inseguridad que tiende a obligar a los trabajadores a la sumisión, a la aceptación de la explotación». (pp. 125-126).

Finalmente, Bourdieu presta

una especial atención a los medios de comunicación, ya que «Actualmente ya no es posible emprender ninguna lucha social sin disponer de programas de lucha específica con la televisión y contra ella» (p. 80). Lo mejor del libro son dos capítulos dedicados al análisis de cómo los

medios de comunicación construyen la realidad social a través de sus servicios informativos. Otras partes del libro, sin embargo, tienen menos carga intelectual aunque no menos agudeza expresiva.

Fernando Vidal

Ayudar al que sufre

★ BERMEJO, José Carlos: *Humanizar el encuentro con el sufrimiento*. Bilbao, 1999, Editorial Desclee de Brouwer, 140 págs.

Reflexiones a la luz de encuentros personales en situaciones límite (enfermedad, muerte, marginación), buscando la posibilidad de compartirlas con autenticidad. Tales significativas experiencias impactaron la actividad docente del autor del presente libro, como doctor en Teología Pastoral Sanitaria. Su pretensión insistente es que los médicos se interesen cada vez más por lo más genuino de su profesión: la relación humana con el paciente. Entre Introducción y Conclusión se desarrolla el siguiente temario (resumido): 1) *Humanizar el encuentro con el sufrimiento*. 2) *Encuentro con el abismo del sufrimiento humano*. 3) *Algunas claves para el encuentro con el que sufre*. 4) *De tú a tú con la voz del sufrimiento*. Uno de los capítulos está dedicado al duelo en los niños. Pues con harta frecuencia se procura alejarlos de la participación de los ritos fúnebres que acompañan al fallecimiento de un familiar, por considerar erróneamente que

por su edad no se hallan preparados para asumir tan fuerte impacto. Pero prácticamente la participación de los niños en la realidad de la muerte y sus inmediatas secuelas les ayuda a reaccionar acertadamente frente a la traumática pérdida del ser querido e integrarla equilibradamente en su proceso educativo. Pues resulta a todas luces engañosa una educación que pretenda soslayar la muerte y no aprovechar la oportunidad de asimilar el fracaso, la limitación y la esperanza. Más bien, para ayudar a los niños a restañar el inevitable trauma del duelo, habría que darles alguna participación en la muerte, matizando individualmente cada caso y dando respuestas claras y sencillas a las preguntas obvias, subrayando de paso que tampoco las personas mayores entendemos todo. Particularmente interesante es el capítulo titulado *De tú a tú con la voz del sufrimiento*. El autor da cuenta de cuatro entrevistas que le permitieron acceder de primera mano al sufrimiento de personas en situaciones tan delicadas como la prostitución, la discapacidad de un hijo, la proximidad de la propia muerte, o el suicidio de

un hijo. Tales testimonios permiten aumentar, no sólo el conocimiento de la experiencia concreta, sino también el grado de comprensión hacia otras personas que viven en situaciones semejantes. Pues la aproximación al sufrimiento ajeno facilita el ayudar a otros a enfocar la vida con realismo y esperanza, ya que las personas que nos presentan sus dolencias simultáneamente nos comunican su experiencia de crecimiento en medio de las adversidades y los traumas. En otro capítulo se aborda el tema *Después del suicidio, Dolor en carne viva*. El autor tuvo la

oportunidad de participar en un encuentro de autoayuda entre personas afectadas por el suicidio de un ser querido. Siempre que no se reduzcan a dar vueltas al pasado sin mirar hacia adelante esperanzadamente, tales grupos de autoayuda constituyen una oportunidad extraordinaria para superar una experiencia tan lacerante como la trágica ausencia voluntaria de un ser amado. Lectura de utilidad, sobre todo, para padres de familia y educadores.

Jesús M.^a Vallarino

Desde los mares del Sur

★ COBO SUERO, Juan Manuel: *Desde los mares del Sur. Una alternativa política a la sinrazón neoliberal*. Madrid, Endymion, 128 págs.

