

FUNDACIÓN DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN 2007

HAURRALDE FUNDAZIOA

«HAURRALDE FUNDAZIOA, CUANDO LA COOPERACIÓN SE TRANSFORMA EN UNA FORMA DE INVERSIÓN EN CAPITAL HUMANO»

Haurralde Fundazioa es una ONG del País Vasco. Está formada por profesionales de diversas áreas, voluntarios y voluntarias y un grupo de asesores que ofrecen parte de su tiempo a los fines y misión de Haurralde. Tiene su sede central en Gipuzkoa y desde el 2006 delegación en Álava. Vitoria-Gasteiz.

Como objetivo general nos marcamos el potenciar, impulsar y consolidar espacios de desarrollo humano (entendemos el desarrollo humano como el desarrollo de todas las potencialidades y capacidades a las que una persona puede aspirar) a nivel de las comunidades más desfavorecidas en los países en desarrollo, con especial atención a la infancia y a la mujer. Impulsar procesos de empoderamiento individual y colectivo y generación de condiciones de vidas dignas y autosustentables.

EL EQUIPO HUMANO INTERNO DE LA ONGD

Haurralde está formado por cinco profesionales del mundo de la cooperación, el 100% son mujeres. La mayoría de ellas se ha formado en temas de cooperación o poseen un Máster en la materia,

además de las dos lenguas locales de la comunidad, se manejan en Inglés y Francés, ya que este es un requisito *sine qua non* para poder trabajar en la organización. Se cuenta además con un plantel de veinte voluntarios/a dados de alta en el seguro de voluntariado y que colaboran en las campañas de sensibilización, recogida de material, etc.

Haurralde Fundazioa ha elaborado dentro de su plan estratégico un plan de política de género que permita a las mujeres que trabajan en la organización compatibilizar la vida laboral-familiar.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Amartya Sen, premio Nobel Indio nos dice: «con suficientes oportunidades sociales los individuos pueden configurar en realidad su propio destino y ayudarse mutuamente. No tienen por qué concebirse como receptores pasivos de las prestaciones de ingeniosos programas de desarrollo». En la cooperación al desarrollo Haurralde entiende que el concepto de desarrollo debe ser orquestado y entendido desde las propias cosmovisiones africanas y sudamericanas.

Haurralde en todo caso es facilitadora de esos procesos que como condición *sine qua non* tienen como objetivo la participación real de los y las mujeres y hombres a los que la cooperación está potenciando. Uno de los aspectos más importantes para Haurralde es la marginación de la mujer que obstaculiza el desarrollo de sociedades justas. Es en el contexto político y en una real participación de órganos de decisión donde a la mujer le toca todavía ganar espacios y donde las ONGd debemos intentar incidir. Los procesos de apoyo al liderazgo femenino cobran vital importancia en el desarrollo y la cooperación.

Para que pueda haber mujeres ocupando los puestos de responsabilidad en los países del Sur, es necesario invertir en su liderazgo, a través de la capacitación y el empoderamiento se llegará a mejoras de vida considerables, puesto que invertir en las mujeres es invertir a su vez en la educación infantil, y en las poblaciones en general.

PROYECTOS EN CURSO EN ÁFRICA

<i>País</i>	<i>Título</i>	<i>ONG LOCAL</i>
CAMERÚN	Desarrollo sostenible a través de la capacitación en género femenino y participación comunitaria rural en Banéghang.	AFFAMIR. ASOCIACIÓN MUJER CAMERUNENSE.
ANGOLA	Mejora de la calidad de la vida de 10 comunidades rurales Kwanza-Sul	APN
ERITREA	Halhal zonaldeko 10 herrixketa-ko osasun arretaren hobekuntza osasun agenteen prestakuntzaren bitartez.	VEDRUNAS-HALHAL
NIGERIA	Estudio de la investigación sobre los efectos de la poligamia en las mujeres. Prevención y reducción de la mutilación genital femenina y otras prácticas.	INTER- ÁFRICA COMITÉ
ETIOPÍA	Prevención y erradicación de la mutilación genital femenina en Tanzania a través de la Educación y alternativas a los ritos ancestrales.	INTER.- ÁFRICA COMITÉ
MALÍ	Centro de acogida reinserción y rehabilitación para mujeres víctimas de violencia.	APDF. ASOCIACIÓN POR EL DESARROLLO DE LA MUJER MALIENSE.

