

relación con determinados conocimientos que debe adquirir, sino que lo lleva al mundo, con sus conflictos y necesidades, y le pide una respuesta global y diferente a lo que ya se ha ensayado, que requiere la adquisición en grupo de diversos aprendizajes y competencias. Como se defiende claramente en el libro, no sólo busca transformar el mundo sino la propia escuela. ¿No es esto aprender, dejarse transformar? ¿El conocimiento no es algo útil, de algún modo, aunque no sólo útil? Quienes quieran conocer más sobre DFC encontrarán en este libro sin autor diversos capítulos tanto de profundización conceptual y teórica, como experiencias prácticas narradas por sus mismos protagonistas. Personalmente, lo que me ha hecho más atractivo el DFC es su capacidad de diálogo con otras metodologías que ya se están implantando en las escuelas (aprendizaje-servicio, aprendizaje cooperativo, ABP, coaching, mediación, nuevas tecnologías) y el hecho de vengán acompañado de una reflexión muy sincera sobre las dificultades y obstáculos de ponerlo en práctica. Una obra coral, escrito cada capítulo por una persona diferente y que refleja al mismo tiempo su presencia en todos los continentes, en ese deseo de ser un movimiento educativo de referencia más que una metodología que pueda quedarse en tres o cuatro proyectos o libros. Tiene vida y está en expansión. La estructura del libro, que permite ser leída a ratos no muy largos o buscar por interés, está prologada por Howard Gardner (el descubridor y difusor de las “inteligencias múltiples”), introducida por Sandy Speicher y una entrevista especialmente interesante a la fundadora del DFC. La parte primera se ocupa de las diversas experiencias en muy diversos países, que nos ayudan a aterrizar en otros posibles proyectos y concreciones lo visto hasta ahora. La parte segunda explica, y pide, cómo empezar DFC y la última se acerca más a la experiencia particular de diferentes personas dentro de DFC y muestra un elenco de DFC en España, con enlaces para que se puedan conocer esas propuestas. Estas nuevas metodologías, como digo últimamente, buscan un profesor flexible y con capacidad de adaptación. DFC sólo es una respuesta más dentro de un gran espectro de posibilidades.—José Fernando JUAN SANTOS.

---

### *Espiritualidad*

---

GÓMEZ NAVARRO, Eusebio: *Solo la fe nos alumbra*, San Pablo, Madrid 2017, 245 pp. ISBN: 978-8-428553-77-3.

**E**n nuestra época, en nuestra cultura, se da lo que en muy pocas ocasiones se ha dado a lo largo de la historia y de las sociedades: la pérdida de contacto con Dios. Hemos perdido la fe porque hemos dejado de necesitar a Dios... o hemos olvidado a Dios porque ya no tenemos fe. En el fondo da igual porque el resultado es el mismo: hemos cambiado de rumbo. Hemos sustituido el rumbo de Dios por otros rumbos hacia otros dioses mucho más vistosos y mucho más modernos: el dios de la justicia, el dios del amor a la vida, el dios del progreso, el dios de la ciencia, el dios de



la libertad o, en definitiva, el rumbo hacia el hombre-dios. Rumbos, todos ellos, hacia cosas buenas que se convierten, no obstante, en fuente de esclavitud cuando devienen el fundamento último, un fin en sí mismos. Y así nos encontramos y de aquí parte Solo la fe nos alumbraba. Un libro escrito por Eusebio Gómez Navarro, un religioso carmelita y sacerdote que nació en Blascomillán, en Ávila. Ha trabajado en República Dominicana, Miami y España como músico y especialista en Espiritualidad. Muestra de ello son los libros que ha publicado y sus numerosas colaboraciones en revistas, radio y prensa. Desde mi punto de vista, lo más interesante del libro es la intuición del autor para mostrar los hitos hacia un rumbo perdido; para ofrecer un mapa del tesoro para poder volver a vislumbrar la fe. En definitiva, es sobre esto sobre lo que el libro trata. Lo hace de manera progresiva en un camino de ida y vuelta. Un camino desde Dios hacia los demás que vuelven a llevar a Dios. El punto de partida es Dios mismo y nuestra relación con él. Una relación que posiblemente ya no exista para muchos. En todo caso, una relación que pasa por Jesús, el Jesús que siempre ha llevado vida a quien le ha pedido agua para calmar la sed. Este es el punto de partida para que Eusebio Gómez pueda iniciar una investigación sobre la fe y el don que supone para quien se quiere acercar a Dios. El camino que dibuja es el camino que pasa por la Iglesia, por la asamblea de los cristianos, y nos lleva a adquirir un compromiso con los demás, con la transformación de nuestra realidad en reino de Dios que poco a poco se divisa más nítidamente. En definitiva, Solo la fe nos alumbraba es una obra en la que encontramos una guía que ofrece pistas a quien pretenda encontrar, a través de la niebla de nuestra época, los hitos que apuntan en la dirección de ese don gratuito que Dios nos regala, la fe.—Lluís SALINAS ROCA, SJ

---

### *Migraciones*

---

ARES MATEOS, Alberto: *Hijos e hijas de un peregrino. Hacia una teología de las migraciones*, Cristianismo y Justicia, Cuaderno n. 206, Barcelona 2017, 32 pp. ISBN: 978-84-9730-406-1.



Seguramente, si hay un tema que marcará en el futuro las agendas sociales y políticas será el de la inmigración. No por ser un tema nuevo, pero sí porqué el desplazamiento de personas, ya sea forzoso o voluntario, ha adquirido unas dimensiones que lo convierten en “el rostro humano” del complejo fenómeno de la globalización. El autor, el jesuita Alberto Ares, buen conocedor del tema en su calidad de doctor en Migraciones internacionales y cooperación al desarrollo pero también por haber sido durante los últimos años delegado del sector social de la Compañía de Jesús en España, explícita dos motivaciones principales a la hora de escribir el cuaderno. La primera el constituir las migraciones un auténtico “signo de los tiempos”. Una realidad que está transformando la vida de millones de personas, que cambia nuestras calles, nuestro modo de relacionarnos, el modo