Esta obra evoca los mares del sur de Stevenson, uno de los grandes educadores del sentimiento de los jóvenes. La obra de Cobo Suero es la réplica de Stevenson para la educación del sentimiento de la ciudadanía; y los Mares del Sur, territorio de revelación, ya no son los viajes misteriosos más allá de las fronteras sino la convivencia más allá de las fronteras interiores de nuestra sociedad capitalista globalizada: el Sur de los excluidos.

«Desde los Mares del Sur» es un manifiesto radical, liberador, conjugado en transitivo. Tiene mucho de denuncia y mucho de propuestas. No sólo es un libro de resistencia y contradicción

sino de posibilidades y proposición. Destacamos el natural transicional y propositivo del autor; el nuevo rostro necesario que debía asumir el radicalismo social: «Se trata más bien de una superación del liberalismo sin ruptura histórica. Eso sí, una superación lo suficientemente radical y novedosa como para adentrar en los dinteles de la esperanza de una reducción drástica de la pobreza, de la exclusión social y de las desigualdades en el mundo, y como para merecer el nombre de alternativa real» (p. 12).

Destacamos el reducido tamaño del libro, que parece demasiado pequeño para contener un contenido tan *transatlántico*. Ese formato renueva la tradición de un saber con las características para ser comunicado a la gente: claridad, veracidad y brevedad. Esa claridad se logra por una estructura interna digna de

las virtudes clásicas: presupuestos, juicio, opciones, legitimación de la alternativa y principios operativos.

El autor muestra lúcida y sobradamente de qué manera el neoliberalismo no sólo no ha sido capaz de resolver los problemas económicos, financieros y sociales más importantes de la Humanidad, sino que los ha agravado y creado otros añadidos.

Cobo Suero postula la superación de la justicia acreditativo-distributiva con la justicia social. La primera se caracteriza porque se benefician aquellos que poseen los necesarios títulos acreditativos regulados por el Estado tales como ser fiscalmente contribuyente, disponer de la

nacionalidad, etc. Los estados de bienestar de justicia social se fundamentan en el derecho a la plena dignidad de todo ser humano y pone los medios para que pueda garantizarse su calidad de vida. Por lo tanto, la solidaridad se configura como social, legal (como la distributiva) y, además, universal. Esto requiere «afrentar una reorganización tan profunda que alcanza al paradigma mismo de la estructura de las sociedades, en el sentido de que el lugar que tradicionalmente ocupaba en él el trabajo pasa a ser ocupado por una visión más rica y compleja de la actividad humana» (p. 116).

Fernando Vidal

Teología y ciencia

★ POLKINGHORNE, John: *Ciencia y Teología. Una introducción*. Santander, 2000, Sal Terrae, 198 págs.

El diálogo interdisciplinar, tan ponderado hoy para acceder a la realidad compleja desde puntos de vista complementarios, adquiere un mayor relieve cuando una misma persona reúne en sí el dominio de varias disciplinas. Es el caso de este científico teólogo inglés, físico matemático y sacerdote anglicano, que aborda en su último libro las relaciones entre la ciencia y la teología. Además de su doble bagaje intelectual, el autor se caracteriza por una notable capacidad comunicativa así en el ámbito universitario como divulgativo. Los capítulos

de esta obra tienen su origen en una serie de conferencias sobre las relaciones entre el conocimiento de la naturaleza y el de Dios. El c. 1 aborda «el área de interacción» entre ambas disciplinas, ponderando su importancia histórica y su buen entendimiento, a pesar de dos sonados encononazos (Galileo y Darwin). La relación teología/ciencia debe apoyarse en el diálogo, la integración (Teilhard de Chardin), la consonancia y la asimilación. Tanto ciencia como teología echan mano de modelos, metáforas y símbolos. El c. 2 analiza «la imagen científica del mundo», desde la teoría cuántica a la del «big bang», interrelacionando diversas hipótesis para explicar la aparición del hombre. El c. 3 se dedica a «la