NUEVAS INICIATIVAS EN ÁFRICA

<i>Burquina Faso</i>	Prevención M.G.F.
<i>Angola</i>	Centro de capacitación para mujeres en Kuansa Sul.
<i>Mozambique</i>	Inversión en capital humano

PROYECTOS EN CURSO EN ASIA:

<i>País</i>	<i>TÍTULO</i>	<i>ONG LOCAL</i>
INDIA	Atención y asistencia a niños/as y jóvenes afectados de secuelas de poliomielitis y otras minusvalías y campañas de salud para la población de la Taluka de Tarapur. Prevención y erradicación de Explotación infantil y Educación Primaria a niños/as de Tamil Nadu, India.	DEEPA ACADEMY SEVA SANGAM

NUEVAS INICIATIVAS EN SUDAMÉRICA Y CENTROAMÉRICA

<i>País</i>	<i>TÍTULO</i>	<i>ONG LOCAL</i>
ARGENTINA	Microemprendimientos en femenino 2.ª Fase	SOL NACIENTE
PERÚ	Prevención explotación laboral y alfabetización niños/as	JIREH ASOCIACIÓN
BOLIVIA	Carnetización y centro de formación	CIM CENTRO INTEGRAL DE LA MUJER
HAÍTÍ	Prevención de Sida y desarrollo comunitario	ASOCIACIÓN MOSCTHA
NICARAGUA	Asistencia legal a mujeres víctimas de violencia	BUFETE POPULAR A.VEGA
REP. DOMINICANA	Educación Batey Hato Viejo	MOSCTHA

EDUCACIÓN AL DESARROLLO

Introducción:

Haurralde entiende que los problemas del Sur deben ser trabajados, conocidos y analizados en el Norte. Las Sociedades justas se hacen en la medida en que se educa a la población, y para ello se debe invertir tiempo y esfuerzo en sensibilización, en el dar a conocer

los motivos por los cuales los países ricos se encuentran empobrecidos. En la denuncia de las situaciones de vulneración de los Derechos Humanos, donde el consumo del Norte está llevando al desgaste de las riquezas que aún quedan en el Sur y donde los índices de pobreza extrema y el hambre no han descendido, por el contrario según el Informe de D H 2006 han aumentado.

Para ello Haurralde trabaja en dos líneas básicas: en sensibilización a través de acciones puntuales y en educación al desarrollo con programas más continuados en el tiempo y con un mayor impacto ya que se ha logrado en los últimos años afianzar una red de trabajo con Asociaciones de Guipúzcoa , Ikastolas y Universidad (Magisterio y Psicología).

Un porcentaje importante de los fondos son destinados a la E. D. marcando desde el Plan estratégico de Haurralde la necesidad de incidir en un mayor conocimiento respecto al África Subsahariana y todos los temas relacionados con mujer e infancia.

<i>PROYECTOS EN CURSO</i>
«Combatir la pobreza y el hambre: Acciones posibles para un mundo solidario».
«Desafiando el silencio: 365 días de activismo y denuncia sobre los conflictos armados y sus repercusiones en las mujeres y niñas/niños»
«El Vuelo de la Chichigua»: Niños/as de la calle .
«Prácticas Tradicionales que afectan a la salud de las mujeres y niñas en África»: mutilación genital femenina y otras prácticas.
Generando capacidades: talleres para gestión de asociaciones de inmigrantes.
«II Jornadas de intercambio de experiencias en Desarrollo local, género y relaciones Norte-Sur».
«Programa de Voluntariado y de Educación al Desarrollo».

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

<i>TIPO DE ACTIVIDADES</i>
Charlas de sensibilización «Eritrea, ese desconocido país»
Programa radial: Angola: Cultura de Post guerra. Patricia con Alberto Chasco.
Programa Radial: sobre MGF en Etiopía.
Información día internacional de lucha contra la MGF: Celebración del día mundial de tolerancia cero a la mutilación genital femenina. Con el objetivo de establecer buenas prácticas en la lucha por erradicación de la MGF y organizar un foro de encuentro internacional para el 2007.
Actividades de sensibilización: Semana Intercultural de África.
Participación en el día de la PAZ de IRUN, en Día del Voluntariado
Conferencia del Día mundial de lucha contra el sida.
Talleres Infantiles: Construyendo África (puzzle gigante sobre África).

