



¿Política cristiana?

☆ BREY BLANCO, José Luis: *Cristianismo y política*. Editorial San Pablo, Madrid, 1998, 331 págs.

«Una reflexión cristiana sobre la realidad política», reza el subtítulo. El autor, profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de San Pablo-CEU, se ha propuesto pensar sobre la política, con la pretensión de recuperar el prestigio que un día tuvo. Pensar la política, y pensarla «a lo cristiano», dentro de un mundo plural y diverso. Porque el cristianismo tiene implicaciones políticas, por más que las formas de compromiso individual sean múltiples y variadas. Analizar tales implicaciones políticas del cristianismo —confiesa el autor— es una tesis peligrosa, porque mal interpretada puede generar funestas consecuencias: el fundamentalismo, una de ellas. El contenido temático se distribuye en cuatro temas: 1. *La razón de ser de la política como ciencia y como actividad práctica*. 2. *Realidad política y conciencia creyente (cristiana). La teología de la creación y la autonomía de las realidades temporales*. 3. *Las categorías fundamentales de lo «cristiano» en su implicación político-social*. 4. *Diálogo con la conciencia*

no creyente. Análisis del «nivel moral» y sus relaciones con el nivel de «lo religioso». Complementos: *Apéndice, Conclusión, Bibliografía*. Si la política es la ciencia que trata de la recta ordenación de los intereses individuales y colectivos con el fin de alcanzar el bien común, implícitamente se reconoce como una primordial tarea humana y, en consecuencia, también cristiana. Hay que constatar que la persona y la vida de Jesús se manifiestan como paradigma fundamental cristiano en relación con la convivencia social. Pues la fe conlleva un compromiso moral y político. De ello tomó conciencia y asumió la responsabilidad de explicitarlo públicamente la Doctrina Social de la Iglesia desde finales del siglo XIX, abordando con profundidad su enmarañada problemática. Sus directrices comprometen al cristiano a sentirse responsable, en medio de las tareas cotidianas, del rumbo político que pueda adoptar la sociedad, debiendo orientar su compromiso —dentro de la libertad de conciencia— hacia las resoluciones que estime más adecuadas y factibles. El cristiano responsable no deberá soslayar uno de los puntos más conflictivos de la Doctrina Social de la Iglesia: el

reconocimiento de la propiedad privada, acremente impugnado por la izquierda política y el marxismo, por considerar que no alcanza la condición de derecho fundamental o de derecho humano. Es notorio, sin embargo, que la Iglesia nunca ha defendido la propiedad privada como un derecho absoluto, sino gravado intrínsecamente por su función social respecto al destino universal de los bienes. Quien disfrute tal derecho «debe necesariamente ejercitarlo en beneficio propio

y utilidad de los demás» (Juan XXIII en la encíclica *Mater et Magistra*). La cruda realidad de la pobreza y de la marginación deben orientar tanto la reflexión como la actividad del cristiano comprometido con la política. Libro muy documentado y puesto al día. Lástima de profusas reiteraciones que sobrepasan el límite de tolerancia. Recomendable nueva edición con drásticas reducciones.

Jesús M.^a Vallarino

Alegatos valientes y oportunos

- ☆ BERISTAIN, Antonio, ETXEBERRÍA, Xabier, FERNÁNDEZ AÚZ, Tomás, y MARDONES, José María: *Razones contra la violencia. Por la convivencia democrática en el País Vasco. Volumen III*. Bilbao, 1999, Bakeaz, 154 págs.

Frente a los problemas para la pacificación del País Vasco, Bakeaz, organización pacifista no gubernamental (1992) propone la lectura de alegatos en favor de la paz, fundados en el análisis y en la reflexión, y pronunciados por personas implicadas activamente en la lucha por la paz y la libertad en la compleja dinámica de la sociedad vasca de la que forman parte. En este volumen, III de la serie, Etxeberría, profesor de Ética en la Universidad de Deusto y miembro del Instituto de DD.HH. Pedro Arrupe, reflexiona sobre *La educación ante la violencia en el País Vasco*, entendiéndolo por tal no sólo la «reglada», sino toda la acción educati-

va de la sociedad. Aboga por la educación de los sentimientos, por la comunicación frente a la exclusión, por la necesidad de que los educadores asuman su obligación de renuncia a cualquier forma de adoctrinamiento ideológico, por el respeto a las dos caras de la dinámica del perdón: perdón de las víctimas, pero también arrepentimiento del que es perdonado. Fernández Aúz, doctor en Filosofía Política, en *De la rabia a la razón. Para una metamorfosis constructiva de las heterofobias en Euskadi*, responde a preguntas que nos hacemos muchos: ¿por qué el nacionalismo actúa tan eficazmente en las sociedades democráticas?, ¿es posible articular alguna fórmula política que vertebré el secesionismo vasco en el Estado español? Situando su análisis en el contexto europeo, llega a decir que el *nacionalismo ultraortodoxo no es una mera recuperación del romanticismo popular y racial de la primera mitad del siglo XIX. En nuestro país, el nacionalismo auto-*