humanidad», afirmando que la conciencia humana es el suceso más notable desde el gran estallido del cosmos. Con Pascal, el autor se admira de esa «caña pensante» que es el hombre, término de la evolución. En «el teísmo» (c. 4) se explica que los científicos son reacios a definir a Dios filosóficamente por su abstracción, pero hoy resurge entre ellos la teología natural como más razonable que el ateísmo. «El mundo esconde más de lo que la ciencia por sí sola puede explicar» (Paul Davies). Siendo la realidad humana más amplia que la científica, los valores, la ética y la estética hallan en el teísmo un fundamento plausible. En el c. 5 se analiza «la acción divina» en el cosmos y su doble relación con las acciones naturales y humanas, sin orillar el problema de la teodicea frente al mal físico y moral. El c. 6 está dedicado a la «Teología cristiana», desde el punto de vista de un científico creyente, que acepta como creíble el mis-

terio central de Cristo resucitado, y el dogma de la Trinidad como plausible a los ojos de la psicología actual sobre la naturaleza relacional de la persona. También el evolucionismo intuye como viable la visión de una escatología positiva. En el c. 7 se sintetizan las coincidencias y discrepancias entre las grandes religiones, en cuyo diálogo podría mediar la ciencia como método de acercamiento de abajo arriba, en lugar del dogmático de arriba abajo. El c. 8, «La búsqueda de conocimiento y sabiduría», defiende la tesis de que otro punto de encuentro entre ciencia y teología radica en las cuestiones éticas, donde la religión tiene una palabra que decir cuando se analiza si todo lo que puede hacerse debe hacerse. En resumen, un estudio valioso para demostrar que nuestra era científica no tiene por qué ser agnóstica ni mucho menos atea.

Rafael de Andrés

De la carencia a la plenitud

★ PELLETIER, Denis: *El arco iris interior*. Editorial Sal Terrae. Santander, 2000, 149 páginas.

Renombre internacional alcanzó el autor, profesor de *counselling* en la Universidad Laval (Quebec) por sus trabajos sobre el enfoque educativo de los problemas relacionados con la orientación escolar y profesional. *De la carencia a la plenitud*, reza el subtítulo. La carencia se refiere a la tristeza honda, que expresa nuestro sentimiento de

impotencia para cambiar la realidad que afecta a nuestra persona. Sentir tal tristeza plenamente, corporalmente, invadiendo nuestra soledad, tomándose el tiempo para detenerse en ella, para asentarse en ella. Esto supone volver al corazón de uno mismo, a la plenitud, al *arco iris interior*, que según la tradición es símbolo de paz y prosperidad. Seis enunciados integran el núcleo ideológico: *El sentimiento de privación*, *Rehacer el concepto de vida*, *La experiencia de ser la propia madre y el propio padre*, *La*

expresión: el asombro de uno mismo, El prodigio cotidiano, o el estado de desconocimiento, Abandono y embeleso. La persona que sufre bajo el espectro deformante de la privación se considera un ser exterior, un ser resistente y esforzado que soporta el peso de la existencia, un ser utilizado sin finalidad propia. En cambio, el desarrollo personal supone un cambio que toma la dirección inversa de la privación y que aventura, aunque no sea más que momentáneamente, la hipótesis de que no carece de nada esencial y que se mantienen intactas la capacidad de amar y la capacidad de experimentar el placer. Es *el arco iris interior*. Cada cual lleva consigo una evaluación global de su existencia que le dispone para experimentar las personas, las cosas y las circunstancias de una manera agradable o desagradable. En este sentido, la vida se presenta como esencialmente afectiva. Se ha constatado que el mismo número de éxitos y de fracasos deja una impresión perceptiva global diferente a los distintos individuos. Algunos tienen claramente la impresión de haber tenido más fracasos, mientras que otros muchos más éxitos. Los resultados de la

investigación llevada a cabo confirmaron la hipótesis de que tales deformaciones podían explicarse por rasgos de la personalidad optimista o pesimista. Y en realidad, basta con una acumulación de experiencias negativas al principio de la vida para que el resto de la existencia parezca sin valor. Lo que causa el trauma de un acontecimiento no es tanto su gravedad o su intensidad cuanto el momento en que ocurre: si sobrevienen sin que previamente se haya instalado la confianza en la vida, entonces toda ella se convierte en una prueba traumática. El desarrollo personal consiste sin duda en disponerse al gozo. En el centro de cada cual hay una presencia que exige estar en el mundo. En plena angustia, en lo más profundo del desaliento, está intacta y dispuesta a manifestarse cuando sea posible. La vida nos exige en el fondo no resistirnos a lo que somos, porque lo que somos es mayor de lo que pensamos. Nunca terminamos de crecer; únicamente nos falta perspectiva. Hay que tomarse en serio *el arco iris interior*. Recomendado preferentemente a estudiosos de filosofía y psicología.

