

Lecciones de economía para no economistas

Autor: Sergio A. Berumen (Coordinador).
Editorial: Esic, Madrid 2012, 246 páginas.
ISBN. 978-84-7356-866-1.
19 euros.

Con un título que parece sentenciar su propósito nos llega el libro *Lecciones de economía para no economistas*, coordinado por el profesor Sergio A. Berumen y publicado por la Editorial ESIC.

A medida que los tiempos evolucionan también debe evolucionar la sociedad y con ella todos sus procesos, incluidos los de enseñanza-aprendizaje. El hasta hace poco tiempo reinante proceso de enseñanza se ha tornado en un cúmulo de novedosos programas de aprendizaje que premian al buen estudiante, pero que también elevan la dificultad del estudio, tanto para alumnos como para profesores.

Parece evidente que los clásicos manuales de economía, como el Mankiw o el Krugman, se han quedado obsoletos, al menos para un sistema educativo como el europeo. Los antiguos manuales de economía están pensados, tanto por su extensión como por su grado de dificultad para cursos de larga duración, pero los tiempos han cambiado.

Con la llegada del Plan Bolonia la educación universitaria ha sufrido grandes cambios, desde su metodología hasta sus objetivos. Con este nuevo libro los autores han sido capaces de adaptarse a los tiempos, pero también a las necesidades de los estudiantes. En un marco de referencia en el que los alumnos no llegan lo suficientemente preparados a la Universidad, parece evidente que se deben proporcionar los rudimentos necesarios para inculcar una buena formación, y este manual lo es.

El libro en cuestión no sólo se adapta a un periodo lectivo que roza los cuatro meses, sino también a unos alumnos que

no son capaces de consultar bibliografía diversa. Por esta razón *Lecciones de economía para no economistas* es el texto adecuado, tanto por su extensión - 246 páginas- como por reunir en un mismo manual a varios profesores de universidades públicas y privadas.

Guardando congruencia con su propósito, se ha logrado un libro didáctico, pero también dinámico, que abarca todos los temas que nos introducen a la ciencia económica. El libro en sí se encuentra dividido en dos grandes bloques, Microeconomía y Macroeconomía, que se conforman con 4 y 6 capítulos respectivamente. Pero además se ofrece una introducción, que insta al alumno a estudiar la fascinante ciencia de la economía. El capítulo introductorio se encarga de poner de manifiesto la utilidad de la economía y cuenta con un anexo que aborda el tema de la integración económica europea.

Para cumplir con su cometido, cada profesor desarrolla un capítulo. Así, se articula un libro que recurre constantemente a herramientas pedagógicas como cuadros, tablas, esquemas, gráficos y explicaciones históricas pertinentes, todo ello con el fin de guiar a un alumno que se encuentra cursando su primer curso de grado en la Universidad.

Un aspecto que marca una notable diferencia con otros manuales es la docena de profesores que han participado en su elaboración. Esta diversidad supone distintos puntos de vista, diferentes enfoques y matices personalizados que permiten al alumno identificarse con alguno o varios temas y profesores. Esta experiencia íntima que se le ofrece

al alumno resulta clave en el establecimiento de un proceso de aprendizaje tan dinámico.

En cuanto al nivel de profundización y complejidad en el estudio de los temas, el libro también cumple su objetivo, que es “enseñar economía a los no economistas”. Por tanto, este manual será de suma utilidad para los estudiantes de varios grados, como sociología, marketing, derecho, comunicación audiovisual, ciencias políticas y relaciones internacionales, entre muchos otros. Todos ellos son grados donde los alumnos precisan conocer los rudimentos de la economía a un nivel elemental, pero con la suficiente claridad.

Desde el punto de vista conceptual, el libro aporta conceptos básicos, necesarios para entender cualquier proceso económico, además de la explicación de estos en sí mismos. De hecho, recorriendo sus páginas se observa que *Lecciones de economía para no economistas* es una oportunidad para sembrar parte del saber que precisan las ciencias sociales. Así, los capítulos del libro se esmeran en demostrar que la economía es una herramienta muy poderosa para resolver problemas de prácticamente todas las ciencias sociales.