ritario proviene y se afianza menos por el hecho de ser un lamento nostálgico que por constituir una teoría de la refundación del mundo, una cosmovisión transformadora en liza con las demás grandes ideologías políticas: el socialismo o el liberalismo, fundamentalmente (p. 61). Beristain (SJ), catedrático emérito de Derecho Penal, afirma en la *Paz y reconciliación en el País Vasco que ...para vivir y hacer felices a los demás, no basta la sanción justa al delincuente, ni basta la compensación generosa a la víctima; tenemos que dar un paso más allá de la justicia y ascender hasta la cumbre de la reconciliación*. El camino propuesto consta de tres etapas: *todos hemos de reconciliarnos con nosotros mismos; luego los inocentes y las víctimas necesitamos reconciliarnos con los*

delincuentes; y, por último, éstos han de reconciliarse con la sociedad (p. 98). Mardones, investigador del CSIC, en *Violencia y democracia. Sobre el concepto político de violencia de Hannah Arendt*, recupera y aplica a la realidad vasca la tesis arendtiana de que la política no está unida a la violencia, sino que se instaura cuando se supera ésta. Finalmente, Etxeberría recuerda *El pensamiento de Paul Ricoeur en torno a la violencia*, profundizando en la interpretación de los símbolos y mitos del mal. En síntesis, una obra de reflexión necesaria y valiente, sobre todo por la realidad que se estudia y que, a menudo, nos sume en la perplejidad.

Marisa Regueiro

Cursillos de comunicación

☆ RODRÍGUEZ LÓPEZ, Rosa M.^a y MARTÍN DÁVILA, José M.^a: *Guía de comunicación para asociaciones juveniles*. Editorial Popular, Madrid, 1997, 239 págs.

Estamos ante una guía de iniciación juvenil a la comunicación corporativa. Está estructurada en forma de fichas prácticas que intentan cualificar asociaciones ya que a éstas las entienden como «mediadoras» sociales. Creen que las asociaciones deben adoptar un modelo participativo de comunicación que potencie el diálogo y el compromiso consciente entre las personas. Partiendo de un concepto integral de comunicación que comprende la interna y la externa, establecen que ésta tiene que ser planificada por

personal especializado de la asociación. Para ello, forman la Unidad de Comunicación, órgano que va más allá de un mero gabinete de prensa. Diferentes expertos escriben cada uno de los capítulos que dedican a algunos aspectos de dicha comunicación.

La imagen corporativa es la manera como el público percibe a una asociación. El resultado de una auditoría de imagen suele ser un manual de identidad corporativa de una organización a nivel gráfico, coordinando todas sus manifestaciones visuales para establecer de forma apropiada esa imagen en la percepción de la sociedad. También prestan atención a las estrategias de comunicación con la prensa, al cuidado de la relación personal con los periodistas.

Especialmente detalladas son las instrucciones para elaborar una nota de prensa. Sobre la publicidad establecen los conceptos fundamentales e insisten especialmente en el marketing directo. Finalmente, dan recomendaciones sobre la forma de publicar un boletín desde una asociación.

Es una guía suficiente, el material necesario para un cur-

sillo acelerado del joven asociativo que quiere comenzar a comunicarse. Su calidad es la justa para una correcta gestión asociativa, en línea con los libros de formación que coeditan la Editorial Popular y la Escuela de Animación Sociocultural de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Fernando Vidal Fernández

Contra el liberalismo globalizado

★ TODD, Emmanuel: *La ilusión económica*. Grupo Santillana de Ediciones, Madrid, 1999, 290 págs.

Se trata de un ensayo sobre el supuesto –para el autor, evidente– estancamiento de las sociedades desarrolladas. Es un libro conservador, contracorriente, antiliberal. Propugna la vuelta al proteccionismo y a la reivindicación de la idea y de la realidad de la nación. Es contrario a la UE del Tratado de Maastricht. Es un libro polémico y como dicen algunos de sus lectores «suficientemente insólito como para recomendarlo» y «prodigiosamente irritante». Dice, por ejemplo: «El retorno a una conciencia colectiva centrada en la nación bastaría para transformar el tigre de la mundialización en un gato doméstico, muy aceptable» (p. 30).

En una cosa tiene razón: en que para comprender la supuesta crisis del mundo desarrollado, debemos distinguir tres niveles: económico, cultural (niveles de educación) y antropológi-

co (la situación de la familia, la demografía, las creencias). Tal vez es ésta la aportación positiva más importante de esta obra.