Jesús M.^a Vallarino

Un valiente y necesario estudio

LODARES, Juan Ramón: *El paraíso políglota. Historias de lenguas en la España moderna contadas sin prejuicios*. Madrid, 2000. Taurus, 290 págs.

Desde hace tiempo se vienen cometiendo diversos atentados

contra los derechos de los hispanohablantes en aras de reivindicaciones que se amparan en esos mismos derechos; y se repiten tópicos lingüísticos que pretenden constituirse en verdades absolutas de amplio alcance, cuando sólo revisten un carácter

mítico. En este libro, el autor se propone —y lo consigue— desdibujar con el testimonio de los hechos, de los datos concretos y de las reflexiones muchas veces irónicas, el tópico muy difundido en y desde el ámbito político, de que *España ha sido un país con un centralismo tan fuerte que ha ahogado durante siglos las legítimas aspiraciones a gobernarse de sus partes integrantes* (p. 9), y de que, frente a esta ambición centralizadora, *España, para ser libre, necesita primero de todo tener un gobierno descentralizador* (p. 14). Conviene aclarar, y así lo hace, que tras la aparente modernidad de las reivindicaciones de muchos nacionalistas al respecto, está el tradicionalismo político decimonónico que ha concebido esa *España foral como la España genuina* (p. 14). Ese tradicionalismo es el que sueña con *el paraíso políglota, imaginado, mítico, donde habitábamos felices en nuestras horadas sin saber nada de otras horadas, a su vez distintas y a la vez felices también* (p. 16). El tono de esta cita es revelador del empleado en las argumentaciones que refutan, uno a uno, los falsos argumentos de dicho tradicionalismo, vivo y actual, paradójicamente, en el discurso de muchos políticos autonómicos que presumen de modernos y que, sin embargo, incurren en un pensamiento *supersticioso*, en un *pintoresquismo dichoso*. Apoyan el desvelamiento que el autor propone: los datos aportados sobre la verdad de un pasado español en el que el tradicionalismo se empeñó en mantener la situación de analfabetismo generalizado de la población porque favorecía el inmovilismo social; el absurdo de las medidas

adoptadas y de los recursos comprometidos para el desarrollo de lenguas minoritarias contra el español, al que se ve como invasor; la paradoja de un español cada vez más valorado en el exterior y con pérdida de funciones en el interior de España. Destaca por importante la continua referencia a la educación en el país, porque *la historia del mantenimiento de lenguas minoritarias va unida al analfabetismo* (p. 65), con cifras que no siempre se toman en cuenta: *Todavía en 1985 los mayores de diez años que eran analfabetos o no tenían ningún tipo de instrucción sumaban un veinticinco por ciento de la población nacional* (p. 56). Poco podían influir las leyes de Carlos III, los acuerdos de la Junta de Cádiz, los planes de Gil y Zárate o de Moyano a las que se atribuye un poder lingüístico opresor del español hacia otras lenguas, cuando la población escolarizada era tan exigua. El descuido del patrimonio común del español no significa más que *malbaratar alegremente la única hacienda igualitaria que se tenía, es decir, la lengua común* (p. 68). La reflexión de la situación del español en la actualidad y en los años recientes, lleva también a la valoración de la actuación de los medios de comunicación, de la Iglesia de otro tiempo, de la manipulación de ciertos documentos de *organismos* como la UNESCO para la justificación de los propios fines por parte de políticos de cada una de las autonomías con *lenguas históricas*. En conjunto, una lectura sumamente provechosa, esclarecedora, desmitificadora, que nos devuelve a la senda del sentido común y de la seriedad del

tema –muy en la línea de anteriores advertencias de lingüistas como las de Gregorio Salvador, Francisco Marsé y otros pocos, muy criticados por ello– ante tanto papanatismo insustancial

que repite, sin conocerlos –o peor aún, si los conoce– lugares comunes que no son en absoluto inocuos.

