

## PRESENTACIÓN

---

**L**A amplitud y complejidad, la riqueza, en fin, que reviste el fenómeno migratorio se ponen de nuevo de manifiesto en este nuevo número, el 25, de la revista MIGRACIONES. Pues las migraciones pueden analizarse desde múltiples ópticas, con diferentes herramientas y abarcar temáticas más amplias o restringidas y todas ellas complementarias y válidas.

### **Colectivos migrantes**

*Una manera ya clásica de abordar el estudio de las migraciones es a través del análisis de grupos específicos. Pero además, este análisis puede hacerse desde diversas perspectivas; en nuestro número presentamos dos trabajos con un enfoque jurídico y dos que analizan la perspectiva de género.*

Así, Nacionalidad y extranjería a propósito de los españoles en México (siglo XIX), de Macrina Rabadán, desde una perspectiva histórica, intenta dibujar el perfil del inmigrante español en México a mediados del siglo XIX a partir de los aspectos legal y político. Otro colectivo, los jóvenes que se encuentran previos a comenzar su andadura laboral en la España actual, es abordado, también con perspectiva jurídica por David Moya en El acceso de los jóvenes inmigrantes a la formación laboral. Un balance tras la STC 236/2007 y la reforma legal de la formación post-obligatoria. En éste artículo se proponen vías para suprimir los obstáculos que dificultan la integración de los jóvenes inmigrantes tanto en el sistema educativo como en el formativo y ocupacional.

*En cuanto a los dos trabajos que estudian colectivos desde la perspectiva de género, el artículo, Una aproximación a la realidad*

de las mujeres saharauis en España de García Vega, Ahmed-Salem, Fernández García y González Menéñez, estudia el proceso adaptativo a España de las mujeres refugiadas saharauis que han cursado estudios en el extranjero y la transformación sufrida por estas en su triple condición de mujeres, migrantes y musulmanas. Por fin, el trabajo de Jordi Roca, Migraciones amorosas, migraciones (re)negadas explora la situación del grupo de las mujeres latinoamericanas y europeas del Este que llevan a cabo individualmente su migración mediante lo que podría llamarse una «incorporación dependiente» al país de destino, con la consiguiente negación de su condición migrante y con la ausencia de un proyecto de retorno.

### **Migraciones y desarrollo**

Otro gran foco que está cobrando un auge cada vez mayor en el estudio de las migraciones es la vinculación de las mismas con el desarrollo. De hecho, viene ya siendo tradicional la inclusión de algún artículo de esta temática en los últimos números de MIGRACIONES.

Las migraciones y el desarrollo son un mundo en sí mismas y abordan, entre muchas otras temáticas, la fuga de cerebros, el retorno, la migración circular o las remesas. Precisamente sobre este último punto nos da su visión crítica Alejandro Canales. En el trabajo titulado Remesas y desarrollo en América Latina. Más mitos que realidades, donde se cuestiona el tan magnificado, efecto positivo de las remesas en los lugares de destino, resultando estas más un mitigador de la pobreza extrema de las familias que un verdadero proceso de movilidad social.

### **Integración**

La integración de los migrantes ha sido ampliamente debatida y analizada desde diferentes perspectivas. No en vano se configura (al menos sobre el papel) como uno de los vectores fundamentales en el enfoque global de la gestión de las migraciones imperante en las políticas actuales de la Unión Europea.

En este número abarcamos la cuestión de la integración desde el punto de vista micro a partir de dos trabajos. El primero, de María Jesús Romera, La integración de los colectivos de inmigrantes de la provincia de Ávila a través de la biblioteca, presenta las conclu-

siones de un estudio empírico, tras el que se sugieren algunas líneas de acción hacia la articulación de una biblioteca intercultural y la necesidad de generar programas cooperativos entre las bibliotecas públicas y escolares, con implicación de los padres de los alumnos y las asociaciones de inmigrantes, dentro de la perspectiva de la educación intercultural.

También a la integración de inmigrantes que acceden a un programa de acogida temporal, el Programa TURMEDA, se refiere la experiencia recogida en este número. Tofol Sastre con su artículo. Innovación a través del autoaprendizaje en equipos de intervención social. La experiencia de autocapacitación técnica en el «Programa TURMEDA» para atención a inmigrantes aborda la cuestión de la atención de inmigrantes desde el ángulo de los equipos de atención. Equipos que en esta propuesta evalúan, gestionan el conocimiento adquirido y toman decisiones, desde la aplicación de herramientas innovadoras orientadas a la autocapacitación.

Finalmente y en la sección de Novedades Legislativas, Sonia Panqueva Otalora, Alumna del Programa de Doctorado en Migraciones Internacionales Contemporáneas (Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Universidad Pontificia Comillas) incorpora una nota de seguimiento del proceso de reforma de la Ley de Extranjería.