Pero no tiene razón, por ejemplo, cuando dice que Estados Unidos ha alcanzado ya el techo de su nivel cultural y, por lo tanto, la inevitabilidad de su estancamiento. Ahí está, por ejemplo, para contradecirlo ese 4,5% de crecimiento económico interanual alcanzado en el primer trimestre de 1999 en los EE.UU. Por otra parte es imposible alcanzar el *techo* del desarrollo cultural.

Siempre presupone una crisis endémica mundial, por ejemplo, de la crisis mundial financiera de 1998 estamos ahora saliendo...

Un libro, en efecto, irritante en ocasiones, pero que aporta innumerables destellos, aunque habitualmente, a mi juicio, equivocadamente interpretados... Pero merece la pena, me parece, dejarse provocar por él...

Javier Gorosquieta

Interdisciplinariedad esclarecedora

☆ ESPEJA, Jesús, CHAVES, Jorge Arturo y ROBLES, Armando: *Transformación cultural, economía y evangelio*. Editorial San Esteban, Salamanca, 1999, 236 págs.

Con razón son cada vez mejor recibidos los estudios interdisciplinarios en casi todos los campos, y de un modo especial, en el teológico. La cultura actual va muy unida a la economía y al progreso tecnológico, y de este hecho no puede prescindir el teólogo. Sin embargo, como los mismos autores de este ensayo confiesan al comienzo del mismo, «aún está pendiente la tarea de revisar la teología desde la racionalidad de las ciencias sociales».

Para llevar a cabo un intento más en esta dirección se han reunido tres profesores dominicos (dos costarricenses y uno de Salamanca) en un trabajo de seminario realizado en la Universidad Nacional de Heredia (Costa Rica), aportando cada uno la racionalidad de su propia disciplina (la del filósofo, la del economista y la del teólogo), y buscando establecer, no sólo una yuxtaposición de colaboraciones distintas, sino un auténtico diálogo de confrontación interdisciplinar sobre nuestro mundo, la llamada ya «aldea global». Probablemente, el lector opine que dicho logro tampoco ha sido conseguido con este libro, pero tendrá que reconocer que la intención y el intento son valiosos.

Sigue siendo, es verdad, asignatura pendiente del quehacer

teológico la mediación socioeconómica. Los autores señalan con exactitud que tal empresa no ha sido conseguida ni por el Magisterio Social de la Iglesia, ni tampoco por la teología de la liberación. De ésta afirman que tampoco ha sabido «incidir en el dinamismo económico y político, que es donde realmente se juega la causa de la justicia y donde los pobres sufren la marginación real». Forzoso es reconocer que no es nada fácil hacer una teología «con los ojos abiertos a las realidades seculares» cuando es la racionalidad filosófica, y no la de las ciencias sociales, la que se utiliza como su único fundamento epistemológico.

En los últimos tiempos, sociólogos, economistas, filósofos y teólogos avanzan cada uno en su vía y por su parte. Todos dicen una palabra en un diálogo de sordos que, a lo sumo, llega a un respeto mutuo, sin esforzarse por comprenderse unos a otros. De ahí sólo puede brotar el fanatismo de la ciencia, del paradigma ideológico o de la religión. Ninguno de ellos es respuesta válida. Por eso es meritorio el intento de estos tres profesores, compañeros de docencia y de instituto religioso, por dar un paso más en la dirección de «sumar racionalidades». Sus conclusiones (recogidas en el Epílogo del libro) pueden ser un buen punto de arranque para futuras, y todavía necesarias, reflexiones.

Antonio Guillén

Otros libros

- ★ ARON, Raymond: *Introducción a la filosofía política. Democracia y revolución*. Barcelona, 1999. Ediciones Paidós Ibérica, 286 págs.

El texto reúne las lecciones que Aron dictó en 1952 en la ENA (Escuela Nacional de Administración) de París y nos descubre, en palabras del prologuista, a uno de los más grandes profesores de los años de posguerra. Partiendo de la realidad histórica contingente, propone el desvelamiento de las cuestiones permanentes que plantea la vida democrática y que animan a la esperanza revolucionaria. Tras la introducción, en la que analiza el pensamiento de los filósofos Alain y Maurras, la Parte I está dedicada a la *Democracia*: reflexiona en torno a la democracia occidental, a sus formas y principios, con un intento de definición en el que se manifiesta la esencial diversidad de las democracias; y a las ideas y realidades democráticas, con las ideologías y los principios en las que se sustenta como los de soberanía popular, igualdad y libertad. Analiza las causas de inestabilidad y de corrupción de las democracias, entre ellas, las propias del sistema de competición que supone, con observaciones de plena vigencia en nuestros días; y concluye con los méritos e inconvenientes del sistema democrático. En la Parte II, *Revolución*, revisa la teoría marxista, los mecanismos e instituciones de las *democracias populares*; y concluye con el contraste entre democracia y revolución, que identifica con la *dáda mesianismo y maquiavelismo*. La esencial diferencia entre ambas: *sólo hay democracia cuando los individuos, grupos y clases sociales aceptan las reglas de la competición así como su desarrollo pacífico. Cuando un grupo quiere llegar al poder*