Marisa Regueiro

Otros libros

- ★ ALDAZÁBAL, José: *Lecturas breves, escuela de sabiduría*. Barcelona, 2000. Centre de Pastoral Litúrgica, 110 págs.

Texto que reúne comentarios a las lecturas breves de Laudes y Vísperas, de la Hora Intermedia y de Completas, de las cuatro semanas del Salterio, a modo de homilías breves para la celebración común, o de sencilla meditación para el rezo personal. El autor, profesor de liturgia, ofrece un camino de reflexión y espiritualidad que puede transitarse provechosamente de modo comunitario o individual.

- ★ BELTRÁN LLAVADOR, F. y SAN MARTÍN ALONSO, A.: *Diseñar la coherencia escolar: Bases para el proyecto educativo*. Madrid, 2000, Morata, 127 páginas.

El contexto educativo evidencia, según los autores, *desestructuración*; y un *desgaste generado por la descoordinación, los conflictos soterrados entre los agentes educativos o la devaluación social del trabajo escolar*; lo que lleva a su vez al *desasosiego entre los docentes, inmersos en una trampa compleja por la multiplicidad y ambigüedad de sus objetivos, la pluralidad de los sujetos que lo transitan, la disparidad de intereses*. La coherencia que se busca es entendida como un imprescindible y *razonable entendimiento entre*

administradores y administrados. La propuesta de construcción de la coherencia incluye una revisión del sentido de la educación, de las contradicciones de los centros, para poder redefinir objetivos, proyectos educativos y currículo.

- ★ COCK HINCAPIÉ, Olga: *Historia del nombre de Colombia*. Santafé de Bogotá, 1998. Instituto Caro y Cuervo, 350 páginas.

Siguiendo la estela de Ángel Rosenblat, que escribió la historia de los nombres de Argentina y de Venezuela, y la de Porras Barrenechea, autor de la del Perú, la autora analiza desde sus orígenes, apoyándose en la base documental historiográfica de todo el continente, la historia y evolución del nombre de Colombia, sin eludir la polémica inicial en torno a la denominación del Nuevo Mundo.

- ★ COLECCIÓN *Santos y Santas*. Barcelona, 2000. Centre de Pastoral Litúrgica, 20 págs.

Colección constituida por cerca de cincuenta títulos, opúsculos en los que se presentan, básicamente, los datos biográficos fundamentales hasta el reconocimiento oficial de la figura retratada y los rezos que el orante puede dirigirles. Las cuatro últimas entregas responden a este

esquema: Josep M. Domingo (*Santa Francisca, ciudadana de Roma*, n.º 47); Joaquim Gomis (*San Agustín, el gran obispo africano*, 45); Joan Llopis (*San Alberto Magno: sabiduría y santidad*, 46); Pablo Pérez (*Noemí y Rut. Historia de suegra y nuera*, 48).

- ★ DÍAZ, Martín M.^a, O.S.B.: *Diario de un monje. (II)*. Zamora, 2000. Monte Casino, 414 págs.

Este padre benedictino del Monasterio de Samos nos presenta su diario en el que expresa, en prosa y en verso, con clara intención espiritual y evangelizadora, sentimientos, reflexiones, vivencias, meditaciones, a lo largo de un extenso periodo de veinte años —desde el 28-VII-79—, justo antes y con la mirada puesta en el Año Jubilar. Los motivos y temas en torno a los cuales giran sus palabras, llenas de espiritualidad, son múltiples: entre otros, los Santos, Dios vigilante, los Santos Ángeles, Santa Juana de Arco, S. Ambrosio de Milán, la divina contemplación, etc. Desde el silencio lleno de sentido del monasterio, un libro amigo que puede acompañar en otros itinerarios más mundanos y ruidosos.

- ★ FALGUERA, J. L.; RIVAS, U. y SANGÜILLO, J. M.: *La Filosofía Analítica en el cambio de milenio*. Santiago de Compostela, 1999. Universidad de Compostela, 707 págs.