<i>MATERIAL PARA SENSIBILIZACIÓN P/PRÉSTAMO</i>	<i>TÍTULO</i>
EXPOSICIONES FOTOGRAFICAS	Angola, cuando el futuro se escribe en presente. Angola
	El Sur desde la mirada de sus mujeres. Bolivia
	El vuelo de la Chichigua. R. Dominicana
	Etnias y cultura en Ethiopia
DOCUMENTOS/ VIDEOS	Eritrea: un país en marcha
	India: mujer y cultura
	Hambre en Ethiopia

PROGRAMA DE APADRINAMIENTO

Introducción:

El programa de Apadrinamiento que Haurralde desarrolla desde el año 1997, es un apoyo financiero canalizado en ayuda directa a centros que ofrecen acogida y educación a niños/as en países empobrecidos. Esta ayuda no se centra solo en el aspecto económico. Más allá de intentar hacer realidad el Derecho de todo niño y niña a la Educación, el programa pretende crear lazos afectivos entre personas de distintos países y posibilitar el conocimiento de otras culturas y realidades a aquellas personas que forman parte del mismo. Una de los resultados más interesantes que se está pudiendo alcanzar, además de encontrarnos ya canalizando ayudas a la educación superior, es la relación creada en el tiempo entre el padrino/madrina, los niños/as autóctonos y el/la niño/a en estos países. Una relación que permite afianzar lazos de fraternidad donde se llega a ver que las cuestiones de justicia nos competen a todos/as.

<i>NOMBRE DEL CENTRO</i>	<i>País</i>
SEVA SANGAM Y DEEPA ACADEMY	INDIA (Tarapur y Tamil Nadu)
VEDRUNA TRAININ CENTRE	INDIA (Bombay)
DELHI COUNCIL FOR CHILD WELFARE	INDIA (Delhi)
HALHAL HEALTH CENTRE	ÁFRICA (Eritrea)
MOSCTHA	REPÚBLICA DOMINICANA

FORMACIÓN

Tiene por objeto dar a conocer el trabajo propio y las experiencias de los /las cooperantes, a la vez que posibilitar espacios de reflexión y aprendizaje en temas de cooperación, mujer, inmigración y educación al Desarrollo. Los temas que se tratan son diversos: *curso de voluntariado y cooperación anual, talleres de educación no sexista e intercultural.*

Cursos para Asociaciones de inmigrantes, talleres de género, gestión de organizaciones sociales.

Tiene como población objeto a los/las alumnos de primaria y ESO, también está orientada a estudiantes de Universidad, y a la población vasca en general.

a) Cursos y Talleres que se realizan desde Haurralde Fundazioa

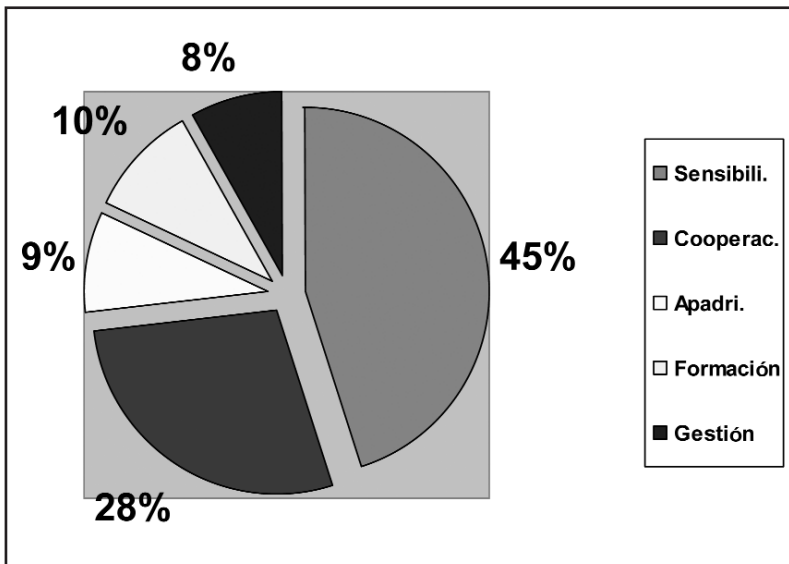
Taller de capacidad en políticas de género «Cómo generar equidad desde las desde las organizaciones».
Voluntariado social y cooperación.
Formulación de proyectos desde la perspectiva de género.
Diagnóstico Social con Perspectiva de género.
Practica del voluntariado: desarrollo de una experiencia. Fin de semana de convivencia en albergue.
Gestión de Asociaciones de inmigrantes.
Educación no sexista en el aula.

A lo largo del año en curso una media de dieciséis jóvenes guipuzcoanos han participado en diferentes programas en el extranjero, según se presenta en el cuadro.