a través de la violencia para hacer cambios que no pueden ser aceptados pacíficamente por otros grupos, salimos de la democracia para entrar en la guerra civil o en la revolución (p. 61).

- ★ BRUSCO, Ángelo: *Humanización de la asistencia al enfermo*. Maliaño, 1999. Sal Terrae, 141 págs.

El autor, Superior General de la Orden de Ministros de los Enfermos (Camilos), insiste en la necesidad de humanizar el mundo sanitario, *disfuncional y contrastante con los valores inherentes a la persona*, para lo cual no basta la información: es necesaria la formación y la confrontación con la propia humanidad, la definición de *qué hombre hablamos*, la búsqueda de una medicina centrada en la persona, clarificar las motivaciones de quien ayuda, analizar la vulnerabilidad del *curador herido*, pasar del *curar al cuidar*, armonizar el realismo con un sano optimismo. El camino es arduo, pero el libro ofrece reflexiones en las que se integran estrategias y principios de la psicología, desde una dimensión cristiana, ejercicios y recomendaciones útiles para recorrerlo.

- ★ CAVALLO, Guglielmo y CHARTIER, Roger (Dirs.): *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid, 1998. Taurus, 585 págs.

Manual monográfico sobre la lectura a lo largo de la historia, con las consiguientes relaciones con el mundo de la edición. Especialistas de varias nacionalidades, desarrollan en la obra diversos aspectos y etapas: *La Grecia arcaica y clásica. La invención de la lectura silenciosa* (Jesper Svenbro); *Entre el volumen y el codex. La lectura en el mundo roma-*

no (G. Cavallo); *La alta Edad Media* (M. Parkes); *El modelo escolástico de la lectura* (J. Hamesse); *La lectura en los últimos siglos de la Edad Media* (P. Saenger); *La lectura en las comunidades hebreas de Europa occidental* (R. Bonfil); *El lector humanista* (A. Grafton); *Reformas protestantes y lectura* (J.-F. Gilmont); *Lecturas y Contrarreforma* (D. Julia); *Lecturas y lectores «populares» desde el Renacimiento hasta la época clásica* (R. Chartier); *¿Hubo una revolución en la lectura a finales del siglo XVIII?* (R. Wittmann); *Los nuevos lectores del siglo XX: Mujeres, niños, obreros* (M. Lyons); *Leer por leer: un porvenir para la lectura* (Arnaldo Petrucci). En conjunto, una recopilación de esfuerzos que permite encontrar en un único volumen una amplia bibliografía y una visión unitaria de un tema tratado frecuentemente de forma parcial y dispersa.

- ★ CORINTIOS XIII (Revista de teología y pastoral de la caridad): *La universalización de los Derechos Humanos. Exigencias desde la caridad*. Madrid, octubre-diciembre, 1998, n. 88.

Monográfico dedicado a los DD.HH. desde una dimensión teológica cristiana, con aportaciones esclarecedoras sobre diversos aspectos: *Los DDHH en perspectiva histórica*, (Felipe Gómez Isa); *Teología de los DDHH* (Marciano Vidal); *El secreto de la paz verdadera reside en el respeto de los DDHH* (Juan Pablo II); *Derecho a una vida digna* (Juan Carlos Bermejo Higuera); *DDHH y educación* (M.^a Rosa de la Cierva); *Derecho a la inserción ante las situaciones de pobreza* (Ildefonso Camacho); *El Derecho al desarrollo* (Arcadi Oliveres); *El Derecho al trabajo* (Francisco Porcar Rebollar); *Crisis ecológica, fe cristiana y derechos de la naturaleza* (Alfonso G. Rubio); *DDHH, migraciones y racismo* (Tomás Calvo Buezas). En un útil apéndice se incluyen los documen-

tos de la *Declaración universal de los DDHH de 1948*; la *Declaración de la CEPS con motivo del 50 aniversario*. En conjunto, un buen trabajo que podrá servir de introducción al tema a un público más amplio que el habitual del *Corintios XIII*.

- ★ FONTBONA, Jaume: *Ministerio de comunión*. Barcelona, 1999. Centre de Pastoral Litúrgica, 143 págs.