Actas del Congreso Internacional (dic. 1999), en el que se valoraron novedades y aportaciones de la Filosofía Analítica en sus áreas de reflexión fundamentales. Entre otros aspectos y autores de las correspondientes especialidades: Lógica Filosófica (E. Alonso, A. Arrieta, Iacona, A. H. Marraud, C. A. Oller, M. Pérez Otero, S. Arman,

F. Salto, Tatievskaia, J. Vilanova, en torno a relatividad, identidad relativa y absoluta, contrafacticidad y derrotabilidad, psicologismo, finitud, verdad y vaguedad, etc.); Ontología (Bares Partal, D'Agostini, C. L. Elder, Liz, J. Pagés, E. Romerales, C. Schneider, etc., sobre realismo metafísico, las fronteras de lo físico, ontología de las normas, la ignorancia, los universales, etc. Epistemología y Filosofía de la Ciencia (Alcolea-Banegas, P. Baumann, D. Bonzin, V. Iranzo, Rodríguez Alcázar, V. Branzo, Guerra Pino, etc. sobre representación, referencia, estructuras sociales, la definición biológica, nuevas tendencias cognitivas, Kuhn y el problema de la elección racional de teoría); Filosofía del lenguaje (Blanco Salgueiro, C. Corredor, Domingo Belando, D. Quesada, Vicario Arjona, etc., en torno al significado, al género, sinonimia, presuposiciones e implicaturas, los nombres propios); Filosofía de la Mente (Bordes Solanas, Fernández Prats, D. Lawler, etc., respecto de la irracionalidad, la percepción y la atención, etc.); y Filosofía Práctica (F. J. Austin y L. Peña, sobre derechos positivos; M. Betzler sobre la deliberación racional y M. M. Marzano-Parisoli sobre la Ética de E. Moore).

- ★ GARDNER, Laurence: *La herencia del Santo Grial*. Barcelona, 1999, Grijalbo, 391 págs.

Recorrido histórico y geográfico ambicioso, con gran aparato de citas, para sustentar la peregrina tesis de que los herederos del Mesías son unos hipotéticos «hijos de Jesús», cuya descendencia dura hasta nuestros días, encarnados en la rama de los Estuardos. La burda confusión de la Maternidad Virginal de María con su Inmaculada Concepción (dogma proclamado por Pío IX en 1854) es suficiente

para descalificar el rigor científico de un autor al que no puede negársele gran dosis de imaginación. Gardner es capaz de enhebrar un relato desde los pueblos coetáneos del antiguo testamento hasta hoy, pasando por los templarios, los caballeros de la mesa redonda, los masones, los rosacruces, y descalificando a la Iglesia como manipuladora del auténtico Jesús, al que él reduce a puro hombre, encargado de realizar un mesianismo político como descendiente de David.

- ★ GÓMEZ PEREIRA: *Antoniana Margarita. Reproducción facsimilar de la edición de 1749*. Santiago de Compostela, 2000. Universidad de Santiago de Compostela y Fundación Gustavo Bueno, 361 págs.

Excelente edición facsimilar del original latino y traducción al español de uno de los textos emblemáticos de la cultura europea, la *Antoniana Margarita, Opus Nempe Physicis, Medicis ac Theologis*, inencontrable hasta ahora, y demandada incluso por Menéndez Pelayo, ya que, a su juicio, «en más estimaría poseer un ejemplar que ser rey de Celtiberia». Publicada por primera vez en 1554, esta obra del médico de Medina del Campo, posiblemente converso y víctima de persecución por la Inquisición, es, en palabras de José Luis Barreiro en el estudio preliminar, un buen ejemplo de cómo «la fama llega a los escritores españoles a través de un largo rodeo que pasa por el extranjero: se empieza a ser conocido aquí después de que el nombre haya sido traído y llevado por otras tierras». De gran impacto en la Europa renacentista de su tiempo, suscitó interpretaciones variadas por parte de figuras como Francisco Suárez, Rodrigo de Arriaga y se anticipa a Descartes en dos tesis fundamenta-

les: el mecanicismo animal y la formulación del *cogito*. Entre otros muchos temas centrales de los argumentos de Pereira, la inmortalidad del alma, el conocimiento, la relación alma/cuerpo, los principios de las cosas naturales, la razón y el entendimiento, las facultades de los sentidos, etc.; y todo ello con continuas referencias valorativas del pensamiento filosófico clásico de Platón, Plinio, San Agustín, etc.