Argumento teórico

En cuanto a la metodología empleada, planteo cuatro comentarios:

En primer lugar, es fundamental la división conceptual entre los temas de Microeconomía y Macroeconomía porque de ese modo la inexperta mente del alumno puede diferenciar cuáles temas

competen a cada una. Así, los capítulos correspondientes a la sección de Microeconomía son: *El funcionamiento de los mercados, La decisión del consumidor y la oferta de trabajo, La función de producción y las funciones de costes, y Las externalidades y los bienes públicos*. Con esta subdivisión el libro logra ofrecer una amplia visión de lo que es esa subdisciplina, cómo funciona, para qué sirve y qué podemos hacer con ella.

La sección de Macroeconomía, con sus correspondientes capítulos, explica *las magnitudes de contabilidad nacional, las variables de la demanda agregada, el mercado de dinero, el modelo de síntesis IS-LM, los ciclos económicos y el crecimiento y el comercio internacional*. Por tanto, con el despliegue de conceptos que atañen a ambas subdisciplinas se consigue dotar al alumno de una visión general, pero precisa, de lo que a grandes rasgos es esta ciencia.

En segundo lugar, las continuas referencias que se hacen a la historia del pensamiento económico y a los grandes pensadores de la misma constituyen un punto clave para estructurar el conocimiento de los futuros profesionales, quienes gracias a ello tendrán la oportunidad de conocer a algunos de los más relevantes pensadores sobre cuyo trabajo se ha edificado esta ciencia social.

En tercer lugar, debido a la brevedad de los capítulos - entre 15 y 20 páginas- la lectura no sólo se hace amena, sino que además se vuelve interesante. Hablamos de un proceso dinámico en el que la brevedad de las explicaciones teóricas, acompañadas siempre por gráficos y tablas, permite al

alumno un aprendizaje sin la necesidad de dedicar varias horas de estudio a los subtemas.

Finalmente, si bien la bibliografía no es exhaustiva, la información que ofrece el libro es un sólido resumen de teorías desarrolladas en numerosos libros. Además de disponer de los matices propios que le imprime cada profesor a sus explicaciones, también contamos en cada capítulo con una sección expresamente dedicada a "*lecturas recomendadas*", las cuales se encargarán, para aquellos alumnos que así lo deseen, de completar y ampliar sus conocimientos.

Por otra parte, deben destacarse las explicaciones pertinentes a los capítulos 9 y 10, *El modelo IS-LM* y *Los ciclos económicos*, respectivamente. Aunque las explicaciones ofrecidas aquí son de carácter general, creo que merece la pena resaltar ambos capítulos, porque no sólo son de actualidad, sino que además son determinantes para cualquier economía. El capítulo 10 es especialmente sugerente, en particular en los tiempos que corren de crisis económica global, porque es necesario comprender el funcionamiento de los ciclos económicos. He de reconocer el atractivo que me causa este capítulo, pues gracias a los rudimentos económicos de los que disponemos podremos afrontar mejor las dificultades económicas.

En conclusión. Lejos de ser un manual más de economía, este libro presenta el dinamismo y la funcionalidad adecuada para los tiempos que vivimos. Su validez y utilidad esta siendo probada en el actual curso académico. Estoy seguro que en unos años los estudiantes

RECENSIONES

y profesores de grado en las diversas áreas de las ciencias sociales harán de este libro una herramienta de uso generalizado.

Por su detallado manejo de los recursos didácticos y pedagógicos, así como por las subdivisiones temáticas, *Lecciones de economía para no economistas* debe convertirse en una referencia esencial para los estudiantes de los primeros cursos de las universidades españolas.

Por último, vale la pena decir que el libro coordinado por el profesor Berumen debería convertirse en lectura obligada para todos aquellos que quieran empezar su formación en esta rama de las ciencias sociales. Una lectura que inculcará valiosos conocimientos, pero que también abrirá la mente al lector no experimentado.

Luis Pérez Pérez
Universidad Rey Juan Carlos