En el diálogo religioso entre Oriente y Occidente se han ido abriendo nuevas perspectivas, con signos sensibles de la renovación en el espíritu ecuménico; y este libro es un buen ejemplo de esta sensibilidad y aspiración a que la Iglesia respire simultáneamente con dos pulmones: los de Oriente y Occidente. El contraste de fuentes y de citas realizado por el autor, joven profesor de Teología en Cataluña, así lo demuestra: al tiempo que refuta la supuesta «crisis de identidad del ministerio ordenado», analiza el testimonio neotestamentario, el origen y los rasgos definidores del ministerio de comunión y la ordenación al mismo, para concluir en la *identidad en la diversidad* de ambos contextos.

- ★ GONZÁLEZ, Nazario: *Los Derechos Humanos en la Historia*. Bellaterra, 1998. Edicions Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, 290 págs.

Contra la trivialización tanto como contra la banalización y desde su propia experiencia docente universitaria, el autor nos ofrece la historia de los Derechos Humanos, tema cada vez más presente en las cátedras, en los medios de información y en una ingente bibliografía de Ciencias Políticas, de Derecho y de Moral. El recorrido abarca desde los antecedentes más lejanos y *ocultos*

hasta el estatuto de las ONG de julio de 1996, pasando por las declaraciones de Virginia, las de 1789, 1793, 1848, 1948; y las conferencias de Helsinki y de Viena. En cada caso, la estructura de tratamiento incluye un primer apartado de consideración del contexto geográfico-histórico y otro, segundo, de análisis interno del contenido, con el permanente contraste entre presupuestos teóricos y realidad histórica. En apéndice, los textos de los documentos más significativos. En conjunto, manual universitario adecuado a sus propósitos docentes iniciales.

- ★ HEIDEGGER, Martin: *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*. Madrid, 1999. Alianza, 154 páginas.

Con traducción de Jaime Aspiunza, edición de las lecciones que Heidegger impartió en 1923 en la Universidad de Friburgo, en las que presenta el programa de la hermenéutica de la existencia que culminaría en *Ser y Tiempo*. En estas páginas ya proclama *la insuficiencia fundamental de la ontología tradicional y actual*; revisa, entre otros conceptos, el tradicional de la *hermenéutica*, la idea de *facticidad* y de *hombre-teológico* y de *animal rationale*-, la fenomenología en su posibilidad o el carácter de ocurrencia del mundo, entre otros.

- ★ INSTITUT CATALÀ DE LA MEDITERRÀNIA: *El espacio mediterráneo latino. Cultura, empresa, paisaje, población y cooperación*. Barcelona, 1999. Icaria Editorial, 325 págs.

La preocupación por el presente y por el futuro del Mediterráneo, desde varias perspectivas -sociales, demográficas, políticas, económicas- está viva en las páginas de esta obra, en la que se recogen los principales resultados de investigaciones y trabajos específicos a cargo de expertos

nacionales e internacionales; y de instituciones como el Departamento de Estudios del Institut Català de la Mediterrània d'Estudis i Cooperació, la Fondazione Giovanni Agnelli de Italia, la Chambree Régionale de Commerce et d'Industrie de Provence-Alpes-Côte d'Azur-Corse, de Francia y el Gobierno de Islas Baleares. Cada capítulo aporta datos, cuadros, reflexiones específicas: *El paisaje socioecológico* (Cap. I), *Los retos demográficos* (Cap. II), *Unidad y diversidad de los estilos de vida* (Cap. III), *Dinámica de empresa* (Cap. IV), *Cooperación regional* (Cap. V), y *El Mediterráneo Latino, tendencias y retos de futuro* (Cap. VI). Acompaña al texto un CD Rom.

- ★ JUARISTI, Jon: *El linaje de Aitor. La invención de la tradición vasca*. Madrid, 1998. Editorial Taurus, 343 págs.

El éxito de *El bucle melancólico*, obra del mismo autor, determinó la reedición de ésta, publicada por primera vez en 1987. En *El linaje...* aparecen ya muchos de los principios y reflexiones valientes de *El bucle...*, que se oponen a las manipulaciones de la historia a las que tan propensos son los nacionalismos. La sociedad tradicional vasca, su visión del mundo; los movimientos sociales y políticos -en especial el fuerismo, representado también en voces como la de Unamuno- vividos por la misma a través de las distintas generaciones -isabelina, de la Restauración-; el nacionalismo vasco y la literatura en el legendismo en la obra de Sabino Arana, son analizados a partir de una sólida fundamentación bibliográfica y crítica.

- ★ LECLERC, Eloi: *El maestro del deseo. Una lectura del evangelio de Juan*. Madrid, 1999. PPC, 195 págs.