- ★ GRÜN, Anselm y DUFNER, Meinrad: *La salud como tarea espiritual. Actitudes para encontrar un nuevo gusto por la vida*. Madrid, 2000. Narcea, 135 págs.

Desde una perspectiva nueva de la salud, que *...exige un estilo de vida sana y tiene además una dimensión religiosa y supone, por tanto, una relación correcta del individuo consigo mismo, con los demás, con la creación y con su autor, Dios* (P. 9), este breve texto incluye conferencias e intervenciones que se dirigen a un público general con el afán de proporcionarle la posibilidad de alcanzar un camino espiritual *con más sinceridad y mejor salud*. No faltan ni la autocrítica —*la Iglesia ha descuidado en exceso la salud corporal dejándola al cuidado y competencia de los médicos... se ha preocupado casi exclusivamente de la salud del alma en lugar de atender conjuntamente, como de una unidad, a la salud del alma y del cuerpo* (p. 13)—; ni la revisión y recuperación de saludables reglas monacales (S. Benito, Alberto Magno, Hildegarda de Bingen) o prácticas ascéticas. A estos contenidos se añaden la revalorización de la dimensión terapéutica de la fe, *prestando especial atención interior al cuerpo como expresión exterior del alma* (p. 15); y las aportaciones de la medicina psicosomática. La enfermedad es *un símbolo por el que se expresa el alma; y todos somos*

en gran parte artífices de nuestra propia salud, para lo cual se ofrecen aquí criterios efectivos.

- ★ LEMARCHAND, Philippe: *Atlas de África*. Madrid, 2000. Acento, 254 págs.

Excelente instrumento de acercamiento a la realidad humana, social, cultural e histórica de ese continente paradójicamente tan cercano por razones históricas y de migración como lejano y desconocido para los europeos de hoy. En puridad, debería denominarse *Atlas humano* porque, lejos de la presuposición geográfica del título, el lector se encontrará con contenidos históricos, demográficos, políticos siempre referidos a la realidad humana de este continente de las catástrofes, oportunamente ilustrados con imágenes, mapas, esquemas, cuadros sinópticos y cronológicos. La Parte I: *La época colonial* ofrece una visión histórica precisa y necesaria para la comprensión de la dura realidad africana actual (*La sumisión de África, La Belle Époque, Los fermentos del nacionalismo africano (1914-1918), El sistema colonial (1920-1939), De 1939-1945 a las Independencias, Las guerras coloniales*); en la segunda, *Problemática euroafricana*, se analizan las relaciones entre *Soberanía y asociación, Pobreza y Dependencia, Condicionamiento y Modernidad*. La última parte, *Geopolítica africana*, profundiza en la interpretación de procesos, hechos y conflictos históricos y recientes en varios capítulos (*El continente codiciado, La unidad por la fuerza, El Sahel descuartizado, Los Balcanes de África, Conflictos, Los restos surafricanos*). En síntesis, obra de lectura y de consulta muy recomendable, si nos interesamos por un análisis crítico y comprometido de una realidad de la que Europa es, como se demuestra en sus páginas, en gran medida responsable.

- ★ MARTÍN, Luis: *Las hijas de los conquistadores. Mujeres del Virreinato de Perú*. Barcelona, 2000. Ed. Casiopea, 368 págs.