<i>TIPO DE PROYECTO</i>	<i>PAÍS</i>	<i>CENTRO</i>
CONVENIO. Universidad País Vasco – UPV. Practicas Alumnos/as Psicología / Magisterio. Extranjero.	ARGENTINA	+ Sol Naciente BS AS + Hogar Franciscano El Bolson- Patagonia.
	R. DOMINICANA	+ Asociación MOSCTHA

OTROS CONVENIOS Y/O PROGRAMAS

<i>TIPO DE PROGRAMA</i>	<i>DESTINO</i>	<i>CENTRO</i>
CONVENIO DTO. CULTURA de G. VASCO «Programa jóvenes Cooperantes-VASCOS».	INDIA	CENTRO VIDE VILLE, TAMIL NADU
Propio de Haurralde Fundazioa.	INDIA	DEEPA ACADEMY
Convenio Universidad País Vasco_ UPV_ DTO- Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación Practicas locales.	DONOSTIA- S. Sebastián.	HAURRALDE FUNDAZIOA.
Convenio- Centro Idiomas TANDEM. Practicas Alumnos/as, Italianos/as. Programa «LEONARDO»	DONOSTIA San Sebastián.	HAURRALDE FUNDAZIOA

NUESTRO TRABAJO EN PORCENTAJES %

Estrategia interna de difusión de actividades: Haurralde ha comenzado en el presente año el diseño, maquetación y distribución de un BOLETÍN INTERNO para socios/as, colaboradores y voluntariado que tiene por objeto dar a conocer de forma más asidua el trabajo de la organización. Hasta el presente se han podido enviar, electrónicamente, tres boletines con la colaboración del voluntariado.

LOGROS Y DIFICULTADES

El camino de la Cooperación al Desarrollo tiene en el imaginario social un espacio de aceptación positiva, me atrevería a decir en muchos casos distorsionado.

Se relaciona a la cooperación con valores como la bondad, la entrega, el hacer por los demás., en cierta parte existe algo de razón ya que se parte de una concepción que proviene de las misiones. Hoy día la cooperación al desarrollo exige de actores capacitados, muy bien preparados a mi juicio, pero la capacitación técnica no puede ni debe ser el único motivo que impulse a las personas a este tipo de trabajo.

No puede serlo ya que el desgaste, la frustración por lo poco que se puede hacer a veces, por lo lento del sistema, por el contraste entre un Norte opulento que consume a manos llenas, y un sur que desfallece poco a poco, donde la esperanza de vida se sitúa en torno a los cuarenta años, esos contrastes son tan abrumadores que se necesita de personalidades especiales para el trabajo diario.

Las ONGd exigimos un tiempo que va más allá de las horas normales, exigimos una entrega personal en lo que se hace, cada persona cuenta, cada logro de una acción significa un triunfo. Por este y otros motivos la capacitación técnica debe ir de la mano de una disponibilidad especial para estas tareas. De lo contrario la gente deja el trabajo, porque además para la exigencia que se establece, los sueldos son de mileurista.

Uno de los logros más próximos ha sido dotar a las ONGd de personal técnico capacitado y sensibilizado, capaz de trabajar con seriedad y calibrando que toda acción tiene un impacto, y que dicho impacto debe medirse de antemano. La «buena voluntad» no genera desarrollo por si sola. Para evitar continuar con intervenciones asistencialistas debemos invertir en capital humano, generando ca-

pacidades en las organizaciones y poblaciones locales. Ello permitirá el crecimiento positivo de los pueblos.

Por supuesto que ello sólo no lleva a un verdadero desarrollo. Sin un cambio real por parte de las economías del Norte y del comercio, estos pueblos están destinados a la sobrevivencia, por mucha cooperación que realicemos...

La Educación al Desarrollo es otro elemento importante en las sociedades del Norte/Sur. Necesita de la misma capacidad técnica. No vale el «hacer por hacer» sin medir el impacto o marcando objetivos de antemano irreales para el tiempo y lugar de ejecución. La E. D. necesita de acciones a largo plazo, reiterativas, para que el calado de las mismas surta efecto, y necesita sobre todo de inversión para el cambio, inversión para generar conciencia crítica que es en lo que estamos fallando.

Como conclusión diría que hemos avanzado a mejor en el campo de la cooperación en lo que respecta a profesionales mejor formados, con más conocimiento y respeto por las acciones de intervención. Claro está que ese camino no se ha recorrido de igual manera en la cooperación en terreno. África Subsahariana es una gran desconocida para muchas ONGd. El trabajar en África suele ser visto con un handicap añadido: el idioma, la cultura tan distinta, los tiempos que son otros, y la misma África que no se puede englobar en un único país. En Haurralde nos planteamos hace muchos años comenzar a conocer el continente, hacer alianzas, y trabajos conjuntos, ...«es difícil dijeron algunas personas de la organización...». Sí, respondimos otras, y es ahí donde precisamente debemos estar. Nuestra función no es estar en procesos fáciles, sino abrir caminos difíciles. Y ahí SEGUIMOS, ya son ocho los países con los que trabajamos. África nos ha dado una enorme oportunidad, la de mejorar nuestra forma de ver y hacer cooperación. En estos años Haurralde le debe más a África que lo que le hemos aportado en el campo que nos ocupa.