El autor, religioso franciscano, nos guía en una relectura que es redescubrimiento del Evangelio de Juan, como mensaje de vida para los vivos con exhortación permanente a la esperanza, a la alegría y al consuelo. Los episodios más significativos de la vida de Jesús compartida por Juan se nos presentan aquí como una historia bellamente narrada y como motivo de reflexión sobre nuestra propia existencia. Para dar al texto el tono vital que mejor corresponde al contenido, resulta muy adecuada la traducción de Javier Sánchez.

- ★ LÓPEZ, L. E. y I. Jung (Comps.): *Sobre las huellas de la voz. Sociolingüística de la oralidad y la escritura en su relación con la educación*. Madrid, 1998. Ediciones Morata, 255 págs.

Conjunto de trabajos preparados con ocasión de los seminarios internacionales de Santa Cruz de la Sierra y de Iquique, así como el II Congreso Latinoamericano de EIB (1996). La reflexión colectiva de lingüistas y educadores —que conocen y han vivido experiencias de alfabetización en áreas bilingües y multiculturales, como los españoles Xavier Albó, Itziar Idiazabal, Bartomeu Melià, la alemana Ingrid Jung, el vasco-francés Jon Landaburu; la estadounidense Aurolyn Luykx, el ecuatoriano L. Fernando Garcés, los peruanos Rodolfo Cerrón-Palomino y Luis Enrique López, la brasileña Nietta Lindenberg Monte, y el chileno Héctor Muñoz Cruz—, se centra en la realidad lingüística latinoamericana. En la búsqueda de una *pedagogía de lo diverso*, las aportaciones de unos y otros reflejan las divergencias de posturas y soluciones, la dificultad que supone encontrar medidas de carácter general para una realidad tan compleja y diversa como la considerada.

- ★ McLANE, J. B. y McNAMEE, G. D.: *Alfabetización temprana*. Madrid, 1999. Ediciones Morata, 172 págs.

Estudio del proceso de aprendizaje de la lecto-escritura en la infancia, a la luz de las últimas investigaciones, con la descripción y el análisis de casos, e integrando diversas —y a veces encontradas— teorías al respecto, todas ellas sujetas aún a muchas indefiniciones. Útil material de lectura para padres, profesores y especialistas.

- ★ MARTÍNEZ, José Luis: *Semblanza de Hernán Cortés*. Madrid, 1999. Fondo de Cultura Económica de España, 96 págs.

La figura del conquistador de México es, sin duda, una de la más controvertidas y de las que despierta opiniones más encontradas. José Luis Martínez publicó hace algunos años un *Hernán Cortés* que, desde la objetividad y la exhaustividad documental de su mejor hacer historiográfico, ha llegado a constituirse en un clásico para estudiosos y especialistas. Una versión muy abreviada del mismo, preparada especialmente para los jóvenes lectores por el mismo autor, es la que se ofrece en este volumen, en formato de bolsillo y dentro de la Colección *Fondo 2000*: es una espléndida semblanza de la agitada vida del conquistador Hernán Cortés, sus mocedades, su estancia en el Caribe, su expedición a México, con un análisis de las *Cartas de Relación* que Cortés envió al monarca Carlos V.

- ★ NEWTH, Erik: *¡Eureka! La apasionante historia de la ciencia*. Madrid, 1998. Editorial SM, 220 págs.

En perfecta consonancia con el título, la lectura de este libro, orientado inicialmente al público infantil

y juvenil, pero igualmente atractivo para los adultos, nos introduce en la historia de la ciencia como si se tratara de una apasionante narración. En la misma tienen cabida los hechos, los filósofos y científicos y los descubrimientos más importantes a los que ha llegado el hombre, *el animal curioso*, empujado precisamente por su innata curiosidad. En orden cronológico, reforzado por interesantes y curiosos datos presentados en notas laterales, que refuerzan la contextualización, van desplegándose reflexiones que exhortan, a su vez, a la propia indagación y reflexión. Con similar tratamiento, en un lenguaje ameno y siempre atractivo —la traducción del noruego es de Kirsti Baggethun y Asunción Lorenzo—, como la mejor respuesta a la integración del saber científico en la formación humanística de nuestros jóvenes, la historia relatada discurre desde las diversas teorías sobre el origen del primer hombre hasta los descubrimientos genéticos de nuestra *biblioteca interior* (nuestro ADN). El recorrido propuesto incluye la importancia de los números en las civilizaciones del Eufrates y el Trigis y en Pitágoras, la teoría de los átomos de Empédocles, la física aristotélica, Hipócrates, Galeno, Arquímedes, la Biblioteca de Alejandría, el álgebra y los alquimistas, el Renacimiento, Copérnico y la investigación posterior del universo de Galileo o Kepler, la investigación anatómica, la revolución científica del siglo XVII, Newton, la Revolución industrial, la electricidad, las ondas electromagnéticas, la revolución sanitaria del XIX, la física cuántica, la estremecedora bomba atómica, la teoría de la relatividad, o el *Big bang*. Calidad y adecuación a los objetivos de la mejor divulgación científica, características del conjunto de la obra del autor, astrónomo, periodista y editor noruego nacido en 1964, hacen recomendable este

libro como excelente material de apoyo para las asignaturas de Tecnología, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e incluso Filosofía en la Enseñanza Secundaria. Los alumnos lo agradecerán.