Interesante estudio histórico que nos revela la fuerza de la presencia femenina en el Virreinato de Perú, a través del análisis de las condiciones del contexto histórico, social y cultural de la nueva sociedad americana; de la educación de la mujer en la misma; de los principios y de las normas que regían matrimonios, dotes y anulaciones así como la vida en los conventos coloniales. Como imágenes concretas y significativas, los retratos de figuras de esposas, amantes y concubinas de los conquistadores, de las beatas y las *tapadas*; la participación directa de la mujer en las terribles luchas partidistas, en increíblemente duras expediciones y en revueltas monásticas. Partiendo de la «hipótesis boom de la historia moderna» de W. Prescott Webb, que sostiene que el Nuevo Mundo, *la gran frontera, hizo brotar nuevas ideas, valores e instituciones que jamás habían florecido en las cerradas, institucionalizadas y rígidas sociedades europeas*, el autor concluye en que los datos históricos demuestran la evidencia de profundos cambios en el nuevo contexto que hicieron a las hijas de los conquistadores tan diferentes de sus hermanas castellanas, tanto como la continuidad de los modos e instituciones peninsulares europeos. En los retratos de figuras femeninas excepcionales, en la estela de interpretaciones, como por ejemplo, las del Dr. Marañón, reconoce la influencia de tres corrientes culturales: el donjuanismo, el marianismo –de fuerte arraigo en América– y la tradición del amor cortés: *Las mujeres del Perú colonial estaban atrapadas en un entorno histórico en el que las tres fuerzas culturales del donjuanismo, el marianismo y el amor cortesano jugaban un papel dominante en la formación de la conciencia*

de sí mismas y en el condicionamiento de su conducta (p. 21).

- ★ ROSE, André: *Las lecturas bíblicas de la Liturgia de las Horas*. Barcelona, 2000. Centre de Pastoral Litúrgica, 86 págs.

Con una breve introducción sobre la evolución de la distribución de las lecturas bíblicas en el libro de la Liturgia de las Horas, este pequeño trabajo ofrece una relación fundamental de las mismas, en el ciclo anual y en el ciclo bienal (años pares e impares).

- ★ S. IRENEO DE LYON: *Contra los herejes. Exposición y refutación de la falsa gnosis*. Lima, 2000. Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Revista Teológica Limense, 514 págs.

Con edición preparada por Carlos Ignacio González, S.J., traducción del texto clásico del mártir de la Iglesia víctima de las persecuciones del año 200, en el que procede a la refutación sistemática de los errores y las doctrinas aberrantes de los herejes gnósticos. Las notas y el estudio introductorio facilitan el esclarecimiento de la primera síntesis teológica más completa de los siglos iniciales de la Iglesia, así como la comprensión de los hitos fundamentales de la misma (la tradición y las Escrituras como las fuentes de la fe, las reglas de la fe, el único Dios trino, el Padre como creador y único Dios, el Hijo como el mismo Verbo hecho carne, el Espíritu Santo, María al servicio de la Encarnación, la Eucaristía, etc.); su Antropología y su Escatología.

- ★ SEGURA, Camila y CABARCAS, Hernando (Eds.): *La dig-*

nidad del coraje. Textos de Ramón de Zubiria. Santafé de Bogotá, 1998. Instituto Caro y Cuervo y Universidad de Los Andes, 292 págs.

Edición miscelánea que reúne una serie de trabajos del que fuera Maestro de Humanidades del prestigioso Instituto colombiano, de tema diverso como la esfera de sus intereses culturales: sobre literatura colombiana, española (Fray Luis, Cervantes, Antonio Machado, Jorge Guillén), universal (*La Divina Comedia*); educación y cultura (la lectura, la función de las Humanidades, la docencia y la creatividad, el papel de la educación superior, las reformas universitarias americanas); e Historia y sociedad en América Latina (dimensión cultural de la tauromaquia, Cartagena de Indias, la Independencia americana, el derecho a la vida).

- ★ SMITH, Huston: *Las religiones del mundo*. Barcelona, 2000. Kairós, 402 págs.

Nueva edición revisada de un trabajo de carácter divulgativo y personal, cuyos orígenes se remontan a una serie televisiva norteamericana, en la que, se ofrecen las líneas maestras del *Hinduismo, budismo, taoísmo, confucianismo, judaísmo, cristianismo, islamismo y religiones tribales* como se declara desde la portada. Como advierte el autor, profesor de la Universidad de Washington y del MIT, no se trata de ofrecer la historia de las religiones, sino de quedarse con lo mejor de la misma: *las verdades que preservan las instituciones religiosas y que, a su vez, les dan potestad; ni es un libro sobre religiones comparadas*. La selección lleva a la inclusión –según confiesa el autor– de lo mejor de cada religión, dirigida a la *mentalidad contemporánea occidental*, y que busca *tender puentes entre las distintas religiones*.