★ RAICH, Jordi y VILA SAN JUAN, Rafael (Coords.): *El laberinto humanitario. Médicos sin Fronteras*. Madrid, 1999. Médicos sin Fronteras-Acento Editorial, 218 págs.

Obra que reúne aportaciones del seminario *Los retos de la acción humanitaria ante el siglo XXI*, en la que se consideran muchas de las cuestiones que plantea el quehacer humanitario, con sus problemas y desafíos. Cada colaborador aporta su experiencia en el terreno: P. Arcos González analiza la multiplicidad y el carácter cambiante de *Los actores y el escenario*; Aurelio Arteta reflexiona, desde la Ética, sobre *La conciencia humanitaria*, sus riesgos y enemigos; desde el mundo de los afectados africanos, Mbuyi Kabunda presenta *Acciones humanitarias y ayuda al desarrollo: Una visión crítica desde el Sur*; Alberto Navarro, director de ECHO (Oficina para la Ayuda Humanitaria de la Comunidad Europea), creada en 1992, habla de su institución en un mundo en permanente cambio y plantea su futuro hacia el nuevo milenio. Aportaciones más breves, que añaden variedad de perspectivas: el periodista Miguel Bayón observa, en *Transparencia y cooperación: entre el tópico y la necesidad*, que quienes más hablan de transparencia son los poderes, y aboga por ella como necesidad ineludible; *Aspectos de salud urbana en los países en vías de desarrollo* (Trudy Harpham), *La política farmacéutica respecto al Sur* (A. M. Torres), *La importancia de los medicamentos en la «Salud para todos»* (Juan M. Muñoz), *La salud de los refugiados* (S. Malé), *La acción humanitaria en*

los conflictos armados (Stephan Oberrei); *La prevención de los conflictos* (Vincenç Fisas), *El ejército ante los conflictos* (Coronel V. Sañudo), *Los límites de la prevención de los conflictos* (Mariano Aguirre), *El desafío humanitario: la perspectiva de las Naciones Unidas* (David S. Bassiouni), y *La acción humanitaria del futuro* (Rony Brauman).

★ RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis: *¿Nuevos fascismos? Extrema derecha y neofascismo en Europa y Estados Unidos*. Barcelona, 1998. Ed. Península, 365 págs.

Obra dedicada, desde los postulados y la visión de la historia contemporánea, al estudio de un fenómeno no previsto por los analistas políticos: el ascenso de la extrema derecha a partir de los ochenta. Las causas posibles son múltiples —económicas, demográficas, históricas, políticas, culturales—, y para poder comprender el entramado de motivaciones subyacentes, el camino más esclarecedor es el de la revisión de todos estos factores en el pasado próximo, desde la derrota del fascismo tras la II Guerra Mundial hasta la *Europa de los mercaderes*, una realidad política europea representada por una UE que crece *de espaldas a los ciudadanos*. El neofascismo italiano, las relaciones entre racismo y extrema derecha en EE.UU., el neofranquismo en España, el Frente Nacional de Le Pen, el ultranacionalismo del Este de Europa, las *Derechas nacionales*, los integristas católicos, entre otros movimientos y grupos analizados, suponen momentos culminantes del ascenso de la extrema derecha, verdaderamente inquietantes a la luz de la larga relación de asociaciones de este signo. Entre la multiplicidad de causas, *Tanto la extrema derecha como la extrema izquierda y los ecologistas compiten en la actualidad en la*

actualidad para atraerse a los descontentos con el proceso de modernización y globalización económica e integración política, así como con el aumento de la capacidad decisoria de organizaciones tecnocráticas transnacionales que reducen la soberanía de los Estados nación (p. 343).

★ SCHOLEM, Gershom: *Conceptos básicos del judaísmo. Dios, Creación, Revelación, Tradición, Salvación*. Madrid, 1998. Trotta, 139 págs.

Con traducción de José Luis Barbero, concisa y a la vez completa visión histórica de los esfuerzos de elaboración teórica que han ido depurando los conceptos capitales del judaísmo en general, en la mística judía y en la cábala en particular. Los textos aquí reunidos fueron inicialmente conferencias pronunciadas entre los años 1957 y 1965; e incluyen interesantes paralelismos entre el judaísmo y la Filosofía Griega Antigua, y también con el desarrollo medieval de las demás religiones monoteístas. Como es habitual en Scholem (1897-1982), autor de varios estudios sobre mística, cábala y simbolismo, discurre sobre la realidad analizada intentando una comprensión propia de la Filosofía y la *confrontación entre el Dios bíblico y el Dios de Plotino en la antigua cábala; Creación de la nada y autolimitación de Dios; Revelación y tradición, categorías religiosas del judaísmo; Para comprender la idea mesiánica del judaísmo. Con un epílogo: De una carta a un teólogo protestante*. Lectura muy recomendable para conocer al otro y, en cierto modo, conocernos mejor a nosotros mismos.

★ THOMPSON, Damian: *El fin del tiempo. Fe y temor a la sombra del milenio*. Madrid, 1998. Editorial Taurus, 427 págs.

El autor, periodista y profesor, responde a interrogantes sugeridos

por la proximidad del año 2000 y por conductas milenaristas –sectas, conversiones al protestantismo fundamentalista, creencia en apariciones y mensajes de visitantes angélicos y extraterrestres, etc.–de grupos humanos de todo el planeta ante los que se han dado diversas interpretaciones, ninguna definitiva: *¿Qué tiene la llegada del año 2000 que impulsa a millones de personas en la dirección de la creencia apocalíptica? ¿Por qué los cristianos perfectamente enterados de que Cristo no nació en el año 1 d.C. conceden tanta importancia al cambio del calendario?... ¿por qué la perspectiva de un nuevo milenio habría de acelerar el pulso a millones de personas que no son cristianas?* La respuesta viene dada, en la primera parte, con la *Breve historia de la llegada del fin*, en la que el autor analiza la Revelación Bíblica, ciertos episodios milenaristas en la Roma cristiana, el *Misterio del año 1000*, con el espectro aterrador del Anticristo medieval; la esperanza protestante reformista de *Una nueva Jerusalén*, y algunos episodios de nuestro *Fin de siècle*, siglo apocalíptico por antonomasia. En la Parte II, *El Nuevo Milenio*, con una sólida fundamentación y amplia documentación, interpreta sucesos recientes de autoinmolación o de asesinato colectivo, como los de Waku, de Heaven's Gate y de la secta del Templo Solar; o la matanza con gas sarin de usuarios del metro japonés por los fanáticos seguidores de un nefasto líder milenarista, entre otros. La advertencia final nos alerta frente a los muchos grupos similares que pueden aparecer próximamente, y en cuya formación se reconoce, en gran medida, la responsabilidad no aceptada de los medios de comunicación, de las creaciones de Hollywood, que fomentan, entre los frágiles y desorientados espectadores, futuros sectarios.

★ TOMÁS Y VALIENTE, Francisco: *Gobierno e instituciones*

en la España del Antiguo Régimen. Madrid, 1999. Alianza, 316 págs.

Frente a la propensión general al olvido de las figuras de nuestra historia reciente, es bienvenida la recuperación de sus obras y pensamiento. Tal es el caso de este libro, publicado por primera vez en 1982, pero en el que se integran trabajos aún anteriores sobre algunas figuras e instituciones político-administrativas del Antiguo Régimen en España: *la Inquisición, la Diputación de las Cortes de Castilla, Ventas de oficios públicos en Castilla durante los siglos XVII y XVIII, Castillo de Bobadilla, Semblanza personal y profesional de un juez del Antiguo Régimen, Un ministro castellano en la Corona de Aragón: Lorenzo Santayana y Bustillo, Campomanes y los preliminares de la desamortización eclesiástica*.

★ VV: *Nuevas hermenéuticas bíblicas*. Managua, 1998. Editorial Lacasiana, Revista Alternativas, 272 págs.

Trabajo que informa acerca de lo que en América Latina se está haciendo respecto de la lectura bíblica en múltiples ambientes eclesiales, grupos de mujeres y de comunidades populares del campo y de la ciudad, con el propósito de contribuir a la formación de biblistas unidos al trabajo pastoral y en respuesta a un proyecto en el mismo sentido que se inició en Brasil en 1988. La postura es crítica: de advertencia frente a los fundamentalismos y a la negación de la propia historia; y de constatación de una realidad: *La Biblia, que debería ser el punto de referencia para un proceso ecuménico, se ha convertido en un signo de contradicción. Aunque son muchos los avances que se han logrado en torno a una lectura ecuménica de la Palabra revelada, también se ha convertido en piedra de tropiezo en las comunidades de tradición católica y evangélica*.